



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	MATEMATICAS	GRADO:	4º
PERÍODO 3		AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑO

Realiza operaciones de divisiones por una y dos cifras

Reconoce una fracción

Realiza diagramas de barra.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Indicadores: Reconoce y aplica las propiedades en la solución de problemas utilizando las cuatro operaciones básicas.

Elabora diagramas de barra.

Reconoce los términos de una potenciación.

División de números naturales.

AUTOMOVILES

A los vehículos mecánicos autopropulsados y diseñados para su uso en carretera se les conoce en general como automóviles. En un sentido más restringido, el termino automóvil se emplea para nombrar vehículos de cuatro ruedas con capacidad para transportar menos de 8 personas. El primer automóvil con motor de cuatro tiempos fue patentado en Alemania en 1.876.

1. Un automóvil se compra a crédito con un plazo de 36 meses; si la deuda financiada es de \$14.400.000, ¿Cuál es el valor de la cuota mensual?
2. El promedio de velocidad permitido a los automóviles en carretera es de 60 kilómetros por hora. En el siguiente cuadro se registran las distancias recorridas por tres automóviles que tienen en cuenta esa norma. ¿Cuál fue el tiempo que empleo cada automóvil en su recorrido?

Distancia recorrida en km	Velocidad promedio en km	Tiempo de recorrido(horas)
1.440	60	
420	60	
1.320	60	



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

3. Completa la siguiente tabla.

dividendo	divisor	cociente	residuo
6.780	7		
7.214	9		
3.665	4		
9.266	12		
276	8		

4. Efectúa las siguientes divisiones y señala los términos en cada una de ellas.

483 ÷ 3 876 ÷ 21 1.245 ÷ 5 702 ÷ 18 459 ÷ 7 240 ÷ 5

5. Pinta del mismo color los recuadros de las divisiones que tengan el mismo cociente.

dividendo	divisor	cociente	residuo
42	5		
86	4		
76	6		
7497	21		
172	8		
304	24		
126	5		

Números primos y compuestos.

En una pequeña granja quieren sembrar 18 árboles. Si los ponen en filas con igual número de árboles, ¿de cuantas maneras distintas los pueden organizar?

Para identificar todas las posibilidades se deben buscar los factores o divisores de 18.

18 = 1 X 18 18 = 2 X 9 18 = 3 X 6



18 es un número compuesto, por lo tanto, se pueden en filas de uno, dos, tres, seis, nueve o 18 árboles.

6. Observa la siguiente tabla y sigue las instrucciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A, tacha el número 1, no es primo

b. encierra en un círculo el 2, que es número primo más pequeño

c. tacha los demás números pares.

d. encierra en un círculo el número 3; tacha sus múltiplos

e. encierra en un círculo el número 5; tacha sus múltiplos

f. encierra en un círculo el número 7; tacha sus múltiplos

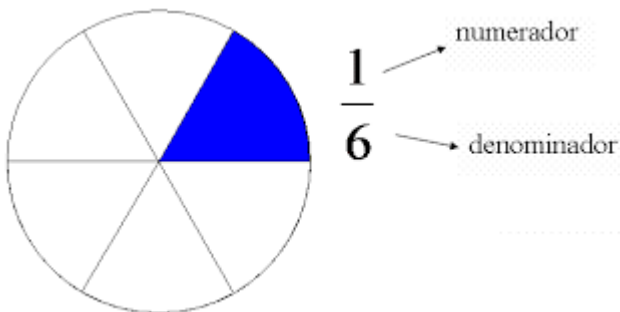
7. Los veinticinco números que quedan sin tachar son números primos. Escríbelos a continuación.

FRACCIONES.

Una fracción representa una parte de una unidad.

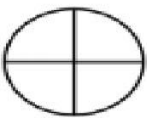
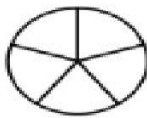
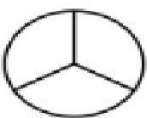
Las fracciones en que está dividida una fracción deben ser iguales.

Una fracción está compuesta por los términos de numerador y denominador.



8. Teniendo en cuenta la siguiente grafica colorea las siguientes fracciones



Colorea las fracciones	
 azul $\frac{1}{4}$	 rojo $\frac{2}{5}$
 verde $\frac{1}{3}$	 naranja $\frac{1}{5}$
 café $\frac{2}{4}$	 negro $\frac{3}{4}$
 morado $\frac{2}{3}$	 gris $\frac{4}{5}$
 rojo $\frac{3}{5}$	 verde $\frac{1}{2}$

Para más material educativo visita: www.aulavirtualprimaria.com

9. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

$\frac{8}{9}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{7}{7}$

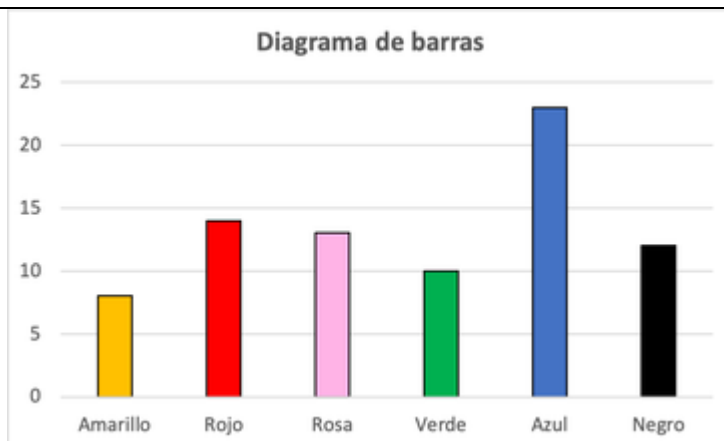
10. Sumar las siguientes fracciones

$$\frac{2}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{6}{6} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$$

DIAGRAMA DE BARRAS



El diagrama de barras es un grafico que presenta la informacion por medio de rectangulos de diferentes alturas.

En la siguiente tabla se muestra el color preferido por un grupo de niños

Color	Frecuencia
Amarillo	8
Rojo	14
Rosa	13
Verde	10
Azul	23
Negro	12
Total	80

11. Elabora un diagrama de barras con la siguiente informacion.

12. ¿Cuál fue el color preferido por los niños?

BIBLIOGRAFIA:

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Taller escrito

Sustentación en el aula de clases

Salida al tablero

Los niños con discapacidad realizaran la actividad de forma verbal, el profesor les mostrara algunas imágenes y les hará preguntas de acuerdo a su capacidad de respuesta.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

RECURSOS: libros, folletos, videos,	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA