



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas, geometría, estadística	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Primer Periodo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce el significado de las operaciones básicas y lo aplica en el planteamiento de situaciones problema.
- Construye tablas y gráficos de barras agrupadas, gráficos de líneas o pictogramas con escala.
- Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resuelve los siguientes ejercicios, en caso de situaciones problemas, debes dar respuesta a la pregunta planteada y elaborar el proceso para hallar el resultado:

1. Angélica fue a la tienda con \$2.000, compró un paquete de papas que le costó \$900 y un jugo \$700. ¿Cuánto dinero le sobró a Angélica?
2. Santiago asciende una montaña de 3.897 de altura y luego desciende 1 876 metros. ¿Cuántos metros le falta descender a Santiago para llegar a la base de la montaña?
3. Juliana tiene \$15 300 ahorrados y su madre le regala \$1 500. Si Juliana ahorra el dinero que le dio su mamá, ¿cuánto dinero tiene ahora ahorrado Juliana?
4. Don Pedro compra 3 libras de carne por \$18 600 y una libra de chocolate por \$3 450. ¿Cuánto fue la cuenta de don Pedro?
5. Tulio debe subir 231 escalones para llegar a la cima. Si ha subido 176 escalones, ¿cuántos le faltan para llegar a la cima?
6. Paula viaja de Bogotá a Melgar, cuya distancia es 98 km. Si le falta recorrer 49 km, ¿qué distancia ha recorrido Paula?
7. Roberto recorre diariamente 424 km, al cabo de 8 días, ¿Cuántos km recorrió?

Se realiza una encuesta sobre la fruta favorita de los estudiantes de grado cuarto y responden lo siguiente:



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

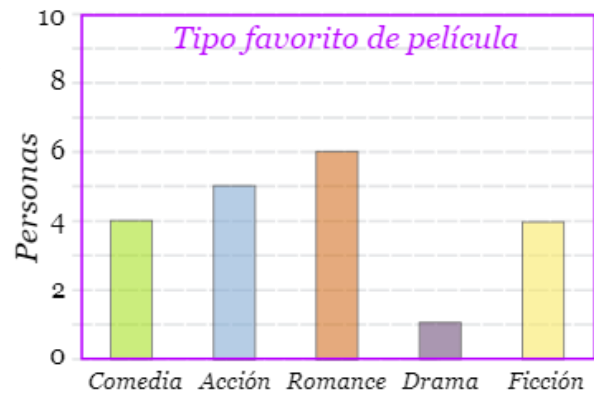
“Educando con integridad transformamos sociedad”

Mango, mango, pera, mango, manzana, manzana, mango, papaya, pera, mango, papaya, papaya, manzana, sandía, ninguna, ninguna, mango, pera, manzana, Mango, mango, pera, mango, manzana, manzana, mango, papaya.

Con la Información anterior realiza:

- 8. Una tabla de frecuencia
- 9. Un diagrama de barras

Observa el siguiente diagrama de barras y responde



- 10. ¿Cuál es el tipo de película menos favorita?
- 11. ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

12. Diligencia la siguiente tabla

FIGURA	VÉRTICES	ARISTAS	NOMBRE

BIBLIOGRAFIA:



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

<p>Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). <i>Retos para Gigantes grado Cuarto</i>. Obtenido de Matemáticas: https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</p>	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES) La sustentación de la actividad se realiza de forma oral o escrita, teniendo en cuenta el estilo de aprendizaje del estudiante Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.	
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Retos para Gigantes, grado cuarto, matemáticas Ministerio de Educación Nacional.- Cómo hacer un diagrama de barras : https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE- Cómo hacer una tabla de frecuencia: https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs&ab_channel=ProyectoInvestic	
<p>OBSERVACIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadriculadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.	
<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 6 de mayo</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 7 de mayo</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</p>



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
-----------------------------	-----------------------------------