



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

AREA/DIMENSIONES	Matemáticas	GRADO:	3
	1	AÑO:	2024
ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Leer los números y escribirlos.
- Realizar operaciones matemáticas básicas como: suma, resta y multiplicación.
- Ordenar los números en el ábaco.
- Reconocer las figuras geométricas básicas
- Seguir una secuencia
- Ordenar los datos en una tabla y ordenar en barras.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 4.687 \\ +9.458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.436 \\ +5.093 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.867 \\ +1.234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.603 \\ +649 \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 9.400 \\ - 6.352 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.380 \\ -4.124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.080 \\ -3.200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.489 \\ - 6.389 \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 9.876 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.456 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.678 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 654 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Lee los siguientes números y escríbelos:

9.400:

7.890:

8.023:

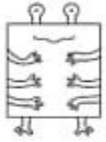
678:

68:

Ordena los siguientes números en ábacos

10.785, 8.790, 346, 57, 3.590,

COMPLETA LAS SECUENCIAS



Five rows of boxes for completing sequences:

- Row 1: Triangle, Square, [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 2: Circle, Rectangle, [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 3: Square, Small Square, Triangle, [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 4: Circle, Small Circle, Triangle, Square, [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 5: Rectangle, Circle, Square, Small Circle, [] [] [] [] [] [] [] []



GRÁFICOS Y TABLAS

1. Rellena los datos en la tabla correspondientes y después realiza el gráfico de barras.



Contesta las siguientes preguntas.

- ¿De qué figura hay más?
- ¿De qué figura hay menos?
- ¿Qué figura se repite 4 veces?
- ¿Cuántos círculos rojos hay?
- ¿Cuántos triángulos más que cuadrados hay?
- ¿Cuántas figuras hay en total?
 + + + =

LIVEWORKSHEETS

BIBLIOGRAFIA:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fco.pinterest.com%2Fleidisalazar%2Festad%25C3%25ADstica%2F&psig=AOvVaw3Bz2ZQ_Ynizl2lc_JKhJeF&ust=1714590678952000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBIQjRxqFwoTCKCz9JTS6oUDFQAAAAAdAAAAABAj

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La metodología de la evaluación, estará basada en el desarrollo de competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos, la evaluación será un proceso valorativo he informativo, donde se integraran las áreas de, Matemáticas, geometría y estadística y será contextualizada al entorno al entorno escolar de los estudiantes.

Los ejercicios propuestos desde el plan de mejoramiento están planeados para ejecutarlos de forma extracurricular, cabe anotar que también se harán algunos actividades se ejemplarizaran durante las clases para despejar dudas y reforzar los aprendizajes adquiridos

RECURSOS: Computador, internet, páginas web, hojas, lápiz, colores,

OBSERVACIONES:

Los planes de mejoramiento son de suprema importancia para mejorar los aprendizajes de los estudiantes es de suma importancia entregarlo en las fechas pactadas

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
7 de mayo del 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
7 de mayo del 2024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA