



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Humanidades: lengua castellana e inglés, lectura critica	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

1. Comprensión e interacción textual
2. Producción textual.
3. Comprensión lectora.
4. Comunicación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
2. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto)

¡UN MES ESPECIAL!

¡Qué bien! Hoy inicia el mes más fiestero del año. “Tal vez el mejor” dice mi madre.

- ¿Por qué el mejor? Preguntó mi hermana mientras se levantaba.

- ¿Cómo? Replica mi madre: “¡Es diciembre!: Yo, tu él, nosotros, ellos; mejor dicho todos disfrutamos y nos sentimos más unidos y alegres.

Con todo eso me dije a mi mismo: “Diciembre es el mejor mes; lleno de alegría y felicidad”.

En la iglesia hacen la novena, en las casa fincas hay fiestas y todos vamos, hay goce, disfrute.

Yo estaré en paz con Dios y con los hombres.

3. Escribe los artículos, los sustantivos, los adjetivos y verbos que encuentres en el texto anterior
4. Resuelve el ejercicio de comprensión lectora

EL YERBERITO

Se oye el rumor de un pregonar
que dice así:

¡ el yerberito llegó, llegó!

Traigo yerba santa pa' la garganta,
traigo keisimon pa' la hinchazón,
traigo abrecaminos pa' tu destino,
traigo la ruda pa' el que estornuda,
también traigo albahaca pa' la gente flaca,
el apasote para los brotes,
el vetiver para el que no ve,
y con esa yerba se casa usted.

¡Yerberooo!

Pero yo traigo yerba santa pa' la garganta



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

y con esa yerba se casa usted.
¡Ay! pero yo traigo la ruda pa'l que estornuda
y con esa yerba se casa usted.
Pero yo traigo el apasote para los brotes
y con esa yerba se casa usted.
Oye yo traigo keisimon pa'la hinchazón
y con esta yerba se casa usted
Y con esa yerba se casa usted
Eh que mi yerbero moderno, yerbero moderno
y con esa yerba se casa usted.
Oye yo traigo yerba santa pa'la garganta
y con esa yerba se casa usted.
Pero yo traigo el apasote para los brotes
y con esa yerba se casa usted.
Mira yo traigo el vetiver para el que no ve
y con esta yerba se casa usted
Intérprete: Celia Cruz. Compositor: Néstor Milli

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas:

5. Según la letra de la canción, ¿qué hace el yerbero?
6. ¿Qué saberes debe poseer el yerbero para desempeñar su labor?
7. En la letra de la canción se reitera constantemente el verso: “y con esa yerba se casa usted”. ¿Qué otros beneficios ofrece el yerbero?
8. ¿Por qué insiste en los beneficios que se pueden obtener con sus yerbas?
9. Consulta quién fue Celia Cruz
10. Realiza el dibujo del lugar donde trabaja el yerbero.



INGLÉS

GREETINGS

1 Write the missing words.

GOOD MORNING
GOOD AFTERNOON
GOOD EVENING
GOOD NIGHT
GOOD BYE (BYE-BYE)

HELLO-HI
SEE YOU TOMORROW

HOW ARE YOU?
I AM FINE.

NICE TO MEET YOU!

Good _____

Good _____

_____ how are you?

Hi, Bill, how are _____?

Hi, good luck.

Bye, _____

Hello, I am _____

See you _____

2 Find the words.

u	i	o	g	o	o	d	m	o	r	n	i	n	g
t	h	i	o	a	k	a	p	a	w	a	a	a	a
h	g	o	o	d	a	f	t	e	r	n	o	o	n
g	o	o	d	e	v	e	n	i	n	g	g	v	p
e	h	a	b	a	q	r	g	h	a	j	a	a	q
s	e	e	y	o	u	t	o	m	o	r	r	o	w
h	h	h	e	l	l	o	a	n	t	g	m	b	c



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Traduce al inglés los siguientes Saludos”:

Hola,
buenos días,
buenas tardes,
buenas noches,
como estas,
ien gracias,
no muy b ien, y tu?
Muy bien y Tú?
Que haces,
Encantada de conocerte.

BIBLIOGRAFIA: Internet. - Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 4° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. - Libros de Lengua Castellana. Editorial V
Internet Biblioteca Cuaderno de inglés.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadriculadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

6 de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

7 de mayo

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias sociales, Cívica y Urbanidad	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Primer Periodo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Lee con atención y resuelve las siguientes actividades

1. Un estudiante ha tenido problemas en clase porque se le dificulta el desarrollo de los procesos. Además, no tiene una buena relación con su docente y siempre termina desobedeciéndolo. ¿Cómo crees que el estudiante debe expresar sus diferencias con el docente? Selecciona una respuesta y explícala.

a. Salirse de clase. **b.** Dirigirse al rector. **c.** Recurrir al personero estudiantil.

2. El personero estudiantil es el representante de los estudiantes de la institución, cursa el último grado. Enumera en tu cuaderno las cualidades que consideras debe tener un personero estudiantil.
3. Escribe un problema que hayas observado en los estudiantes de tu edad y que afectan su desempeño escolar
4. Escribe cómo se podría solucionar este problema.
5. Observa la ilustración, identifica y escribe situaciones que deban ser atendidas para mejorar la convivencia.





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

6. Teniendo en cuenta que todo derecho implica un deber, escribe y completa el siguiente cuadro

Tus derechos	Tus deberes
◆	◆ Realizar mis deberes escolares.
◆ Derecho a la seguridad y a la protección como menor de edad.	◆ Respetar y escuchar a mis padres y a las personas responsables de mi formación.
◆ Derecho a expresar lo que pienso.	◆
◆ Derecho a ser tratado en igualdad y a no ser discriminado.	◆
◆	◆ Cuidar la naturaleza y mi entorno.

7. ¿Cuál de los siguientes derechos consideras que se respeta menos en Colombia? Selecciónalo y explica tu respuesta en tu cuaderno.



8. Elabora un dibujo para cada uno de los siguientes derechos: educación, trabajo, salud, ambiente sano y derecho a ser elegido.

9.

Explica en tu cuaderno qué sucedería si una persona abusa de los derechos en los siguientes casos, escribe tu punto de vista:

10. Juan ejerce su derecho a la libre expresión y ha publicado notas personales sobre sus amigos en la red.
11. Un gobernador ha sido elegido y empieza su gobierno con el despido de muchos trabajadores.
12. Un empresario defiende su patrimonio económico al pagar muy poco a sus empleados y aumentar la jornada laboral.
13. Escribe cinco prácticas ciudadanas que favorecen la convivencia y crecimiento de una comunidad.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). *Retos para Gigantes grado Cuarto*. Obtenido de Retos para gigantes grado cuarto <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para la sustentación, cada estudiante debe hacer una cartelera en un cuarto de cartulina, el tema es relacionado con la convivencia, ser buen ciudadano, la participación o los derechos y deberes y la debe socializar frente a sus compañeros



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block
- Cartulina

OBSERVACIONES:

1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadriculadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

6 de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

7 de mayo

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias naturales	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
Matemáticas, geometría, estadística			
ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES		GRADO:	CUARTO
DESEMPEÑOS:			
PERÍODO	Establece relaciones entre diferentes programas para entender la vida, sus interacciones y transformaciones, en relación con el entorno donde viven.	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)			
<p>DESEMPEÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el significado de las operaciones básicas y lo aplica en el planteamiento de situaciones problema. 1. Realiza el dibujo de la célula animal y vegetal, las cuadradas, y rectas o líneas o pictogramas con escala. 2. Investiga sobre los tipos de la naturaleza y realiza los dibujos de ellos. 3. Escribe 5 maneras de autocuidado en la salud física y mental. 4. Explica las relaciones entre la posición de las superficies curvas y alistas. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)			
<p>5. ¿Qué crees que puede ocurrir si los animales y plantas no se reproducen?</p> <p>7. En el tema de la nutrición. ¿Qué significa transformar los alimentos?</p> <p>8. De un ejemplo de organismos con alimentación autótrofa</p> <p>9. Explica las funciones de los seres vivos</p> <p>10. De un ejemplo de las funciones vitales de los seres vivos</p> <p>1. Angélica fue a la tienda con \$2.000, compró un paquete de papas que le costó \$900 y un jugo \$700. ¿Cuánto dinero le sobró a Angélica?</p> <p>Internet, texto de ciencias naturales, lineamientos curriculares, textos guías ciencias naturales cuaderno de notas, Ministerio de educación, Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Bogotá 2003</p> <p>2. Santiago asciende una montaña de 3.897 de altura y luego desciende 1 876 metros.</p>			
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN (EVALUACIÓN FLEXIBLE Y AJUSTES RAZONABLES)			
<p>Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto-escritura, deben tener apoyo de parte de su familia</p> <p>3. Juliana tiene \$15 300 ahorrados y su madre le regala \$ 1500. Si Juliana ahorra el dinero que le dio su mamá, ¿cuánto dinero tiene ahora ahorrado Juliana?</p> <p>1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.</p> <p>4. Don Pedro compra 3 libras de carne por \$18 600 y una libra de chocolate por \$2 450. ¿Cuánto fue la cuenta de don Pedro?</p> <p>3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.</p> <p>5. Tullio debe subir 231 escalones para llegar a la cima. Si ha subido 176 escalones.</p> <p>4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.</p> <p>6. Paula viaja de Bogotá a Melgar, cuya distancia es 98 km. Si le falta recorrer 49 km, ¿qué distancia ha recorrido Paula?</p>			
RECURSOS:			
7. Roberto recorre diariamente 424 km, al cabo de 8 días, ¿Cuántos km recorrió?			
OBSERVACIONES:			
<p>1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que se realiza una encuesta sobre la escritura favorable de los estudiantes de grado cuarto y responden lo siguiente:</p> <p>El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadrículadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.</p> <p>Mango, mango, pera, mango, manzana, manzana, mango, papaya, pera, mango, papaya, papaya, manzana, sandía, ninguna, ninguna, mango, pera, manzana, Mango, mango, pera, mango, manzana, manzana, mango, papaya.</p>			



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

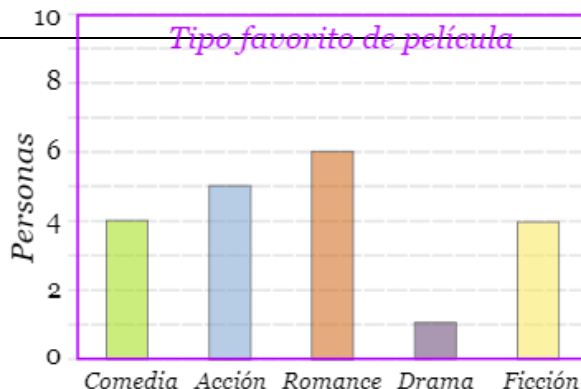
“Educando con integridad transformamos sociedad”

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 6 de mayo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 7 de mayo
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): 8. Una tabla de frecuencia	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE 9. Un diagrama de barras	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Observa el siguiente diagrama de barras y responde

10. ¿Cuál es el tipo de película menos favorita?

11. ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?



12. Diligencia la siguiente tabla

FIGURA	VÉRTICES	ARISTAS	NOMBRE

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). *Retos para Gigantes grado Cuarto*.
 Obtenido de Matemáticas: <https://www.mineduacion.gov.co/porta/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La sustentación de la actividad se realiza de forma oral o escrita, teniendo en cuenta el estilo de aprendizaje del estudiante

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, matemáticas Ministerio de Educación Nacional.
- Cómo hacer un diagrama de barras : <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>
- Cómo hacer una tabla de frecuencia:
https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs&ab_channel=ProyectoInvestic

OBSERVACIONES:

1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadrículadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 6 de mayo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 7 de mayo
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA