



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

AS	A/DIMENSIONES	Lengua Castellana, humanidades y lectura critica	GRADO:	3
PERÍODO		1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

**DESEMPEÑOS:**

- leer y comprender la lectura.
- Saber realizar un resumen de lo leído.
- Escribir con coherencia.
- Responder las preguntas realizadas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**El zapatero convertido en doctor**

Hubo una vez, un hombre que por circunstancias que nadie conoce se hizo muy pobre. Él era en sus buenos tiempos un zapatero, pero algo sucedió y empezó a irle muy mal económicamente. Desesperado por su situación y pobreza, pensó que era bueno irse lejos, donde nadie lo conozca y simular que era un gran doctor.

En aquel lugar empezó a vender una pócima, diciéndole a la gente que sería el antídoto que todos esperaban ya que era contra todos los venenos que existían en aquella época, el que lo comprara evitaría una muerte segura en caso de envenenamiento.

Así pasaron los días y el hombre se hizo muy famoso por cada lugar que recorría, siendo esperado y alabado por toda la gente. Pero un día, este hombre adquirió una severa enfermedad y cayó en cama, el gobernador de la ciudad al enterarse se acordó de aquella fórmula casi mágica que él les vendía a todos y pensó en dársela a este hombre y así probar su efectividad.

Para esto el gobernador le pide una taza para servirle la pócima, empezó a simular que estaba echando veneno al agua, y bajo la promesa de una recompensa, el hombre le dijo que beba el líquido, pero el hombre se levantó de su lecho de dolor y se adelantó muy asustado y decidido a contarle su vergonzosa verdad. Le dijo al gobernador que él no sabía nada de medicina y que fue la gente la que lo hizo tan famoso. El gobernador indignado al escuchar todo eso, solicitó de inmediato una reunión pública con los ciudadanos y les dijo:

-¿Cómo es posible que le hayan dado tanto crédito a un desconocido, y peor aún, confiaron sus cabezas y las de sus familias a alguien que no es capaz siquiera de hacer un buen calzado ni para sus propios pies?

I-Selección única

**1- Marca con una x tres características que se relacionen con la lectura.**

- Encerrado en la pradera.
- Desesperado por la pobreza.
- El señor zorro las desafío a correr
- Simulo mezclar veneno con el antídoto.
- En el camino se quedó dormido.
- No podía hacer zapatos para sus pies.

**2 TERMINOS PAREADOS**

Relaciona cada palabra con la definición que le corresponde.

Medicina

Persona que desempeña el mando de una provincia, ciudad o territorio

Antídoto

Acción con que se pretende engañar a alguien u ocultar algo

Farsa

Ciencia que estudia las enfermedades que afectan al ser humano.

Gobernador

Medicamento que contrarresta la acción de un veneno

**3 REORGANIZAR LA INFORMACIÓN**

- Ordena las oraciones, enumerándolas del 1 al 4, según como ocurrieron en la lectura
- No han vacilado en confiar en sus cabezas.
- Llamo a una asamblea pública
- El zapatero contrajo una enfermedad grave.
- Decía que era un antídoto para los venenos.

**4- IV-DESARROLLO** -Escribe otro título para la historia, pero sin nombrar al zapatero.

¿Por qué crees que el zapatero se convirtió en doctor? Explica

¿Cómo crees que se sintió el gobernador ante tamaña mentira?

¿Cómo valorarías la actitud del zapatero? ¿Qué te hizo pensar eso?

**BIBLIOGRAFIA:** <https://cepluispasteur.cl/wp-content/uploads/2020/05/Actividad-N%C2%B024-Taller-de-Comprensi%C3%B3n-Lectora-3%C2%B0B.pdf>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La metodología de la evaluación, estará basada en el desarrollo de competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos, la evaluación será un proceso valorativo he informativo, donde se integraran las áreas de, lengua castellana y humanidades, lectura crítica y será contextualizada al entorno al entorno escolar de los estudiantes.

Los ejercicios propuestos desde el plan de mejoramiento están planeados para ejecutarlos de forma extracurricular, cabe anotar que también se harán algunas actividades se ejemplarizaran durante las clases para despejar dudas y reforzar los aprendizajes adquiridos.

**RECURSOS:** Computador, internet, páginas web, hojas, lápiz, colores,

**OBSERVACIONES:** Los planes de mejoramiento son de suprema importancia para mejorar los aprendizajes de los estudiantes es de suma importancia entregarlo en las fechas pactadas.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**  
7 de mayo del 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**  
7 de mayo del 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**