



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias sociales, Cívica y Urbanidad	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Primer Periodo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce la democracia como una forma de participación.
- Identifica el gobierno escolar y la participación.
- Aplica los mecanismos de participación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Lee con atención y resuelve las siguientes actividades

1. Un estudiante ha tenido problemas en clase porque se le dificulta el desarrollo de los procesos. Además, no tiene una buena relación con su docente y siempre termina desobedeciéndolo. ¿Cómo crees que el estudiante debe expresar sus diferencias con el docente? Selecciona una respuesta y explícala.
a. Salirse de clase. **b.** Dirigirse al rector. **c.** Recurrir al personero estudiantil.
2. El personero estudiantil es el representante de los estudiantes de la institución, cursa el último grado. Enumera en tu cuaderno las cualidades que consideras debe tener un personero estudiantil.
3. Escribe un problema que hayas observado en los estudiantes de tu edad y que afectan su desempeño escolar
4. Escribe cómo se podría solucionar este problema.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

5. Observa la ilustración, identifica y escribe situaciones que deban ser atendidas para mejorar la convivencia.



6. Teniendo en cuenta que todo derecho implica un deber, escribe y completa el siguiente cuadro

Tus derechos	Tus deberes
♦	♦ Realizar mis deberes escolares.
♦ Derecho a la seguridad y a la protección como menor de edad.	♦ Respetar y escuchar a mis padres y a las personas responsables de mi formación.
♦ Derecho a expresar lo que pienso.	♦
♦ Derecho a ser tratado en igualdad y a no ser discriminado.	♦
♦	♦ Cuidar la naturaleza y mi entorno.

7. ¿Cuál de los siguientes derechos consideras que se respeta menos en Colombia? Selecciónalo y explica tu respuesta en tu cuaderno.

A la libertad
Al trabajo
A la salud
A la educación

8. Elabora un dibujo para cada uno de los siguientes derechos: educación, trabajo, salud, ambiente sano y derecho a ser elegido.

9.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Explica en tu cuaderno qué sucedería si una persona abusa de los derechos en los siguientes casos, escribe tu punto de vista:

10. Juan ejerce su derecho a la libre expresión y ha publicado notas personales sobre sus amigos en la red.
11. Un gobernador ha sido elegido y empieza su gobierno con el despido de muchos trabajadores.
12. Un empresario defiende su patrimonio económico al pagar muy poco a sus empleados y aumentar la jornada laboral.
13. Escribe cinco prácticas ciudadanas que favorecen la convivencia y crecimiento de una comunidad.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). *Retos para Gigantes grado Cuarto*. Obtenido de Retos para gigantes grado cuarto <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para la sustentación, cada estudiante debe hacer una cartelera en un cuarto de cartulina, el tema es relacionado con la convivencia, ser buen ciudadano, la participación o los derechos y deberes y la debe socializar frente a sus compañeros

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
4. El taller debe equivale al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block
- Cartulina

OBSERVACIONES:

1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block cuadriculadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 6 de mayo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 7 de mayo
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA