



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Ciencias naturales	<b>GRADO:</b>	3
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Reconocer los seres vivos y sus características.
- Reconocer las partes de la planta.
- Reconocer el reino animal.
- Reconocer los animales vertebrados e invertebrados.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**2. INTRODUCCIÓN**

Observa en la siguiente imagen para completar correctamente en el cuadro cuáles son los seres vivos y cuáles son los seres inanimados en el ecosistema.

SERES VIVOS	SERES INERTES
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5



1. Completa el texto con la opción correcta.

Las plantas son \_\_\_\_\_  
Nacen, \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

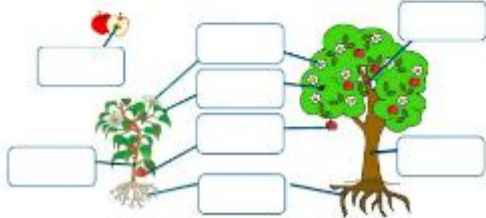
2. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir.

agua - aire - luz del sol - tierra

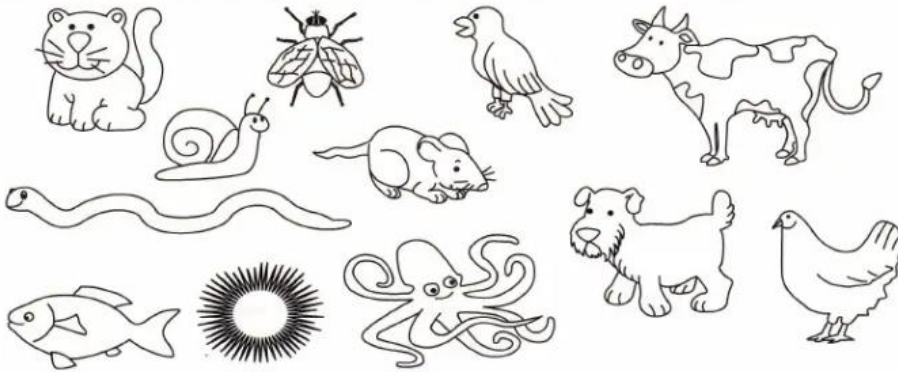


3. Coloca cada parte de la planta en su lugar.



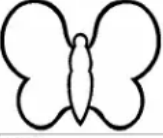


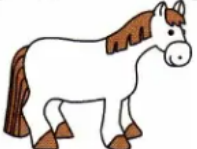
raíz    tallo    hojas    ramas  
semilla    flor    tronco    fruto



1. Encierra con una cuerda los animales que tienen huesos y pinta los que no tienen huesos



2. Adivina el nombre de estos animales. Ordena las letras y descubrirás el nombre de animales vertebrados e invertebrados.

Invertebrados	Vertebrados
 <p>ralcaoc _____</p>	 <p>llignaa _____</p>
 <p>pomasari _____</p>	 <p>epz _____</p>
 <p>lobzmri _____</p>	 <p>cbllloaa _____</p>

**BIBLIOGRAFIA:** <https://imgv2-1-f.scribdassets.com/img/document/250603539/original/23ea4b1823/1713736455?v=1>,

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La metodología de la evaluación , estará basada en el desarrollo de competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos, la evaluación será un proceso valorativo he informativo, donde el área de ciencias naturales será contextualizada al entorno al entorno escolar de los estudiantes.

Los ejercicios propuestos desde el plan de mejoramiento están planeados para ejecutarlos de forma extracurricular, cabe anotar que también se harán algunas actividades se ejemplarizaran durante las clases para despejar dudas y reforzar los aprendizajes adquiridos

**RECURSOS:** Computador, Internet, páginas web, hojas, lápiz, colores,

**OBSERVACIONES:** Los planes de mejoramiento son de suprema importancia para mejorar los aprendizajes de los estudiantes es de suma importancia entregarlo en las fechas pactadas

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

7 de mayo del 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

7 de mayo del 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**