



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**

**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**

**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**

**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Lengua castellana	<b>GRADO:</b>	CUARTO
<b>PERÍODO</b>	Segundo Periodo	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto.

Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción y personajes. (mitos, leyendas, cuentos y fabulas).

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Lee la siguiente narración

Los Geniecillos Holgazanes

Erase unos duendecillos que vivían en un lindo bosque. Su casita pudo haber sido un primor, si se hubieran ocupado de limpiarla. Pero como eran tan holgazanes la suciedad la hacía inhabitable.

-Un día se les apareció la Reina de las hadas y les dijo:

Voy a mandaros a la bruja gruñona para que cuide de vuestra casa. Desde luego no os resultará simpática...

Y ‘llegó la Bruja Gruñona montada en su escoba. Llevaba seis pares de gafas para ver mejor las motas de polvo y empezó a escobazos con todos. Los geniecillos aburridos de tener que limpiar fueron a ver a un mago amigo para que les transformase en pájaros. Y así, batiendo sus alas, se fueron muy lejos...

En lo sucesivo pasaron hambre y frío; a merced de los elementos y sin casa donde cobijarse, recordaban con pena su acogedora morada del bosque. Bien castigados estaban por su holgazanería, errando siempre por el espacio...

Jamás volvieron a disfrutar de su casita del bosque que fue habitada por otros geniecillos más obedientes y trabajadores.

Según la lectura responde:



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**

**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**

**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**

**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

1. Identifica la secuencia narrativa de la anterior historia

Inicio:

Nudo

Desenlace

2. Describe las características físicas y su comportamiento de uno de los personajes del cuento

3. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?

4. ¿En qué espacios se desarrolla la historia?

5. Inventa una fábula resaltando la enseñanza

6. Escribe la diferencia entre el cuento y la fábula

**BIBLIOGRAFIA:**

Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). *Retos para Gigantes grado Cuarto*. Obtenido de Retos para gigantes grado cuarto <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia y se les hará la flexibilización necesaria en cada área.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
3. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
4. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados
5. El taller debe equivale al 40% y la sustentación tendrá un valor del 60%.

**RECURSOS:**

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block
- Cartulina

**OBSERVACIONES:**



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

1. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block donde se evidencie la escritura del estudiante, con buena ortografía, organizado y debe llevar una portada.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Jueves 29 de agosto	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Viernes 30 de agosto
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>