



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias naturales	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Segundo Periodo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.
- Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Según lo aprendido durante el periodo responde:

1. ¿Cuáles son los órganos que intervienen en el proceso de la nutrición? Describa el proceso que sigue el alimento desde ser ingerido hasta llegar a la célula y en efecto ser expulsado.
2. ¿Qué Sustancias elimina al organismo al medio exterior? ¿A través de qué sistemas lo hace?
3. ¿Por qué el organismo debe eliminar sustancias?
4. ¿Cuál de los sistemas intervinientes en la nutrición? ¿Qué pasaría con el funcionamiento del cuerpo si ese sistema se aísla del resto?
5. ¿Qué sustancia transporta el sistema circulatorio hacia y desde las células?
6. A partir de la siguiente situación, responde:

En una tarde soleada, Alejandro, un estudiante de quinto grado salió a montar en bicicleta con sus amigos. En el camino Alejandro perdió el control de su bicicleta y cayó. Para no golpear su cabeza, reaccionó con prontitud poniendo sus brazos sobre el suelo con la mala fortuna de rasparse las manos y fracturarse el cúbito y el radio (huesos del brazo). De sus manos salía mucha sangre y sentía dolor.

Indica qué órganos y sistemas del cuerpo de Alejandro interactúan mientras monta en bicicleta; igualmente cuáles fueron los tejidos y órganos que se lastimaron y qué tipo de células presenta cada uno; señala de qué manera la estructura de esas células ayuda a cumplir su función dentro del tejido y propone cuidados que debe tener con su brazo fracturado y sus raspaduras para que sus tejidos se regeneren.

Completa las palabras que faltan

Se define _____ como el conjunto de procesos por los cuales el organismo obtiene las diferentes sustancias que necesita para vivir, aportando la energía y los elementos necesarios para las estructuras y el buen funcionamiento del organismo.

- **La digestión.** Se encarga de la captación de nutrientes sólidos y líquidos, transformando los alimento _____ en nutrientes _____ utilizables por las células. Está realizada por el **aparato** _____.
- **La respiración.** Se encarga de la obtención del necesario _____ necesario para realizar la respiración celular y la eliminación de CO₂, poniendo en contacto el aire con la _____. Está realizada por el **aparato** _____.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

- **La circulación.** Se encarga de transportar los nutrientes, los gases, los productos de desecho y otras sustancias poniendo en contacto a todas las células del organismo entre sí. Está realizada por el **aparato** _____:
- **La excreción.** Tiene la misión de eliminar los productos de desecho procedentes del metabolismo celular, como la urea, por filtración de sangre y su expulsión a través de la _____. Está realizada por el _____.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional. (8 de febrero de 2021). *Retos para Gigantes grado Cuarto*.
Obtenido de Retos para gigantes grado cuarto
<https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Los estudiantes con barreras en el proceso de lecto escritura, deben tener apoyo de parte de su familia y se les hará la flexibilización necesaria en cada área.

1. El estudiante deberá presentar el taller desarrollado en su totalidad en la fecha indicada.
2. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita.
3. El estudiante deberá preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
4. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de realizar la sustentación del taller para los estudiantes que se considere lo requiera.
5. El taller escrito equivale al 40% la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block donde se evidencie la escritura de cada estudiante, el trabajo escrito debe llevar portada, estar organizado, con una buena ortografía y letra legible.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Jueves 29 de agosto

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Viernes 30 de agosto

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”