



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	SOCIALES	GRADO:	4°
PERÍODO 3		AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Conoce la ubicación de Colombia
Identifica los límites de nuestro territorio
Diferencia las diferentes clases poblacionales de Colombia-

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Indicadores: Conoce la ubicación de Colombia en América, sus límites, su población y gobierno

Colombia un país de América

Colombia es uno de los 36 países que conforman el continente americano, es una nación independiente, es decir, que cuenta con un territorio gobierno propio, además esta condición de independiente es reconocida por los demás países del mundo.

Está situada en la esquina noroccidental de Suramérica, tiene costas en ambos océanos y además se encuentra en el centro del continente lo que le brinda la posibilidad de un comercio ágil con los demás países, especialmente con aquellos con los cuales limita y mantiene relaciones comerciales como: Perú, Venezuela, Ecuador y Brasil.

La soberanía que ejerce sobre las costas en dos océanos son ventajas con las cuales otros países no cuentan, esto le brinda mayor cantidad de recursos y mejores posibilidades de desarrollo turístico.

Con base al párrafo anterior responda las siguientes preguntas.

1. ¿De acuerdo al párrafo, como es la ubicación geográfica de Colombia?
Completa la frase: Colombia se ubica en el continente _____ en el bloque norte.
2. ¿Cómo podemos interpretar la afirmación “colombia es una nación independiente”?
3. ¿Qué ventajas tiene colombia al estar ubicada en el centro del continente?
4. La lectura del párrafo permite comprender que además del territorio y el gobierno propio, para que Colombia sea una nación independiente, también debe ser _____



5. *¿Qué ventajas puede tener Colombia al tener costas en los dos océanos?*
6. *¿Menciona los países con que limita Colombia?*

Lee el párrafo y responde las preguntas siguientes

El estado colombiano

El estado está formado por tres elementos: la población, el territorio y el poder público. La población es el componente humano del estado, resultado de la mezcla de tres grupos poblacionales: indígena, blanco y negro, a este proceso se le llama mestizaje. La actual distribución étnica colombiana es la siguiente: 58% mestizos, 20% blancos, 21% negros y 1% indígenas. Colombia cuenta con territorio continental, espacio aéreo y marítimo, de otro lado el poder público está representado por las ramas ejecutivas, legislativas y judiciales. Colombia es un estado democrático, lo cual quiere decir que los gobernantes son elegidos por el pueblo y su poder viene de quien los elige.

7. *¿Qué elementos conforman al estado colombiano?*
 8. *¿Cuál es la mayor población en Colombia y que porcentaje tiene?*
- . El párrafo permite entender que:
9. La población colombiana es una raza pura falso () o verdadero ()
 10. ¿Qué población es minoría en Colombia?
 11. ¿De una definición de mestizaje?
 12. ¿Por qué se afirma que Colombia es una democracia?

Lee el párrafo y responde las preguntas

El relieve y la hidrografía en Colombia

El relieve se refiere a las formas del paisaje que caracterizan a un determinado territorio, en el nuestro predomina el relieve montañoso gracias a que el país es recorrido por la Cordillera de los Andes, aunque también encontramos valles y llanuras que son de gran importancia para la producción agrícola y ganadera del país. En cuanto a la hidrografía no sólo comprende lo relacionado con los ríos, sino a cualquier fuente de agua como los lagos, las lagunas y las aguas oceánicas.



Los ríos son de gran beneficio para la población, especialmente en el abastecimiento de agua para el consumo, la generación de energía, el transporte y la pesca.

13. **¿Cuál es el nombre del principal sistema montañoso que posee Colombia?**
14. **¿Algunas de las alturas principales de nuestro sistema montañoso son?**
15. **¿Podemos decir que el relieve que predomina en Colombia es?**
16. **¿Las llanuras como elementos del relieve son importantes para nuestro país por qué?**
17. **¿Entre los numerosos recursos hídricos de Colombia podemos mencionar?**
18. **¿Los ríos le brindan a la población diversas utilidades, entre ellas podemos mencionar?**
19. **¿Explica cuáles son los grupos étnicos que forman la población colombiana y cuál es su origen?**

BIBLIOGRAFIA:

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)
Rúbrica de Evaluación**

RECURSOS: libros, folletos, videos, búsqueda en línea

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Nota Explicativa.

Plan de mejoramiento: los planes de mejoramiento constituyen la estrategia que la Institución implementa para garantizar la superación de deficiencias académicas de los estudiantes, a lo largo de todo el año escolar. Al mismo tiempo, son la herramienta con la cual se da cumplimiento a lo dispuesto en los artículos en los artículos 3, 4 y 11 del decreto 1290 de 2009 y se asumen como acciones consecuentes con el carácter continuo y permanente de la evaluación, de acuerdo con el cual se deben resolver las situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes, después de haber agotado todas las estrategias metodológicas planteadas por el docente durante cada período académico.

Desempeños: Son las acciones que están implicadas en un aprendizaje. Las actuaciones observables que pueden ser descritas y evaluadas y que expresan una competencia. Para efectos del plan de mejoramiento, se deben indicar los desempeños que fueron establecidos en la planeación del área para el respectivo período académico y que el estudiante no ha logrado superar.

Actividades prácticas a desarrollar: las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, serán diseñadas por cada docente en su respectiva área y grado, serán desarrolladas y sustentadas por los estudiantes, bien sea en horario extra clase o dentro de su horario habitual. Para tal fin, el docente también podrá designar estudiantes monitores, alfabetizadores, docentes en formación por medio de su práctica pedagógica, que colaboren con aquellos estudiantes que presentan dificultades para alcanzar los desempeños requeridos.

Con el fin de lograr aprendizajes significativos, se recomienda la formulación de actividades que permitan:

- Activar y usar los conocimientos previos y generar expectativas propias en los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

- Mejorar la integración entre los conocimientos previos y la nueva información por aprender.
- Ayudar a organizar la información nueva, mediante mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo, organizadores gráficos y otras formas de representación del conocimiento.
- Promover aprendizaje basado en problemas, en proyectos o en el análisis y discusión de casos.
- Mantener la atención y favorecer la práctica, la retención y la obtención de información relevante, mediante señalizaciones, preguntas intercaladas, resúmenes, ilustraciones, entre otros recursos.

Bibliografía: dado el compromiso ético y legal que supone el uso la información producida y divulgada por diferentes medios, es necesario indicar, preferiblemente en formato de normas APA, las referencias bibliográficas de las fuentes de información que se utilicen en la formulación del plan de mejoramiento.

Metodología de Evaluación: Los planes de mejoramiento serán evaluados mediante diversas actividades, que pueden ser diseñadas como acciones de investigación, complementación, proyectos, prácticas, ensayos programados y otras propias de la didáctica de cada área o asignatura, además de la realización de una prueba escrita que confronte y evidencie lo trabajado en los planes de mejoramiento.

Observaciones. En este campo se puede ofrecer información adicional que permita aclarar el proceso a seguir para resolver, presentar y sustentar el plan de mejoramiento.

Frecuencia del plan de mejoramiento. Los planes de mejoramiento se formulan para cada período académico, de acuerdo con las fechas previstas en el cronograma institucional. Cada plan se asigna como estrategia de superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez terminado el respectivo período.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Otras posibilidades de aplicación de los planes de mejoramiento. Además de la función principal, consistente en servir como estrategia para la superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez finalizado cada período académico, también podrán ser utilizados, previo concepto de la coordinación y el Consejo Académico, como estrategia de nivelación de procesos académicos en el caso de estudiantes que ingresen a la institución en momentos diferentes al inicio del año escolar.

REFERENCIAS

Guerrero, Jorge. 2019. Estrategias didácticas que promueven el aprendizaje significativo. Recuperado de:
<https://docentesaldia.com/2019/01/22/estrategias-didacticas-que-promueven-el-aprendizaje-significativo/>