



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Lengua castellana e inglés y lectura crítica.	GRADO:	4°
PERÍODO	TRES	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Enriquece su experiencia literaria a partir del encuentro con diferentes textos. DBA
- Crea textos literarios teniendo en cuenta temas particulares y algunas características de los géneros lírico, narrativo y dramático. DBA

LA NOTICIA

Una noticia es aquel relato informativo que es transmitido a través de los medios de comunicación, ya sean escritos (prensa), o audiovisuales, como es el caso de la radio, la televisión o incluso el Internet. Este relato se caracteriza por comunicar un hecho atípico, novedoso y de importancia para la sociedad, cuando se habla de este concepto de noticia, se está haciendo necesariamente referencia a la labor del periodista, que el profesional que se dedica a la recopilación de la información en cuanto a un tema de interés, y a la organización de la misma para que ésta pueda ser publicada en los medios. La palabra noticia viene del latín noticia, que se refiere a todo aquello que está dándose a conocer.

Todas las noticias se basan en hechos ocurridos en un espacio, un tiempo y con uno o varios protagonistas. Vemos, pues, que ocurre lo mismo que en una narración del ámbito literario, pero con la diferencia de que nos encontramos ante hechos reales y no ficticios. Teniendo en cuenta esto, una noticia debe responder algunas preguntas como:

- 1) ¿Qué sucedió?
- 2) ¿A quién o quiénes?
- 3) ¿Dónde ocurrió?
- 4) ¿Cuándo ocurrió?
- 5) ¿Por qué ocurrió?



6) ¿Cómo ocurrió?

● Lee y aprende.



Noticia educativa

Viajes culturales

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

→ TITULAR

NOTICIA

AHORA RESPONDEMOS:

¿Qué sucedió? Decidieron aumentar el número de excursiones escolares

¿Cuándo? El 13 de diciembre

¿Dónde? En una institución educativa

¿Cómo? En una institución educativa tomaron la decisión de hacer excursiones a otros planetas para interactuar con ellos.

¿Por qué? Vieron la necesidad de hacer estas excursiones con los estudiantes

¿Para qué? Para hacer intercambios con estudiantes de otros planetas

Abrir link para una mejor comprensión del tema

<https://youtu.be/nEo3jm7PReY>

ACTIVIDAD

1. Recortar una noticia pégala en el cuaderno e identificar sus partes principales y responde cada pregunta.
2. Inventa una noticia escríbela en tu cuaderno. No olvides incluir todas sus partes.
3. Lee la siguiente noticia:



¡ATENCIÓN!

NIÑOS NO PUEDEN ESTUDIAR

Fenómeno ocurrió el año pasado, pero hasta el momento nadie les da ayuda”
El jueves 01 de abril, en todos los colegios estatales del país se iniciaba el año escolar Sin embargo, en el colegio, República de Francia, los rostros de los niños reflejaban una tristeza. La madrugada del 14 de junio del año pasado, las fuertes olas del mar derribaron la pared posterior del plantel ubicado en la manzana F del pueblo joven Miramar Bajo. Desde entonces, los alumnos, sus padres y profesores buscaron un ambiente para reanudar las clases y no perder el año.

Según la noticia anterior responde las preguntas en español e inglés

What? ¿Qué?
Who? ¿Quién?
When? ¿Cuándo?
Where? ¿Dónde?
Why? ¿Por qué?

BIBLIOGRAFIA:

Internet. - Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 4° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. - Libros de Lengua Castellana. Editorial V
Internet Biblioteca Cuaderno de inglés.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante deberá:

1. Preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
2. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de la sustentación del taller (escrito-oral) para los estudiantes que lo requiera.
3. El taller será equivalente al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block
- Cartulina



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

OBSERVACIONES:

1. La evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada.
3. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA