



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	4°
PERÍODO	TRES	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos. DBA

LOS ECOSISTEMAS

Un ecosistema es una comunidad de organismos que interactúan con su entorno y con los factores que intervienen en el.



Los factores bióticos son todos los seres vivos que habitan en un ecosistema, mientras que los factores abióticos son los seres inertes y las condiciones ambientales que se destacan en un ecosistema

Los factores abióticos: todos los organismos necesitan condiciones ambientales diferentes como temperatura, humedad, luz y nutrientes; estos factores varían de un lugar a otro según la ubicación geográfica.

Los anteriores factores limitan o favorecen el desarrollo de alguna especie en un ecosistema. Por ejemplo un caracol requiere de un ambiente húmedo para desarrollarse y por consiguiente no podría vivir en un desierto como si lo haría un escorpión que necesita menos humedad.

En el siguiente esquema observa los factores abióticos de los ecosistemas.

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Busca en el diccionario el significado de 5 palabras del texto que no conozcas y escribe su significado.
2. Explica con tus propias palabras que es un ecosistema.
3. El agua es considerada un factor abiótico, ¿Cuál es su importancia en los ecosistemas?
4. Los ecosistemas funcionan adecuadamente por condiciones estables de los factores abióticos como la temperatura o la presencia de luz solar, ¿Qué crees que pasaría con los seres vivos si estas condiciones cambian?
5. Investiga sobre el calentamiento global, cómo se produce y qué efectos tiene sobre los ecosistemas.
6. A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones, realiza una lista de factores abióticos que se mencionan en ella y explica en qué consisten cada



uno de ellos:

- En los desiertos se dan cambios extremos de temperatura, en el día son elevadas mientras que en las noches caen hasta el cero
 - A las regiones polares llega menos energía solar que en otras regiones como por ejemplo en las ecuatoriales.
 - Las plantas adsorben gran cantidad de agua, sales y minerales presentes en el suelo.
7. ¿En cuál ecosistema crees que es más abundante la vida? ¿Por qué crees que ocurre esto?
8. Realiza el dibujo del ecosistema que más te guste.

BIBLIOGRAFIA:

Internet, texto de ciencias naturales, lineamientos curriculares, textos guías ciencias naturales cuaderno de notas,
Ministerio de educación Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Bogotá 2003

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

1. Preparar una sustentación sobre el taller realizado para presentarla en la fecha indicada.
2. Los ajustes razonables se realizarán en el momento de la sustentación del taller (escrito-oral) para los estudiantes que lo requiera.
3. El taller será equivalente al 40% debe estar totalmente realizado en hojas de blok, en orden, con buena escritura y ortografía y la sustentación tendrá un valor del 60%.

RECURSOS:

- Retos para Gigantes, grado cuarto, Ministerio de Educación Nacional.
- Hojas de block
- Cartulina

OBSERVACIONES:

1. la evaluación será integral y participativa ya que no solo debe hacer entrega del trabajo escrito, sino que sustentará de manera verbal o escrita los temas consultados y trabajados.
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada.
3. Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:**



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA