



## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

**ASIGNATURA** Matemáticas,  
**/AREA/DIMENSIONES** geometría y Tecno  
estadística

**GRADO:** TERCERO

**PERÍODO** 3

**AÑO:** 2024

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**DESEMPEÑOS: -**

- Mide y calcula el área y el perímetro de un rectángulo y expresa el resultado en unidades apropiadas según sea el caso.
- Explica qué es un centímetro cuadrado.
- Identifica en una cuadrícula cuántos centímetros cuadrados hay.
- Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación y división) de composición de medida y de conteo.
- Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Lee las siguientes situaciones y resuelve cada una de ellas.

El área de una figura puede encontrarse contando la cantidad de cuadrados de  $1 \text{ cm}^2$  de área que caben en ella. Si la figura no está compuesta solo por cuadrados, se pueden mover partes para formar los cuadrados de  $1 \text{ cm}^2$  de área.

a.  $4 \text{ cm}^2$

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

j.

Prof. Gerald

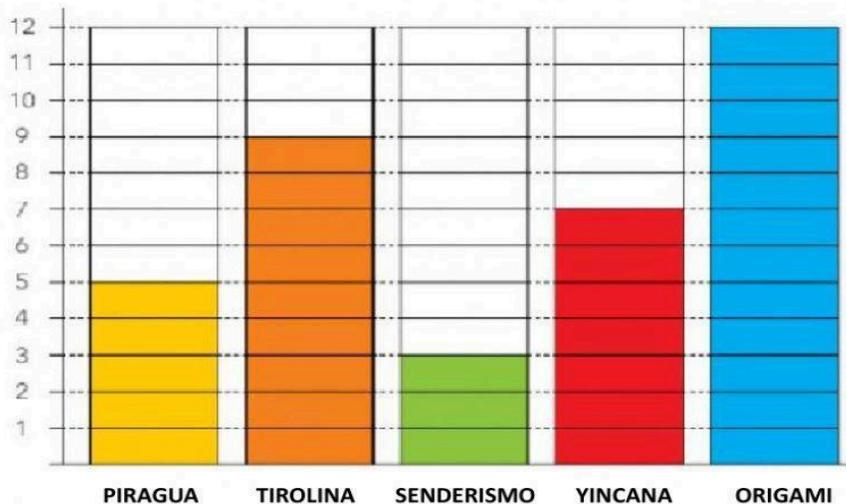
Activar Windows  
Ve a Configuración



Matemáticas  
Repaso

## Gráficos de barras

- 1 Marta ha ido a un campamento donde ha hecho montones de actividades y ha anotado en este gráfico las veces que ha hecho cada una.



- ¿Cuántas actividades ha hecho Marta?
- ¿Qué actividad ha realizado menos veces?
- ¿En cuántas yincanas ha participado?
- ¿Cuántas veces más ha hecho piragua que senderismo?
- Si todos los días tenía taller de origami, ¿cuántos días duró el campamento?
- ¿Cuántas veces hizo actividades en total?

=



## REALIZA LAS RESTAS

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 270 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 594 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 608 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 269 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 85 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 421 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 95 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 157 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 297 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ - 515 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ - 562 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 280 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ - 537 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

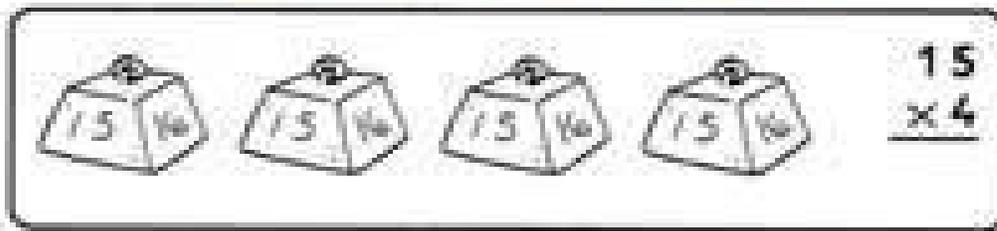
$$\begin{array}{r} 468 \\ - 25 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



# Multiplicaciones

## 2 cifras X 4 cifras



$$\begin{array}{r} 9016 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1437 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3554 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

---

---

---

$$\begin{array}{r} 5860 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4778 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7089 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

---

---

---

$$\begin{array}{r} 8095 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1906 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9170 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

---

---

---

$$\begin{array}{r} 4259 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3421 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5312 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

---

---

---



*"Educando con integridad transformamos sociedad"*

Realiza las siguientes operaciones		
a. $\begin{array}{r} 66 \quad   \quad 9 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 70 \quad   \quad 8 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 49 \quad   \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
d. $\begin{array}{r} 43 \quad   \quad 8 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	e. $\begin{array}{r} 34 \quad   \quad 6 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	f. $\begin{array}{r} 38 \quad   \quad 4 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
g. $\begin{array}{r} 28 \quad   \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	h. $\begin{array}{r} 15 \quad   \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	i. $\begin{array}{r} 61 \quad   \quad 9 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$

¿Explica si son exactas o inexactas y por qué?



# Fichas de Trabajo

## MATEMÁTICA

### 3<sup>ro</sup> PRIMARIA

# DIVISIÓN ENTRE DOS CIFRAS

1 Resuelve las siguientes divisiones:

368	25	458	36	792	57	605	55

182	12	368	23	429	34	671	42

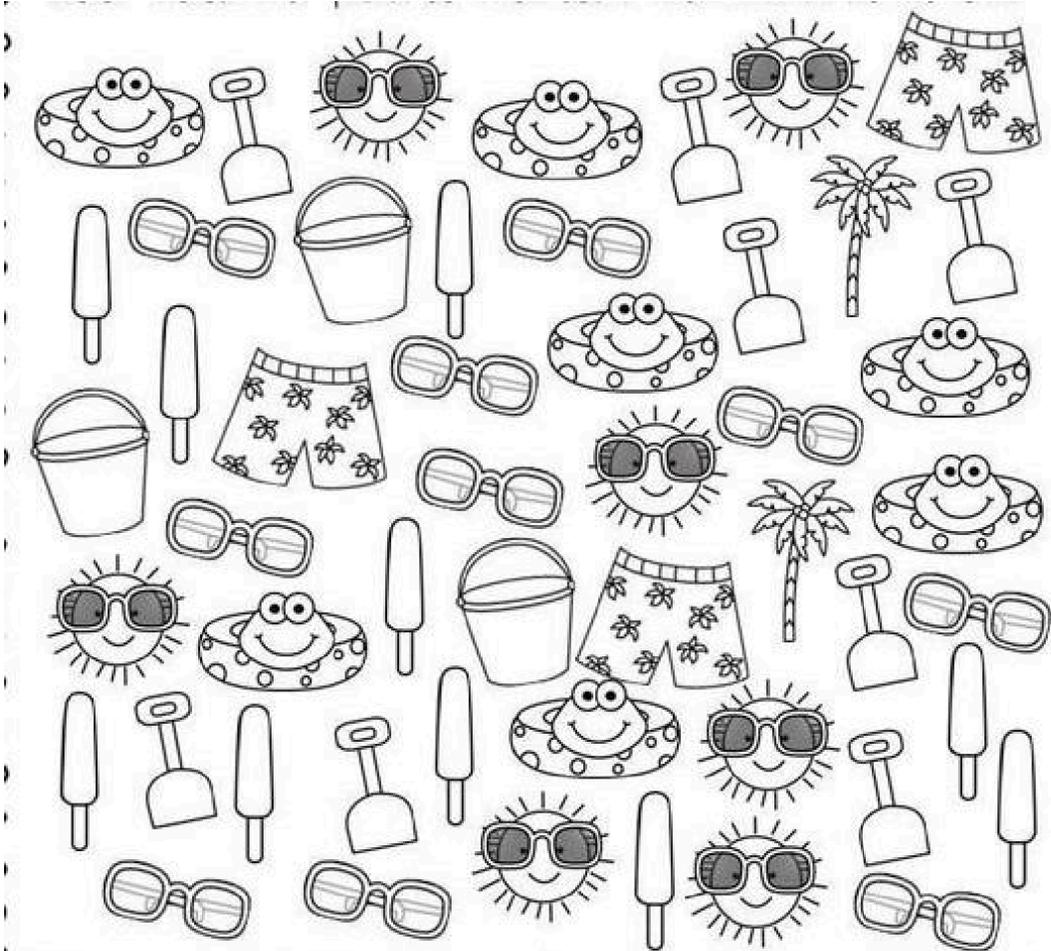
Explica en cada una si es exacta o inexacta

Elabora con ayuda de tu familia una diagrama de barras de acuerdo a cada figura.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*"Educando con integridad transformamos sociedad"*

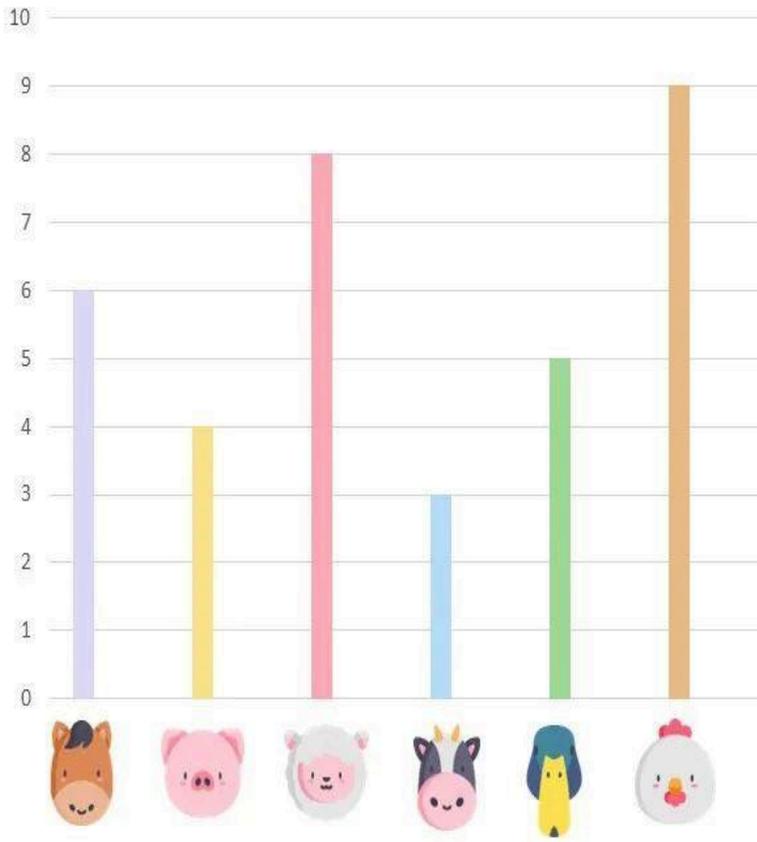


Guíate por el siguiente ejemplo abajo descrito



Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas.

Los animales de una granja son:



• ¿Cuántos hay?

• ¿Cuál es el animal más numeroso? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál es el animal menos numeroso? \_\_\_\_\_





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*"Educando con integridad transformamos sociedad"*

#### **BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4gvx0-4Uvqc>

<https://www.pinterest.com/pin/721279696560004796/>

<https://es.pinterest.com/pin/718535315518531645/>

<https://www.fichasdematematicas.com/divisiones/divisiones-de-dos-cifras/>

<https://es.pinterest.com/pin/944981934289059390/>

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

##### **Rúbrica de Evaluación**

**Trabajo escrito con las recomendaciones: 40%**

Puntualidad en la entrega: 10%

Sustentación oral o escrita: 40%

Autoevaluación: 10%

##### **RECURSOS:**

Digitales

Es recomendable ver lo siguientes videos para ampliar el concepto sobre los temas vistos y que son a realizar en el presente taller.

Sumas y restas

[https://www.youtube.com/watch?v=QkDI2jdoTXM&ab\\_channel=Matem%C3%B3vil](https://www.youtube.com/watch?v=QkDI2jdoTXM&ab_channel=Matem%C3%B3vil)

Multiplicación de dos cifras

[https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrIp7Dpw&ab\\_channel=DanielCarre%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrIp7Dpw&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n)

División de una cifra

[https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc&ab\\_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas](https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc&ab_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas)

División de dos cifras

[https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y\\_48sg&t=1s&ab\\_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas](https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg&t=1s&ab_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas)

**OBSERVACIONES:** El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito de forma manual en hojas de block, cuadrículadas o fondo blanco, con portada o pegado al presente taller.

Importante realizar y escribir los procesos y/u operaciones matemáticas realizados para llegar a la respuesta.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

DIEGO RINCÓN

BEATRIZ E. DOMÍNGUEZ

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*"Educando con integridad transformamos sociedad"*