



ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Ciencias Sociales	GRADO:	Tercero 2
PERÍODO:	Tercero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Identifica las diferencias entre la vida nómada y la vida sedentaria en los primeros grupos humanos.
- Describe cómo la transición del nomadismo al sedentarismo influyó en la creación de asentamientos.
- Explica cómo los primeros habitantes de América se adaptaron a los diferentes ambientes y recursos naturales del continente.
- Reconoce las principales culturas que habitaron América antes de la llegada de los europeos.
- Describe los cambios sociales y culturales que experimentaron los pueblos indígenas con la llegada de los conquistadores europeos.
- Analiza las motivaciones económicas, políticas y religiosas detrás del descubrimiento y la conquista de América.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra clase.

1. Estilo de vida de los primeros humanos
 - 1.1. Humanos nómadas
 - 1.2. Humanos sedentarios
2. Primeros habitantes de América
 - 2.1. Naturaleza e indigenismo
3. Descubrimiento y conquista de América



3.1.Motivaciones económicas y políticas

3.2.Impacto en el continente Americano

Estilo de vida de los primeros humanos: nómada y sedentarios

1. Preguntas tipo SABER:

¿Qué caracteriza principalmente a la vida nómada?

- a) La construcción de ciudades con murallas
- b) La caza y recolección de alimentos en diferentes lugares
- c) El cultivo de tierras fértiles cerca de ríos
- d) El comercio con otros pueblos lejanos

¿Qué actividad permitió a los humanos volverse sedentarios?

- a) La construcción de armas avanzadas
- b) La pesca en los ríos cercanos
- c) La agricultura y el cultivo de plantas
- d) El uso de fuego para cocinar alimentos

¿Qué diferencia fundamental existe entre los nómadas y los sedentarios?

- a) Los nómadas se movían constantemente en busca de comida, mientras que los sedentarios vivían en un lugar fijo
- b) Los sedentarios cazaban animales grandes, mientras los nómadas domesticaban animales
- c) Los sedentarios construían casas temporales, mientras los nómadas cultivaban cereales
- d) Los nómadas producían herramientas de piedra, mientras los sedentarios intercambiaban productos

¿Cómo afectó el cambio de la vida nómada a la sedentaria en la organización de las comunidades?

- a) Se construyeron aldeas permanentes y se desarrolló la agricultura
- b) Las personas empezaron a cazar más animales grandes
- c) Los humanos empezaron a moverse más para buscar nuevos territorios
- d) Se disminuyó el uso de herramientas de piedra

2. Preguntas Verdadero o Falso:

- La transición del nomadismo al sedentarismo permitió a las personas establecer aldeas permanentes. F o V
- El sedentarismo no tuvo impacto en el desarrollo de la agricultura. F o V
- Los asentamientos permanentes favorecieron la construcción de viviendas más complejas y duraderas. F o V
- La vida nómada se caracteriza por la creación de comunidades estables y fijas. F o V
- La transición al sedentarismo facilitó la especialización de roles en las comunidades, como la aparición de artesanos y comerciantes. F o V



3. Ilustración de contexto:

Toma una de las siguientes ideas y realiza un dibujo que represente a los habitantes de América en esos contextos:

Suroeste: Personas cultivando maíz y viviendo en casas de adobe.

Selva Tropical: Personas recolectando frutas.

Montañas: Personas buscando plantas medicinales



4. Consulta y responde:

¿Cuáles son dos culturas importantes que existieron en América del Sur y qué las caracteriza?

¿Qué civilización destacada, como los incas, se desarrolló en esta región y cuáles fueron sus logros más importantes?

¿Cómo influenciaron estas culturas en la vida actual de las comunidades en América del Sur?

5. Completa la oración:

Con la llegada de los conquistadores, muchas comunidades indígenas _____ su forma de vida, ya que se vieron obligadas a adaptarse a las nuevas _____ que trajeron los europeos.

La religión de los pueblos indígenas cambió porque muchos adoptaron el _____ que los conquistadores querían imponer, mientras que algunos grupos intentaron _____ sus propias creencias.



La llegada de los europeos también trajo nuevos _____, lo que alteró la economía de los pueblos indígenas y les dificultó el acceso a sus _____ tradicionales.

PISTAS:

Pista: Esta palabra se refiere a la acción de modificar o transformar algo. Se usa cuando algo pasa de un estado a otro.

Pista: Se refiere a las tradiciones o prácticas que caracterizan a un grupo social o cultural. Estas son las maneras en que la gente vive y actúa en su vida diaria.

Pista: Es una religión que se basa en las enseñanzas de Jesús. Fue introducida en muchas comunidades indígenas por los conquistadores.

Pista: Esta palabra significa conservar o preservar algo en su estado original. Se usa cuando se quiere seguir teniendo algo sin que cambie.

Pista: Se refiere a los bienes o elementos que se producen o se traen de un lugar. Estos pueden ser alimentos, herramientas, o cualquier cosa que se comercializa.

Pista: Se refiere a los materiales o elementos que se utilizan para satisfacer necesidades. Pueden ser naturales (como agua y tierra) o elaborados (como herramientas y objetos).

6. Responde las preguntas con un dibujo:

¿Cómo imaginan que se veía un barco de los conquistadores cuando llegaron a América?

¿Qué tesoros creen que buscaban los conquistadores en América?

¿Cómo se ve una escena de conversión religiosa entre los conquistadores y los pueblos indígenas?

¿Qué tipo de viviendas o asentamientos creen que construyeron los conquistadores en América?

¿Cómo se imaginan que era la vida de los pueblos indígenas antes y después de la llegada de los conquistadores?



BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.diferenciador.com/nomadas-y-sedentarios/>

<https://concepto.de/pueblos-nomadas-y-sedentarios/>

<https://www.nationalgeographicla.com/historia/2022/12/cual-es-el-origen-de-la-humanidad-segun-la-ciencia>

<https://www.bbc.com/mundo/resources/idt-3c7cd43a-42e9-4379-a5f1-a02af109fabf>

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/primeros-pobladores-america_19770

<https://concepto.de/descubrimiento-de-america/>

<https://www.lavanguardia.com/ciencia/20181108/452802842462/primeros-pobladores-america-velocidad-sorprendente.html>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 60%

Se realizará una comprobación oral con un valor del 40%

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI
y PTA

OBSERVACIONES: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.
Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):
DIEGO ALEJANDRO RINCÓN GARCÉS

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"