



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
"Educando con integridad transformamos sociedad"

PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Matemáticas, geometría y estadística	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	Tres	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Resuelve las operaciones matemáticas, (sumas, restas y multiplicaciones).
- Reconoce las figuras geométricas según el número de lados
- Construyo secuencias numéricas según los patrones dados.
- Analiza e interpreta información dada y la organiza en tablas de frecuencia y gráficos.
- Realiza sumas y restas agrupando y desagrupando.
- Organiza, resuelve e identifica problemas matemáticos y sus respectivas operaciones.
- Representa y analiza las tablas de frecuencia.

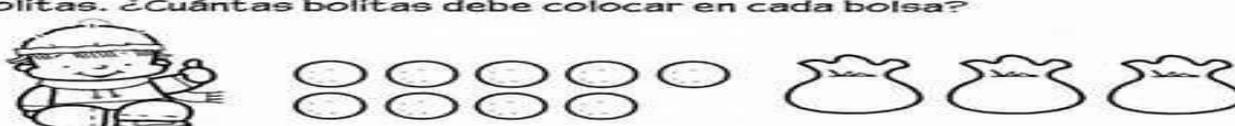
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

1. Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

**SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

● Resolvé estas situaciones dibujando.

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_



2. Resuelve las siguientes sumas llevando:

Material Didáctico Rayitas

### VAMOS A SUMAR

Resuelve las siguientes operaciones

$\begin{array}{r} 265 \\ +182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ +529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ +379 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 809 \\ +101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 158 \\ +284 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ +329 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 194 \\ +904 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ +263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ +135 \\ \hline \end{array}$

Material Gratuito

3. Resuelve las siguientes restas prestando:

$\begin{array}{r} 285 \\ +213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 266 \\ +201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ +218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 270 \\ +219 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 363 \\ +224 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ +164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ +123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ +222 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 371 \\ +324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 343 \\ +205 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 383 \\ +331 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \\ +306 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 381 \\ +121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ +312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ +218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ +351 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 360 \\ +118 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 313 \\ +326 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ +291 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ +280 \\ \hline \end{array}$



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
"Educando con integridad transformamos sociedad"

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones sin reagrupar

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 801 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5. Multiplica y colorea la tabla según los resultados

**Multiplica y colorea** Realiza las multiplicaciones y los resultados píntalos del color

9x7	5x3
5x5	7x8
4x9	6x5
7x4	9x9
6x6	8x4
9x2	3x7
6x9	:0



21	19	83	65	31	77	82	26
13	32	98	33	77	05	66	00
45	39	81	19	27	43	27	13
2	30	66	83	89	15	79	55
97	47	56	24	18	65	36	36
55	00	87	15	06	54	39	25
82	86	46	37	94	09	26	63
1	33	96	01	88	72	44	28

Material gratuito @MrsMComLu



6. Realiza la secuencia numérica y colorea los dibujos

7. Escribe los números y búscalos en la sopa de números

**Encuentra las siguientes cantidades:**

\*Mil   \*Quinientos noventa y siete  
 \*Trescientos cuarenta y cuatro   \*Ciento setenta y ocho  
 \*Doscientos cincuenta y tres  
 \*Noventa y seis   \*Diez   \*Ochenta y seis

5	9	7	3	4	8	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	8	6	3
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
1	2	3	4	6	7	8	9	3	0
2	5	3	4	5	8	6	2	0	0
0	0	0	1	4	8	5	3	6	9
9	3	2	2	5	9	4	1	2	0



8. En la siguiente grafica coloca la mitad, el doble y el triple:

1. Completar

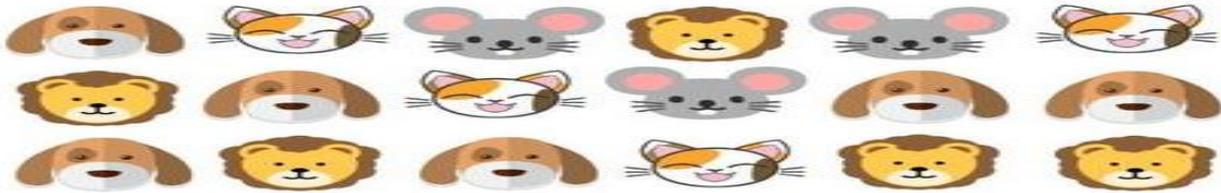
	Mitad	Doble	Triple
100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
120	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
62	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
360	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
500	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
210	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
150	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
222	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Colorea las figuras geométricas y cuéntalas por la cantidad al frente de cada una.




10. Cuenta los animales y escribe la cantidad de cada uno, resuelve las preguntas.

Tablas de frecuencia



Animal	Cantidad
	
	
	
	

1. ¿Cuánto perros  hay en total?

2. ¿Qué animal hay menos?



**BIBLIOGRAFIA:**

[www.losmaterialeseducativos.com](http://www.losmaterialeseducativos.com)

[www.colombiaprende.edu.co/contenidos](http://www.colombiaprende.edu.co/contenidos)

<https://es.pinterest.com/>

<https://www.mundoprimeria.com>

Libros del programa todos aprender