



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N.º 10032 DE OCTUBRE 11 de
2013
RESOLUCION N.º 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos
sociedad”*

Asignatura/Área/Dimensiones	Humanidades y Lengua Castellana	Grado	Segundo
Periodo	Tres	Año	2024
Nombre del estudiante			

DESEMPEÑOS:

Conoce las letras del abecedario en mayúscula y minúscula.
Lee y escribe correctamente palabras, frases y oraciones.
Lee y comprende textos narrativos (fábulas y cuentos).
Describe animales, objetos, personas.
Reconoce los números en inglés. Colorea
de manera adecuada las imágenes o
dibujo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.
El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra-clase.
Escribir y leer el abecedario en mayúscula y minúscula.
Realizar dibujo y escribir una palabra que empiece por cada letra del abecedario.
Leer una fábula de su agrado, luego escribir el título de la fábula elegida, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar, escribir la enseñanza o moraleja de la fábula.
Leer un cuento, luego escribir el título del cuento elegido, realizar un resumen del cuento en máximo 10 renglones, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar.
Dibujar y escribir el nombre de un animal, un objeto, una persona; luego hacer una descripción de cada uno teniendo en cuenta sus características.

Lee las letras del abecedario, dibújalas en tu cuaderno, realiza los dibujos en tu cuaderno escribe el nombre a cada uno, teniendo en cuenta las características.

BIBLIOGRAFIA: www.colombiaprende.edu.co/contenidos

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Durante las clases de lenguaje se realizan actividades diferenciadas a los estudiantes que presentan dificultades en lectura y escritura.

Se realizan diferentes actividades teniendo en cuenta los estilos y ritmos de aprendizaje. Integrar la lectura y la escritura a todas las áreas impartidas.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

Fecha de entrega del trabajo

Fecha de sustentación y/o evaluación

Nombre del educador(a) <ul style="list-style-type: none"> • Liliana Moreno • Liliana Garcia • Angela Torres 	Firma del educador(a)
Firma del estudiante	Firma del padre de familia

- Escucha con atención la lectura que realizara tu papi o tu mami y responde, coloreando.

El conejo Pipo

El conejo Pipo es muy simpático, platica mucho con su amiga la mariposa, juega todos los días con los cerditos y le encanta corretear arañas.

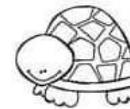
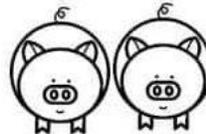
¿Quién es Pipo?



¿ Con quién platica?



¿Con quién juega?



¿ A quién corretea?

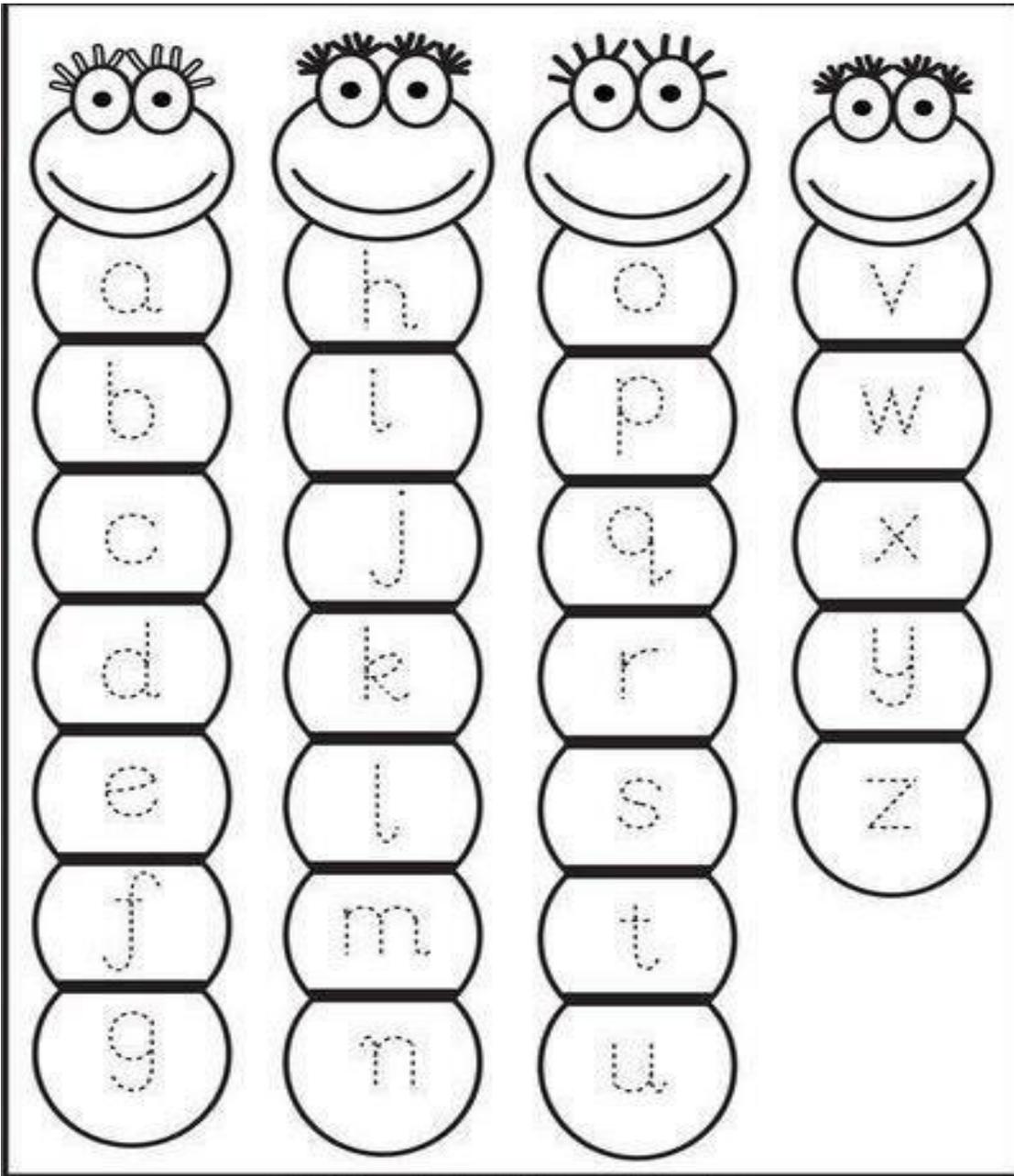


- Encierra con color azul las palabras que sean largas y de verde las que sean cortas

Luna Murciélago Piel Iluminación.

- Escribe tu nombre en el recuadro.

4. Repasa las letras y colorea.



5. Escribe tus apellidos en el recuadro.

6. Colorea y enumera las secuencias.



7. Cual es el titulo del cuento, representado en las imaganes?

8. Completa los nombres, escribiendo las sílabas que faltan.

Los patitos



Un día la mamá pata salió al patio
a tomar el sol con sus patitos.
Mamá pata pasea a sus patitos.
Tomas les pone masa a sus patitos.

Encuentra las palabras en la sopa de letras

P	A	T	A	T	M
M	Z	L	K	F	A
P	A	T	I	O	S
P	Q	W	E	R	A
I	U	S	O	L	T
T	O	M	A	S	Y

- MASA
- PATA
- PATIO
- SOL
- TOMAS

9. Lee y busca palabras en la sopa de letras.



PALO__



__TO



__MADERA

__GO



HOR__GA



__TE



CARA__LO



CA__SA



__LINO



CA__LLO



__SICA



TO__TE

10. Observa y colorea el nombre correcto.



fourth

five

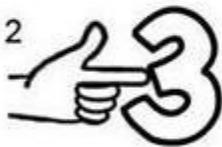
four



seven

sits

six



three

these

third



eighth

eight

either



ten

zero

one



two

second

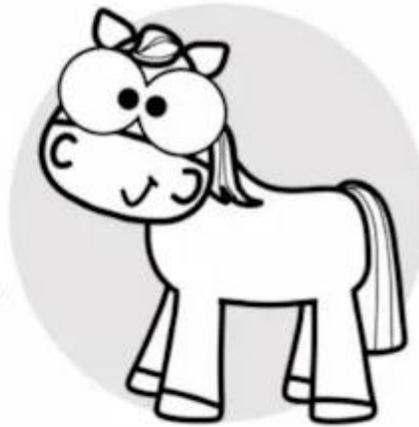
twice

11. Lee el texto y contesta las preguntas

El caballo Leonardo

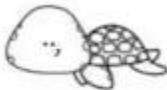


El caballo Leonardo pasta
en los verdes prados.
Come sopa con cuchara y
en el plato no deja nada.
A Leonardo le gusta jugar
fútbol, él se pone sus cuatro
zapatillas y les hace
muchos goles a las ardillas.



Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es Leonardo?



¿Qué se pone Leonardo?



¿Con quien juega fútbol Leonardo?



12. Ordena las sílabas para formar la frase correcta

coche Pepe un rojo conduce

-Frase:

cenado ha ensalada Juan

-Frase:

amigo Su se llama Alejandro

-Frase:

es Mañana cumpleaños mi

-Frase:

13. Encuentra las palabras en la sopa de letras

Find the words

S	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
A	S	A	N	D	D	A	D	H	I
T	U	E	D	M	O	N	D	A	Y
U	N	W	Q	F	R	P	M	N	T
R	D	M	Z	A	S	O	N	R	E
D	A	T	U	E	S	D	A	Y	R
A	Y	A	N	F	R	I	D	A	Y
M	T	A	R	S	J	S	V	C	R
Y	T	H	U	R	S	D	A	Y	A
F	E	R	M	A	L	R	R	S	L

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

14. Realiza la lectura y responde las preguntas.

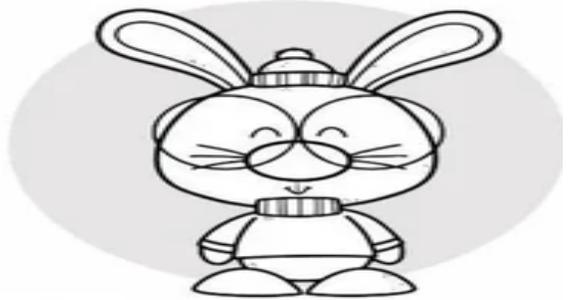
El conejo Alejo



Al conejo Alejo le encantó la chompa que le regaló su mamá Martina.

Alejo se asombró cuando vio su reflejo en un gran espejo.

Alejo se siente muy feliz de tener una mamá que lo cuida y lo quiere.



Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es Alejo?



¿Qué le regalaron a Alejo?



¿Cómo se siente Alejo?



15. Colorea el numero correcto

THREE

(3) (7) (4)

EIGHT

(9) (8) (5)

FIVE

(10) (5) (9)

SEVEN

(8) (3) (7)

TWO

(2) (8) (3)

NINE

(6) (9) (5)

SIX

(2) (6) (9)

FOUR

(3) (7) (4)

ONE

(8) (1) (2)

TEN

(4) (7) (10)