



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**

RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

RESOLUCION Nº 013989 DE DICIEMBRE de 2014

NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos Sociedad”*

<b>ASIGNATURA/ ÁREA/ DIMENSIONES</b>	Español	<b>Periodo:</b>	Tercero	<b>Grados:</b>	1º1 – 1º2 – 1º3	
<b>Estudiante:</b>					<b>Año:</b>	2024

**DESEMPEÑOS:**

- Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
- Describo personas, objetos, lugares, etc. en forma detallada.

**Actividades practicas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se puede encontrar información:  
(Actividades flexibles y ajustes razonables).**

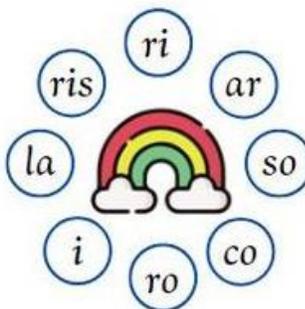
**1. Pinta las silabas que conforman la palabra y escribe esta debajo del dibujo en su lugar correspondiente.**



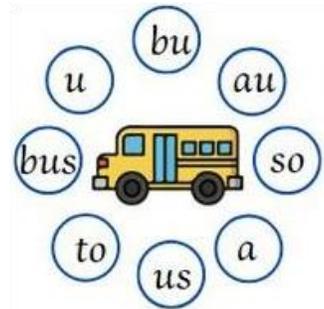
**Escribe la palabra**



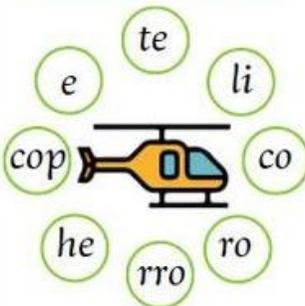
**Escribe la palabra**



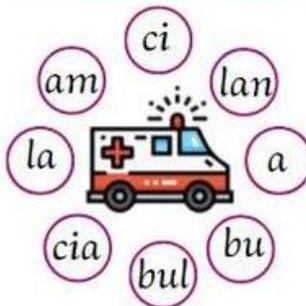
**Escribe la palabra**



**Escribe la palabra**



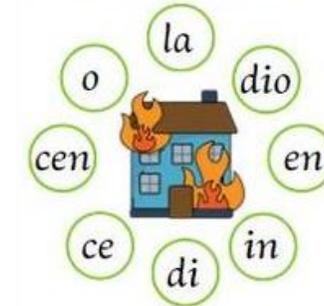
**Escribe la palabra**



**Escribe la palabra**



**Escribe la palabra**



**Escribe la palabra**

2. Leo el texto y contesto las preguntas:



El mosquito Picarón

El mosquito Picarón  
 acude con el calor.  
 ¿Querrá picarle a Quique?  
 ¿Querrá picarle a Ramón?  
 ¡El mosquito Picarón!...  
 ¿Querrá picarle a Leonor?  
 Se siente aquí su ruido  
 y se ha escondido en la esquina.  
 ¡No te duermas Catalina!

a. El mosquito llega

- Con ruido
- Con el aire
- Con el calor.

b. ¿Dónde se esconde el mosquito?

- En la moqueta
- En la esquina
- En la quesera

c. De la lectura escribe las palabras que tengan que o qui:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Colorea el cuadro del sonido que corresponde a la imagen.

	as
	es
	ro
	is

	us
	as
	so
	ro

	is
	es
	si
	as

	se
	re
	es
	me

	se
	es
	me
	as

	es
	as
	re
	sa

4. Coloreo las palabras que contienen ge de color rojo y gi de color azul.

tomate      gelatina      libro  
 socorro      agente      vigila  
 religión      carrera      magia

5. Une y forma palabras.

an

na

ta  
cla  
riz  
da  
tena  
ve  
tes

6. En la siguiente imagen cuenta las sílabas y marca en la casilla el número de sílabas de cada palabra.

Patilla				Lobo				Perro				Gato			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Oveja				Toro				Camello				Paloma			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Foco				Cisne				Pelota				Cerdo			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Maleta				Tomate				Silla				Palo			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Mecedora				Teléfono				Cafetera				Soldado			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

7. Marca el cuadro de la frase correcta en cada caso, pueden ser mas de una.



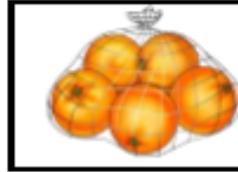
Tiene dos ruedas.   
 Es de color amarillo.   
 Parece una moto.



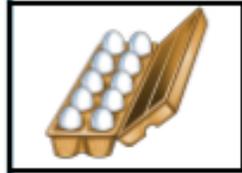
No es un piano.   
 Parece un piano.   
 Tiene teclas.



No es redondo.   
 Tiene doce números.   
 Es un reloj.



Son de color naranja.   
 Hay más de 5.   
 No son naranjas.



Es un alimento.   
 Hay uno roto.   
 Son huevos.



Trabajan en el circo.   
 No lleva sombrero.   
 Es un payaso.



Es redondo.   
 Yo tengo uno.   
 Es cuadrado.



Todos son rojos.   
 Solo 1 no es rojo.   
 Varios son rojos.



Sirve para escribir.   
 Sirve para pintar.   
 No se que es.



El niño está leyendo.   
 El niño está bebiendo.   
 El niño esta jugando.



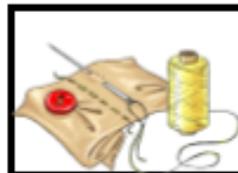
Se usan para comer.   
 Se usan para dibujar.   
 Se usan para cortar.



No hay lápices.   
 Hay libros de colores.   
 Hay cinco libros.



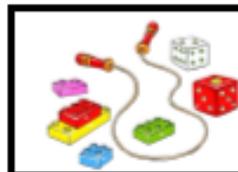
Todo es comida.   
 Hay comida y bebida.   
 No hay ninguna fruta.



La aguja   
 El botón es rojo.   
 La aguja no pincha.



2 chicas y 2 chicos.   
 1 chica y 2 chicos.   
 3 chicos y una chica.



Hay más de un dado.   
 Todos son juegos.   
 Hay más de 5 piezas.

8. Realice una oración con cada palabra.



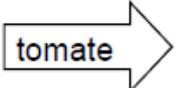
---

---



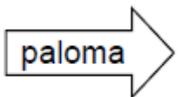
---

---



---

---

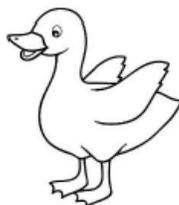


---

---

9. Lea con atención la siguiente lectura, colorea y responde.

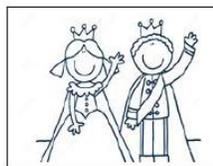
Había una vez un sapo que se llama Lolo, a él le gusta jugar con su pelota. Lolo tiene dos amigos la pata Tomasa y el mono Pepe. Tomasa puso su nido en la mesa y Pepe toma sopa en la lata.



- a. ¿Cómo se llama el sapo? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cómo se llaman los dos amigos de Lolo? \_\_\_\_\_
- c. ¿Con que juguete le gusta jugar a Lolo? \_\_\_\_\_
- d. ¿Qué hace Pepe? \_\_\_\_\_
- e. ¿Cuáles son los personajes del texto? \_\_\_\_\_

10. Lee las oraciones y únelas con los dibujos según corresponda.

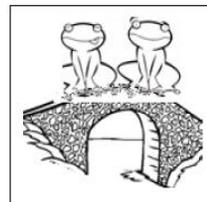
El ramo tiene una rosa.



Dos ranas en el puente.



El rey y la reina son esposos.



**BIBLIOGRAFÍA:**

- Colombia aprende (2020) <http://www.colombiaprende.edu.co/>
- Cuaderno para imprimir (2013) <https://www.edufichas.com/>

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)****Rúbrica de Evaluación**

- Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%
- Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%
- Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

**Recurso humano:** profesional de la UAI Y y PTA

**OBSERVACIONES:**

- Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.
- Las actividades deben ser realizadas en este mismo formato o si deben agregar hojas deben ser de block.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

- Diana Posada
- Lina María Palacios
- Yiner Perea

**FIRMA DEL EDUCADOR (A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**