



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Ciencias sociales.	<b>GRADO:</b>	Primero
<b>PERÍODO</b>	Tercer periodo	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**Los presentes planes de mejora son el resultado de la realización objetiva y pertinente de los diagnósticos, que en consecuencia arrojaron datos en relación con el nivel de apropiación de las competencias básicas por parte de los estudiantes.**

**DESEMPEÑOS:**

Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj.

Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación y sala de profesores, entre otros.

Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año.

Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Se pretende que los estudiantes aprendan a reconocer visualmente su entorno, los cambios que surjan en él y las consecuencias de los mismos.

Representar objetos cercanos en referencia con su ubicación geoespacial.

Se enviarán actividades fuera de clase.

Reconocer las cualidades que lo hacen diferentes frente a los demás.

Identificar su entorno escolar, señalando las dependencias institucionales y sus funciones básicas.

Medir en términos básicos acontecimientos en el tiempo.



### Introducción

En esta actividad después de la explicación detallada del maestro, los estudiantes deberán asignar los valores correspondientes para cada medición.

**Medidas de Tiempo**  
**Actividades**

1. Completa escribiendo la respuesta correcta.

1 día tiene  horas.

1 hora tiene  min

1 año tiene  días

1 año tiene  meses

Abril tiene  días

1 min tiene  segundos.

2

[https://youtu.be/ZKbYDeQ\\_wNg?si=a4ae6w5i9yMMOUXy](https://youtu.be/ZKbYDeQ_wNg?si=a4ae6w5i9yMMOUXy) días de la semana.

[https://www.youtube.com/watch?v=MCgcsXfl\\_nI](https://www.youtube.com/watch?v=MCgcsXfl_nI) en el link encontrarás un video relacionado con la medición básica del tiempo en las actividades, determinada por el hoy, el ayer y mañana.



3

Después de observar los vídeo anteriores responde las siguientes preguntas:

### Actividades de los días de la semana

En este apartado haremos un par de actividades para que aprendas más sobre los días de la semana.

**Actividad 1:** Completa en los espacios en blanco con el nombre del día de la semana que corresponda.

1. Hoy es miércoles, mañana será \_\_\_\_\_.
2. Si ayer fue lunes hoy es \_\_\_\_\_.
3. Si hoy es jueves, pasado mañana será \_\_\_\_\_.
4. Antes de ayer fue domingo, hoy es \_\_\_\_\_.

Estas imágenes se pueden visibilizar para que los estudiantes puedan responder y aprender mejor.



4

Resuelve la siguiente sopa de letras.

## SOPA DE LETRAS DE MESES DEL AÑO

o	q	f	e	b	r	e	r	o	s	n	p
i	h	d	d	i	c	i	e	m	b	r	e
n	r	e	d	o	p	e	a	b	r	i	l
u	h	r	n	r	t	r	j	m	q	b	r
j	c	b	u	e	d	b	y	f	b	e	o
u	c	m	o	n	u	m	n	g	w	m	z
l	l	e	t	e	h	e	j	r	m	s	r
i	x	i	s	q	z	i	y	a	v	d	a
o	p	t	o	f	t	v	y	t	a	x	m
h	m	p	g	l	k	o	z	g	w	q	v
r	n	e	a	j	e	n	u	y	c	z	j
l	w	s	e	r	b	u	t	c	o	i	d

Enero  
 Febrero  
 Marzo  
 Abril  
 Mayo  
 Junio

Julio  
 Agosto  
 Septiembre  
 Octubre  
 Noviembre  
 Diciembre



5

¿De los siguientes cual es el relieve que más se parece al entorno de tu barrio o ciudad? Dibújalo.

### El relieve

el relieve son las distintas formas que posee la corteza terrestre.



**Montaña**

Es una elevación de tierra.



**Llanura**

Es una extensión de tierra plana.



**Mar**

Es una gran extensión de agua salada.



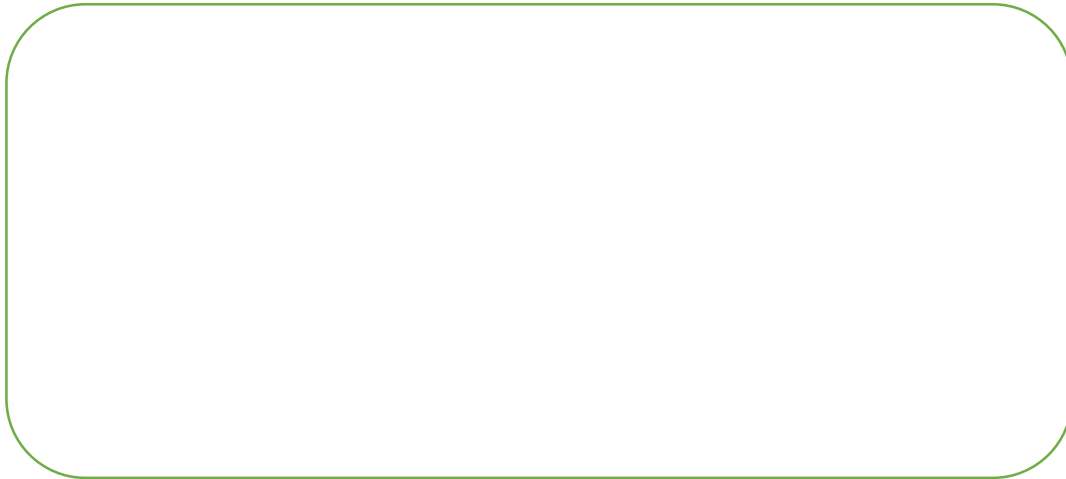
**Nevado**

Es una montaña elevada, cubierta de nieve en la cima.

Teacher Lina 

6

En este recuadro dibuja el relieve de tu ciudad.



7

Yo soy único y especial.



Cada ser humano es único e irreplicable, desde su composición física, hasta sus gustos e intereses.

En la siguiente actividad completaras la figura de cuerpo añadiéndole tus formas para tratar de parecerte a ti.



**BIBLIOGRAFIA:** Colombia Aprende. Matemáticas grado primero (1) Santillana. Matemáticas primer grado. Monosílabo (YouTube) Sumas y restas grado primero.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Las actividades se realizarán en el aula de clase, guiadas por la docente.

Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.

Algunas actividades se ejecutarán en el tablero con la ayuda del docente.

Habrà una evaluación final para evidenciar sus logros.

**RECURSOS:**

Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didáctico, docente del aula.

**OBSERVACIONES:**

Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.

Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

NIT 900709106-1 DANE 1050010

**“Educando con integridad transformamos sociedad”**