



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

RESOLUCION Nº 013989 DE DICIEMBRE de 2014

NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos Sociedad”

ASIGNATURA/ ÁREA/ DIMENSIONES	Ciencias N.	Periodo:	Tercero	Grados:	1°1 – 1°2 – 1°3
Estudiante:					Año: 2024

DESEMPEÑOS:

- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).

**Actividades practicas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se puede encontrar información:
(Actividades flexibles y ajustes razonables).**

1. Indica en cada ilustración el estado de la materia en que se encuentra. Escoge la respuesta correcta:



Agua

- Liquido
- Solido
- Gaseoso



Plancha a vapor

- Liquido
- Solido
- Gaseoso



Aceite

- Liquido
- Solido
- Gaseoso



Candado

- Liquido
- Solido
- Gaseoso

2. Encierra la opción correcta en cada caso:

a. ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

b. ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema

Se quiebra

Se oxida

Se arruga

c. ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de la fuerza?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

d. ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite

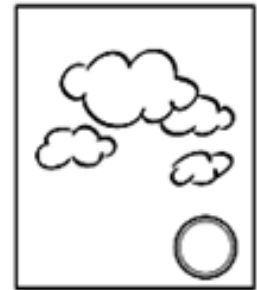
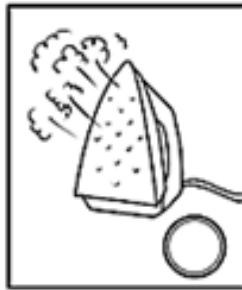
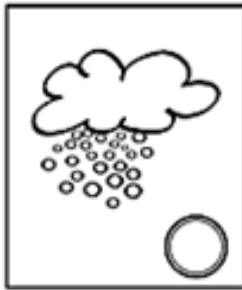
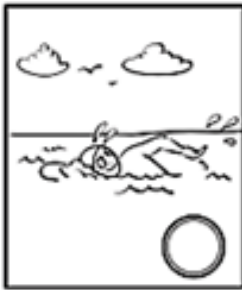
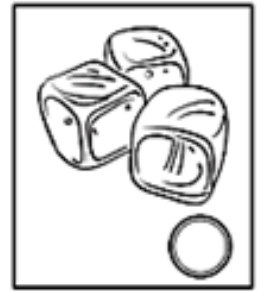
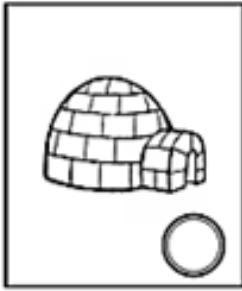
Se moja

Se quiebra

Se arruga

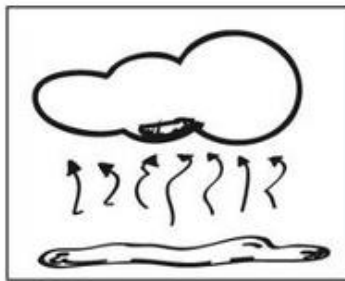
3. Observa cómo está el agua en cada dibujo y colorea el círculo (○) con ayuda de las siguientes indicaciones:

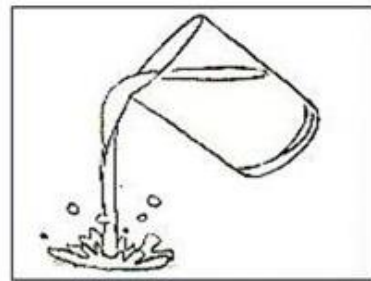
- Azul si está en estado sólido.
- Morado si está en estado líquido.
- Amarillo si está en estado gaseoso.

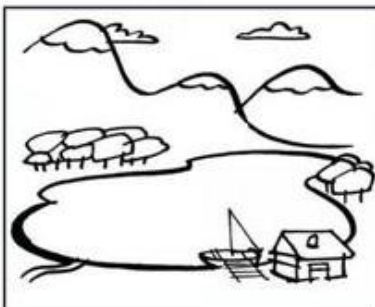


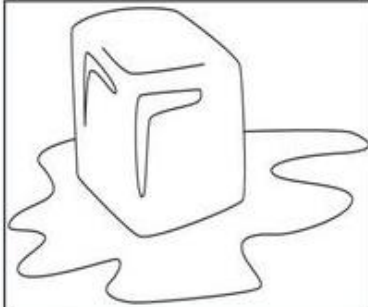
4. Observa las siguientes imágenes y luego escribe en qué estado se encuentra el agua.









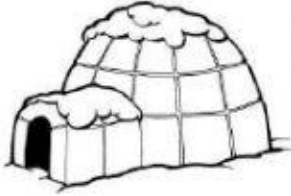




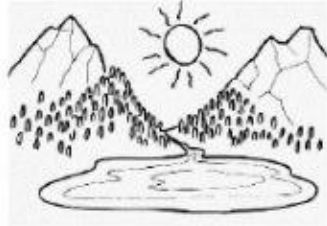
5. Une con una línea con el estado del agua que corresponda:



SÓLIDO



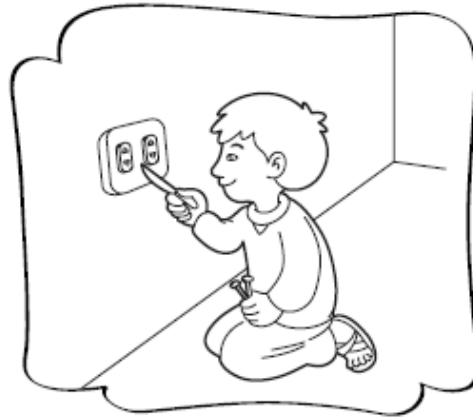
LÍQUIDO



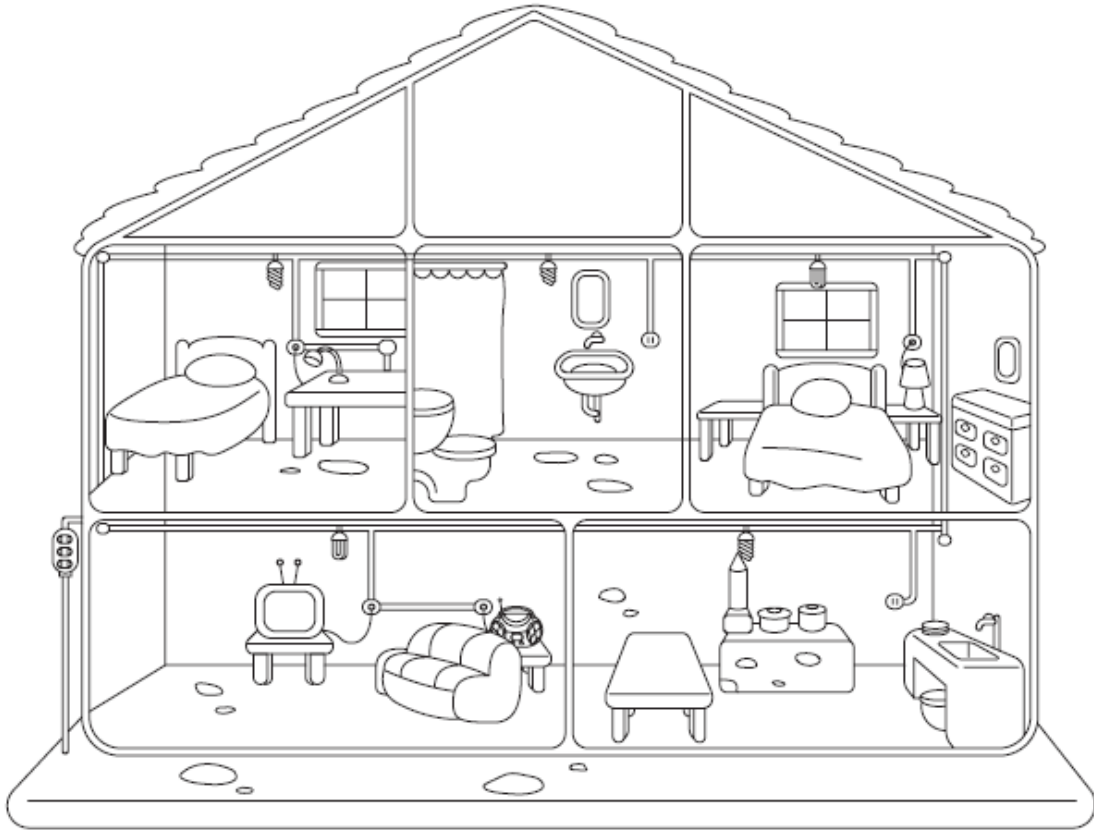
GASEOSO



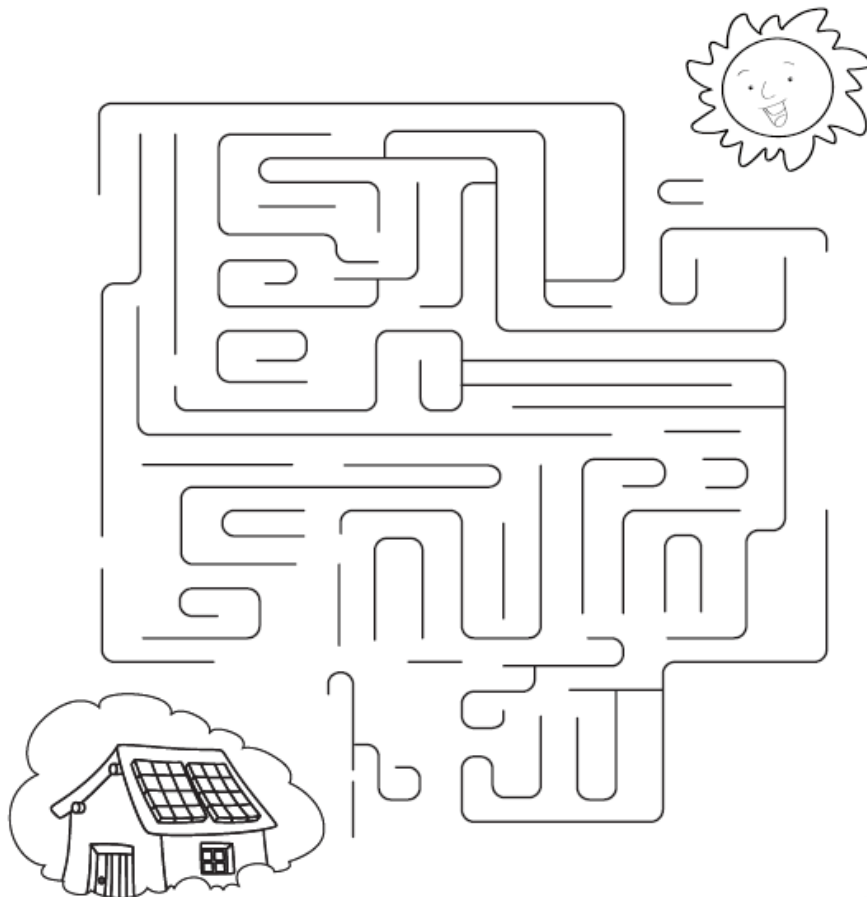
6. Observa los dibujos y solo colorea el que muestra las conductas adecuadas.



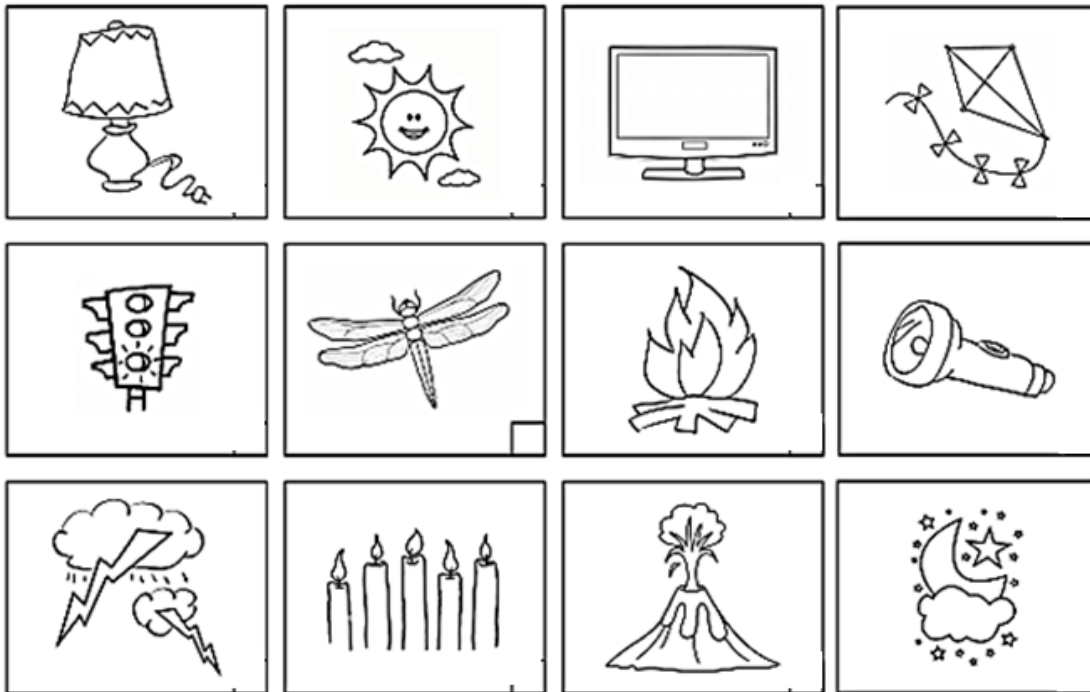
7. Observa el dibujo y colorea los lugares de la casa donde se utiliza energía eléctrica.



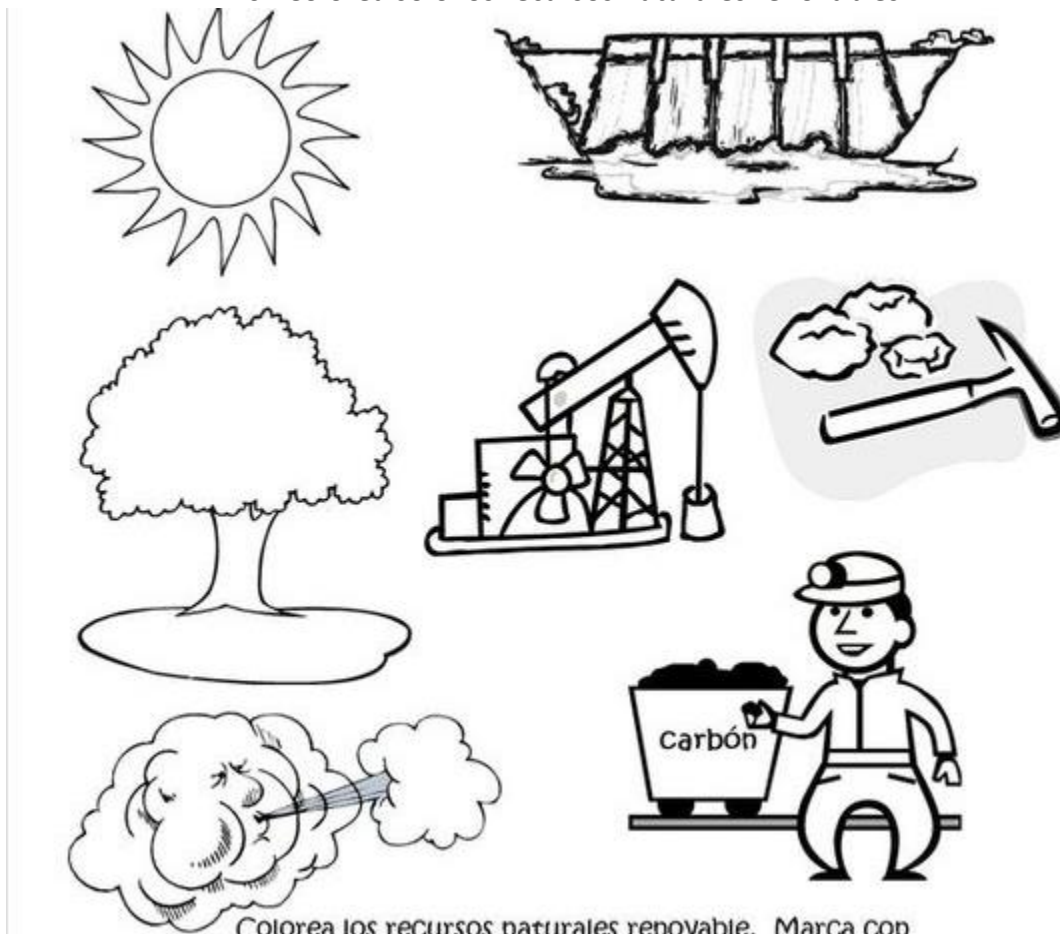
8. Busquemos el camino más rápido para que el sol llegue a la casa de Paquito que tiene su panel solar:



9. Colorea de azul el fondo de la imagen si es luz de fuente natural y de morado si es luz artificial.



10. Colorea solo los recursos naturales renovables.



Colorea los recursos naturales renovable. Marca con

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Zf5vYSngh28>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8HMLHFfsd3E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aINIFT1m-sM>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**Rúbrica de Evaluación**

- Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%
- Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%
- Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI Y y PTA

OBSERVACIONES:

- Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.
- Las actividades deben ser realizadas en este mismo formato o si deben agregar hojas deben ser de block.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

- Diana Posada
- Lina María Palacios
- Yiner Perea

FIRMA DEL EDUCADOR (A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**