



ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Español	GRADO:	Tercero 2
PERÍODO:	Segundo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Identifica detalles específicos del texto, demostrando comprensión.

Ordena eventos cronológicamente, reconociendo la estructura narrativa.

Distingue entre afirmaciones verdaderas y falsas del texto.

Relaciona elementos visuales con el texto, haciendo asociaciones contextuales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra clase.

1. Dinámica de lectura.
 - 1.1. Identificación de estructura.
 - 1.2. Asociación de relato y eventos.
 - 1.3. Caracterización de personajes.

Texto: La Aventura de Lila en el Bosque

Lila es una niña muy curiosa. Un día, decidió explorar el bosque que quedaba cerca de su casa.

Mientras caminaba, vio un conejo blanco saltando entre los arbustos, un pájaro azul cantando en las ramas y una mariposa amarilla volando sobre las flores.

Lila se detuvo a observar una gran roca cubierta de musgo. De repente, escuchó un crujido. Miró hacia atrás y vio a un pequeño ciervo acercándose. El ciervo la miró con ojos curiosos y luego corrió hacia los árboles.

Lila continuó caminando hasta que llegó a un río. Allí vio peces nadando en el agua clara y ranas saltando en las orillas. Decidió descansar un rato, disfrutando del sonido del agua y los animales del bosque.



Después de un rato, el sol comenzó a esconderse detrás de las montañas, y Lila decidió que era hora de volver a casa. Se sintió feliz por todas las cosas maravillosas que había visto en su aventura en el bosque.

1. Asociación: ¿Qué animales vio Lila durante su aventura en el bosque? (Subraya las opciones correctas)

- a) Un león
- b) Un conejo
- c) Un ciervo
- d) Un cocodrilo
- e) Un pájaro azul

2. Identificación: ¿Dónde vio Lila los peces nadando?

- a) En un lago
- b) En el río
- c) En una charca

Escritura: Describe en una oración lo que Lila sintió al final de su aventura.

3. Creación: Imagina que tú eres Lila. Escribe dos o tres oraciones sobre algo nuevo y emocionante que podrías encontrar en el bosque durante otra aventura.

4. Asociación: ¿Qué colores se mencionan en el texto? (Subraya las opciones correctas)

- a) Rojo
- b) Azul
- c) Amarillo
- d) Verde



5. Identificación: ¿Qué hizo Lila cuando vio al ciervo?

- a) Corrió
- b) Lo siguió
- c) Lo observó

6. Escritura: Escribe una lista de tres cosas que Lila podría llevar consigo si volviera al bosque en otra aventura.

7. Creación: Dibuja uno de los animales que Lila vio en su aventura y escribe su nombre debajo.

8. Identificación: ¿Qué hizo Lila después de llegar al río?

- a) Bebió agua
- b) Descansó y escuchó el sonido del agua
- c) Cruzó el río

9. Escritura: Escribe una carta breve a Lila, felicitándola por su aventura y contándole sobre una aventura que te gustaría tener.



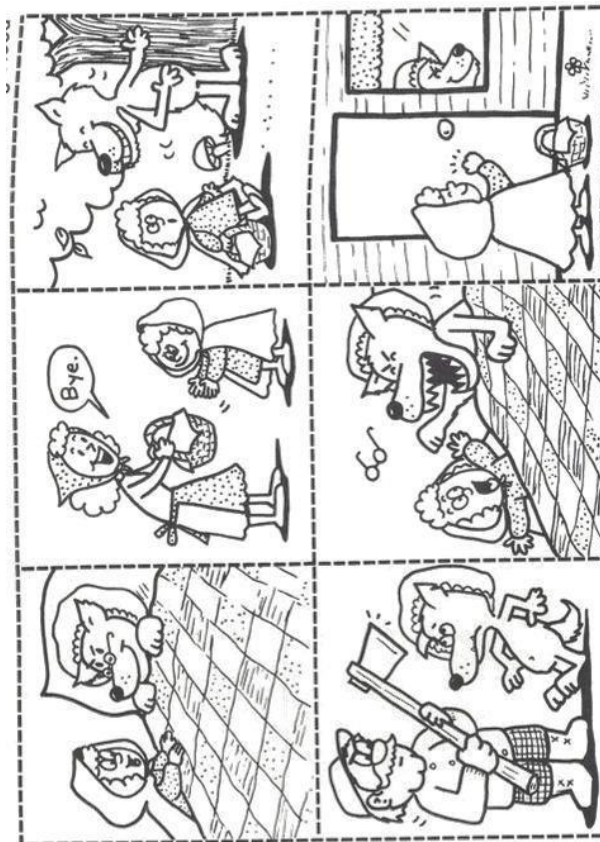
11. Verdadero o Falso: Lila vio una mariposa amarilla volando sobre las flores.

- a) Verdadero
- b) Falso

12. Ordenación: Coloca en orden las cosas que Lila vio en su aventura (escribe los números del 1 al 4):

- a) El conejo
- b) El ciervo
- c) Los peces
- d) La mariposa

13. Ordenación: numera la siguiente imagen, de acuerdo con el orden de desarrollo lógico de la historia (usa números para ordenar):





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 60%

Se realizará una comprobación oral con un valor del 40%

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI
y PTA

OBSERVACIONES: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.
Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Jueves 29 de agosto

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O

EVALUACIÓN:

Viernes 30 de agosto

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

DIEGO ALEJANDRO RINCÓN GARCÉS

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA