



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Ciencias Sociales y Cívica	GRADO:	Tercero 2
PERÍODO:	Segundo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Identifica los elementos que configura el paisaje y el relieve.

Relaciona características y elementos del relieve.

Asocia valores cívicos y vida cotidiana.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA
DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y
AJUSTES RAZONABLES)**

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra clase.

1. Identificación del relieve.

1.1. Uso de vocabulario.

1.2. Asociación visual.

2. Relaciona los valores cívicos

2.1. Asocia valores y situaciones

2.2. Reflexiona su relación con los valores cívicos



1. Identificación vocabulario.

Instrucción: identifica en la siguiente sopa de letras las palabras relacionadas con el relieve.

X	W	O	C	O	L	I	N	A	F	F
V	V	D	T	W	J	Z	B	R	B	M
A	O	C	Y	I	I	O	H	Q	N	F
L	L	P	Z	C	D	M	M	G	E	M
L	C	S	Q	M	O	S	N	E	V	O
E	A	C	S	P	F	C	P	E	A	N
I	N	Q	U	Q	P	X	J	C	D	T
O	K	F	U	Z	E	P	R	C	O	A
M	X	G	J	E	C	A	N	U	Q	Ñ
E	B	M	E	S	E	T	A	K	E	A
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A	T

Colina-Cordillera-Meseta-Montaña-Nevado-Valle-Volcán

2. Relación características y vocabulario:

Instrucción: Resuelve el crucigrama a partir de los apuntes sobre los diferentes tipos de relieve.



"Educando con integridad transformamos sociedad"

imagenes.

1 m

2 v 3

4 r

5 c o

6 c

7

8

9 v

10 l a

11 n

12 n

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

3. Falso y verdadero:

Instrucción: Leer las oraciones sobre diferentes relieves y marca si es verdadero (v) o falso (f).



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

- El relieve es el conjunto de formas o accidentes geográficos que encontramos en el paisaje.
- Las partes de una montaña son pie, falda y cima.
- Una cordillera está conformada por una sola montaña.
- La cordillera más larga del mundo es la cordillera de los Andes.
- Una llanura es una gran elevación del terreno.

4. Identificación de características:

Instrucción: marca con una x la respuesta que consideres correcta para cada pregunta.



1.- ¿Qué nombres reciben los terrenos que hay entre las montañas y por donde pasan los ríos?

Desembocaduras

valles

Colinas

Llanuras

2.- ¿Qué es el caudal de un río?

El recorrido de un río desde que nace hasta que desemboca.

La cantidad de agua que transporta.

La zona excavada en la tierra por la fuerza del río y por donde éste fluye.

La orilla del río

3.- Señala cuál de los siguientes accidentes geográficos contiene grandes extensiones de terreno plano.

Cabo

Colina

Valle

Llanura

4.- Los meandros son amplias curvas que hacen los ríos durante su curso. ¿ En que momento suelen aparecer?

En las zonas con más pendientes

En el curso medio

En el curso alto

En el curso bajo

5.- ¿Cuál de los siguientes accidentes geográficos costeros hace referencia a un entrante de la tierra en el mar?

Cabo

Bahía

Golfo

Playa



Valores cívicos: estúdialos y su significado.





5. Autoevaluación:

Instrucción: de la anterior lista de valores cívicos, selecciona tres que te representen y explica por qué.

6. Completar la frase: "La Amabilidad"

Instrucciones: Completa la siguiente frase con tus propias palabras:

"Ser amable significa _____. Un ejemplo de amabilidad es cuando yo _____."

7. Explicar: "La Responsabilidad"

Instrucciones: Menciona una responsabilidad que tienes en casa y otra en la escuela.

Casa:

Escuela:

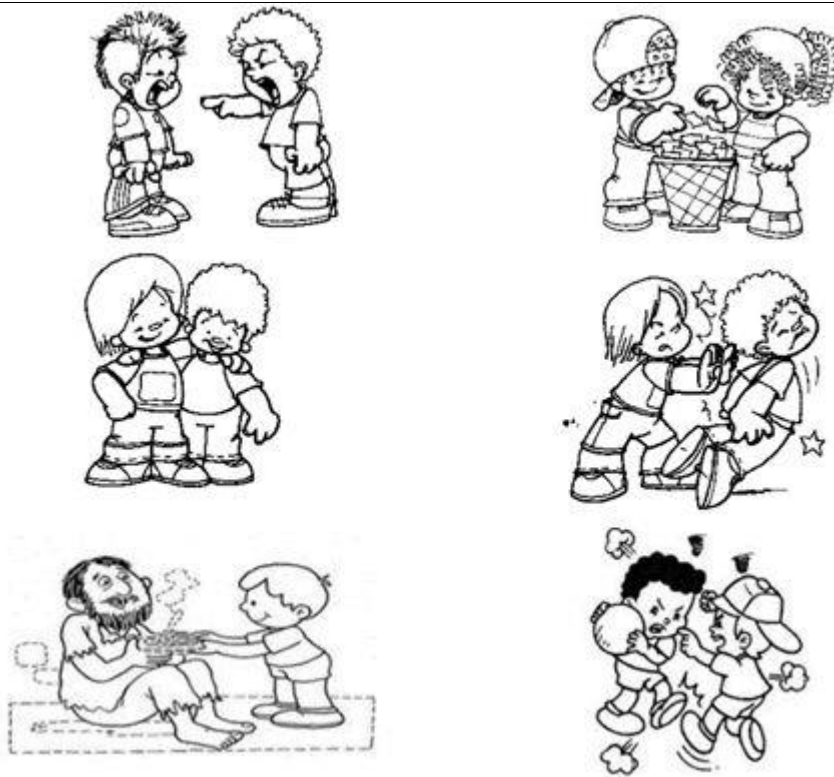
8. Identificación visual:

Instrucciones: Encierra en un círculo rojo las acciones cívicas y en un círculo azul las acciones anti cívicas.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"



BIBLIOGRAFÍA:

<https://concepto.de/relieve/>

<https://ant.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/biodiversidad/el-relieve-de-la-tierra>

http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/It_didac/CCSS/3/04/03_paisajes_interior/elementos_del_relieve.html

<https://concepto.de/valores-civicos/>

<https://blog.oxfamintermon.org/valores-civicos-concepto-y-ejemplos/>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 60%

Se realizará una comprobación oral con un valor del 40%



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno, Recurso humano: profesional de la UAI y PTA	
OBSERVACIONES: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno. Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Jueves 29 de agosto	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Viernes 30 de agosto
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): DIEGO ALEJANDRO RINCÓN GARCÉS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA