



<b>ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES</b>	Ciencias Naturales	<b>GRADO:</b>	Tercero 2
<b>PERÍODO:</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Identifica las especies que habitan las áreas básicas de la especie animal.

Clasifica las especies vivientes en sus territorios naturales.

Identifica los reinos de la naturaleza.

Menciona las funciones de los reinos en los entornos vivos que habitan.

Relaciona los reinos de la naturaleza y las especies perteneciente a estos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra clase.

1. Identificaciones de especies animales según habita.
  - 1.1. Distribución en espacios terrestres, aéreos y acuáticos.
  - 1.2. Descripción de hábitats de los animales.
  - 1.3. Identificación tipo ICFES
  - 1.4. Manifestación visual
  - 1.5. Clasificación de especies
2. Clasificación de especies según reinos de la naturaleza.
  - 2.1. Conceptualización de los reinos
  - 2.2. Caracterización de los reinos.



### 1. Identificación de Hábitats

Instrucción: Observa las imágenes de varios animales y clasifícalos en aéreos, terrestres o acuáticos. Encierre cada animal en un círculo, según el color que corresponda: amarillo (aéreos), verde (terrestres) y azul (acuáticos).



### 3. Descripción de los Hábitats

**Instrucción:** de forma breve describe cada uno de los hábitats donde pueden vivir los animales: aéreo, terrestre, acuático.

Ejemplo: un hábitat acuático puede ser el río, que tiene un flujo de agua continuo, rocas y plantas.

Acuático: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Terrestre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aéreo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

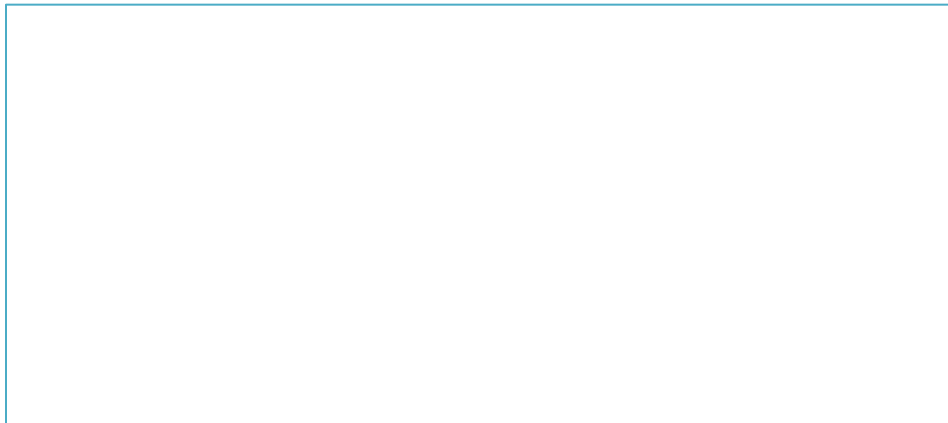
#### 4. Actividad Tipo ICFES - Clasificación de Animales

**Instrucción:** Selecciona la opción correcta: ¿Cuál de estos animales pertenece al hábitat acuático?

- a. tortuga
- b. león
- c. camaleón
- d. polilla

#### 5. Investigación sobre Animales Especiales

**Instrucción:** Investiga sobre un animal que pueda vivir en dos hábitats diferentes (por ejemplo, un sapo, que puede ser acuático y terrestre) dibuja o pega una imagen de este.



#### 6. Clasificación con Ejemplos

**Instrucción:** Escribe tres ejemplos de animales para cada uno de los hábitats: aéreo, terrestre y acuático.

Aéreos: \_\_\_\_\_.

Terrestres: \_\_\_\_\_.



Acuáticos: \_\_\_\_\_.

### 7. Actividad Tipo ICFES - Hábitats

**Instrucción:** Responde la siguiente pregunta: ¿Cuál es la característica principal de los animales que viven en el hábitat aéreo?

- A) Tienen escamas para nadar.
- B) Tienen plumas o alas para volar.
- C) Tienen patas fuertes para correr rápido.
- D) Tienen plumas para protegerse del viento.

### 8. Actividad de conceptualización

**Instrucción:** menciona los cinco reinos de la naturaleza vistos en clase:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

### 9. Investigación sobre Reinos

**Instrucción:** Investiga y escribe una característica de cada uno de los reinos de la naturaleza.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 10. Sopa de letras y ejemplificación:

**Instrucción:** responde frente a cada ejemplo, el reino que menciona y luego búscalos en la sopa de letras.



**2. Selecciona la respuesta correcta.**

- Las algas y los protozoos pertenecen al reino
- Los champiñones pertenecen al reino
- La mariposa y el gusano pertenecen al reino
- Los girasoles y los árboles pertenecen al reino
- Los cocos y espirilos pertenecen al reino



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*"Educando con integridad transformamos sociedad"*

E	K	M	M	W	L	Y	I	U	F	F
C	P	V	O	V	H	H	V	C	W	U
A	B	A	N	I	M	A	L	T	G	N
S	P	V	E	A	L	T	N	S	I	G
W	R	H	R	Q	B	X	V	W	H	I
O	R	P	A	W	O	Z	Q	H	D	L
P	R	O	T	I	S	T	A	Z	U	V
V	E	G	E	T	A	L	N	S	N	C
O	C	M	V	I	R	G	G	U	H	F
H	F	N	M	J	V	T	J	K	B	J
V	Q	P	D	Q	V	K	Y	H	J	S

### 11. Identificación visual:

**Instrucción:** observa cada grupo de imágenes y en la parte superior de cada cuadro nombra según el reino de la naturaleza al que pertenece.



**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/clasificacion-reinos-biologicos-seres-vivos#:~:text=A%20continuaci%C3%B3n%20nos%20adentramos%20en,%2C%20fungi%2C%20protocista%20y%20monera.>

<https://ieqfb.com/los-5-reinos-de-la-naturaleza/>

<https://www.generationgenius.com/es/habitats-material-de-lectura-k-a-2-grado/>

<https://www.educando.edu.do/portal/clasificacion-de-los-animales-segun-su-habitat/>



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*"Educando con integridad transformamos sociedad"*

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Rúbrica de Evaluación**

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 60%

Se realizará una comprobación oral con un valor del 40%

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

**Recurso humano:** profesional de la UAI  
y PTA

**OBSERVACIONES:** Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.  
Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Jueves 29 de agosto

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O**

**EVALUACIÓN:**

Viernes 30 de agosto

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

DIEGO ALEJANDRO RINCÓN GARCÉS

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**