



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
REINO DE BÉLGICA

## PLAN DE NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN

Docente: LILIANA GARCIA, ANGELA TORRES Y LILIANA MORENO

Grado 2

### **Periodo: 2**

Objetivo.

Equilibrar a los estudiantes del grado segundo en los contenidos básicos para que puedan alcanzar los desempeños propuestos para el segundo periodo del año 2024.

Propósito: Ofrecer oportunidades de mejora para los estudiantes. Al terminar este año lectivo pueden ser promovidos al grado siguiente.

### **Estrategia pedagógica:**

Durante las clases de lenguaje se realizan actividades diferenciadas a los estudiantes que presentan dificultades en lectura y escritura.

Se realizan diferentes actividades teniendo en cuenta los estilos y ritmos de aprendizaje.

Integrar la lectura y la escritura a todas las áreas impartidas.

Área:

HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA ESPAÑOL E INGLÉS.

El abecedario

Las consonantes.

El cuento.

La fábula.

La sílaba

La oración y sus partes.

Género y número del adjetivo

Palabras según el número de sílabas.

### RECOMENDACIONES

Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar los talleres planeados para el primer periodo, durante todo el periodo con la asesoría de la docente.

TIEMPO: Durante todo el tercer periodo.

BIBLIOGRAFÍA.

libros del programa vamos a aprender.

## Cibergrafía

<b>ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES</b>	Español, lectura crítica e inglés.	<b>GRADO:</b>	SEGUNDO
<b>PERÍODO: DOS</b>		<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Conoce las letras del abecedario en mayúscula y minúscula.

Lee y escribe correctamente palabras, frases y oraciones.

Lee y comprende textos narrativos (fábulas y cuentos).

Describe animales, objetos, personas.

Reconoce los números en inglés.

Identifica el número y el género en la oración.

Reconoce la oración y sus partes.

Identifica las palabras según el número de sílabas.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra-clase.

Escribir y leer el abecedario en mayúscula y minúscula

Realizar dibujo y escribir una palabra que empiece por cada letra del abecedario.

Leer una fábula de su agrado, luego escribir el título de la fábula elegida, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar, escribir la enseñanza o moraleja de la fábula.

Leer un cuento, luego escribir el título del cuento elegido, realizar un resumen del cuento en máximo 10 renglones, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar.

Dibujar y escribir el nombre de un animal, un objeto, una persona; luego hacer una descripción de cada uno teniendo en cuenta sus características.

Ubicar en una tabla las palabras dadas según el número de sílabas.

En oraciones escritas en el tablero identificará el número y género.

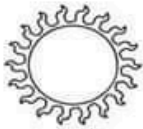
Lee las letras del abecedario, dibújalas en tu cuaderno, realiza los dibujos en tu cuaderno escribe el nombre a cada imagen.

# Alfabeto Guía

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

A a 	B b 	C c 	Ch ch 	D d 
E e 	F f 	G g 	H h 	I i 
J j 	K k 	L l 	Li ll 	M m 
N n 	Ñ ñ 	O o 	P p 	Qu qu 
R r 	rr 	S s 	T t 	U u 
V v 	W w 	X x 	Y y 	Z z 

Recorta y pega la silaba inicial de cada dibujo.



ma me mi mo mu

sa se si so su

Leo y clasifico las palabras según su letra inicial y las escribo.

- Leo y clasifico las palabras según su letra inicial y las escribo.



oso

pipo

papá

pipá

lila

leo

misa

susi

masa

lulo

mesa

suso

m •

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

p •

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

l •

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

•

\_\_\_\_\_

s •

\_\_\_\_\_

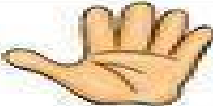




•

\_\_\_\_\_






•

\_\_\_\_\_

Observa los dibujos completa las palabras con las vocales y léelas.

	<b>m</b> ○ <b>n</b> ○
	<b>i</b> ○ <b>n</b> ○
	<b>f</b> ○ <b>c</b> ○
	<b>g</b> ○ <b>t</b> ○
	<b>b</b> ○ <b>t</b> ○

Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	<b>G</b> ○ <b>T</b> ○
	<b>R</b> ○ <b>N</b> ○
	<b>L</b> ○ <b>O</b> ○
	<b>S</b> ○ <b>P</b> ○
	<b>V</b> ○ <b>C</b> ○

Escribe cada palabra en el recuadro que corresponda:

amapola

mandarinas

lobo

actriz

calcetines

equipo

piernas

móvil

raqueta

pueblos

relojes

guitarras

pincel

cartas

flor

pañuelos



	Masculino	Femenino
Singular	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Plural	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

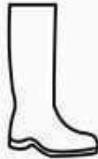


Escribe el nombre de las siguientes imágenes. Colorea los dibujos

## Escribe el nombre de las siguientes imágenes



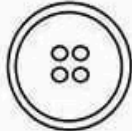
\_\_\_\_\_



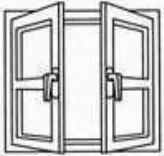
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



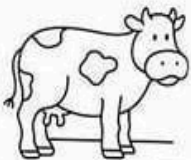
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




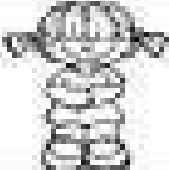
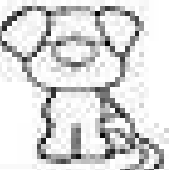

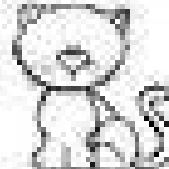
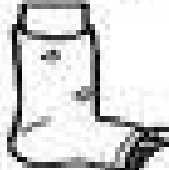


\_\_\_\_\_

Escribe cada silaba donde corresponde y luego realiza la lectura de estas.

# Formando Palabras

Palabras de dos sílabas

Observa 	Pega las Sílabas 	Escribe 		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			

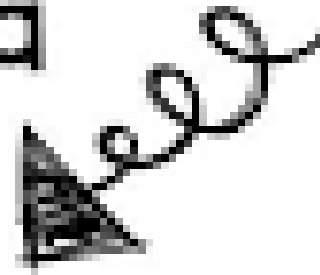
Corta:

ga	ye	to	so	ña
pa	pe	ni	to	mo

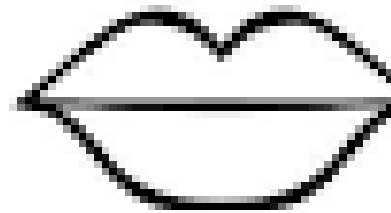
# Une la palabra

Con la imagen

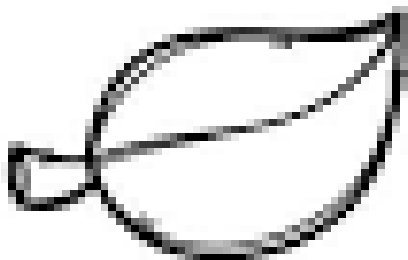
Nombre \_\_\_\_\_



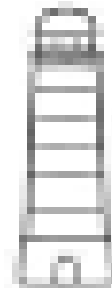
faro



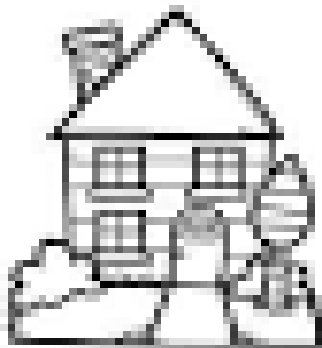
boca



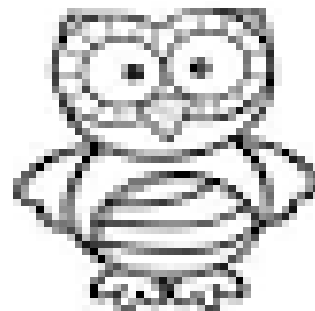
casa



mano



hoja

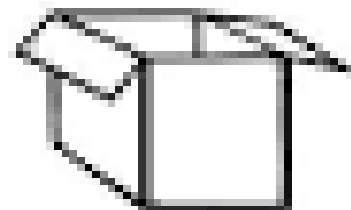


caja

cara



búho



Observa las imágenes, lee las palabras y encierra la palabra correcta en cada caso.



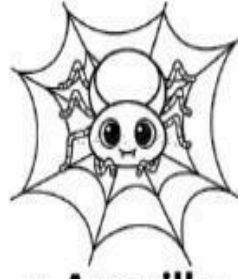
- Lona
- Lana
- Luna



- Tomate
- Pelusa
- Pelota



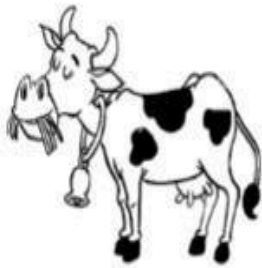
- camisa
- cocina
- canasta



- Amarillo
- Araña
- Aro



- bote
- berro
- burro



- Velo
- Vaca
- Vaso



- gusano
- bigote
- gato



- yoyó
- yema
- soya



- Hielo
- Heno
- Helado



- Foto
- Foco
- Forro



- Hoja
- Hijo
- Hola



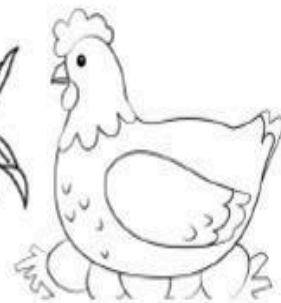
- golosinas
- gemelos
- gemelas



- Zona
- Zumo
- Zorro

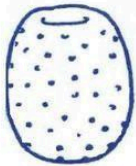


- Cereza
- Maceta
- Mariposa



- Galleta
- Pollito
- Gallina

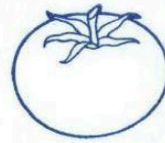
Escribe la sílaba que falta ta ti to te tu



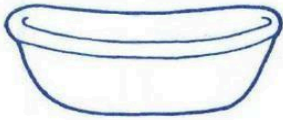
\_\_na



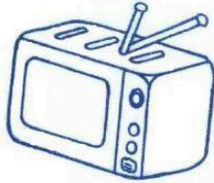
\_\_za



\_\_mate



\_\_na



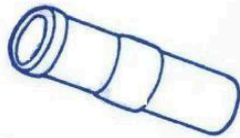
\_\_levisión



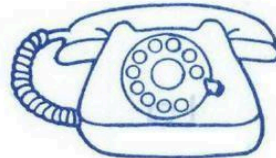
\_\_jeras



ven\_\_na



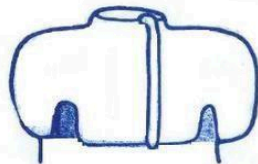
\_\_bo



\_\_léfono



me\_\_



\_\_naco



mo\_\_

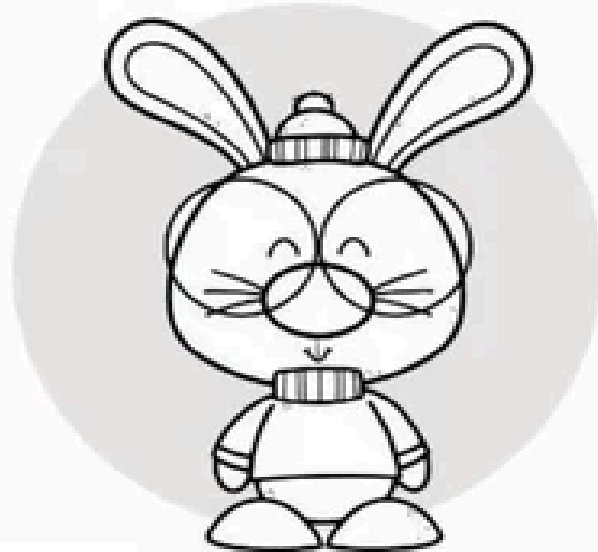
Lee atentamente el siguiente texto y marca la respuesta correcta.

# El conejo Alejo

Al conejo Alejo le encantó la chompa que le regaló su mamá Martina.

Alejo se asombró cuando vio su reflejo en un gran espejo.

Alejo se siente muy feliz de tener una mamá que lo cuida y lo quiere.



**Responde las siguientes preguntas:**

¿Quién es Alejo?



¿Qué le regalaron a Alejo?



¿Cómo se siente Alejo?



Escribe el número en inglés donde corresponda.

TEN	FIFTEEN	EIGHT	TWO
THIRTEEN	TWENTY	SIX	ONE
EIGHTEEN	ELEVEN	FIVE	SEVEN
FOUR	TWELVE	THREE	NINE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

15

18

20

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/pronunciacion-de-vocales-y-consonantes>

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/G\\_1/L/SM/SM\\_L\\_G01\\_U01\\_L03.pdf](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_1/L/SM/SM_L_G01_U01_L03.pdf)

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Rúbrica de Evaluación**

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra-clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

<p><b>RECURSOS:</b> Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,</p> <p><b>Recurso humano:</b> profesional de la UAI Y PTA.</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b> Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.</p> <p>Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.</p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b></p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b></p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b></p> <p>LILIANA GARCIA</p> <p>ANGELA TORRES</p> <p>LILIANA MORENO</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>