



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas, Geometría y Estadística.	GRADO:	PRIMERO
PERIODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Los presentes planes de mejora son el resultado de la realización objetiva y pertinente de los diagnósticos, que en consecuencia arrojaron datos en relación con el nivel de apropiación de las competencias básicas por parte de los estudiantes.

DESEMPEÑOS:

- Identifica la cantidad de objetos en una colección. Sabe contar de 0 a 99 empezando en cualquier parte
- Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.
- Identifica y establece algunas relaciones de pertenencia entre los elementos de uno o varios conjuntos. Representa conjuntos a través de ilustraciones sencillas.
- construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.
- Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones.
- Comprende el significado de los símbolos "=", "+" y "-".
- Reconoce las figuras geométricas básicas y realiza algunos dibujos con ellas.
- Clasifica y organiza datos en tablas, de acuerdo con cualidades y atributos de los objetos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Se pretende que los estudiantes aprendan a realizar actividades que involucren fichas de conteo con los números del 0 al 99 en diferentes representaciones.

Escribir los números correspondientes según la cantidad dada. Representen objetos con figuras geométricas.

Se enviarán actividades fuera de clase.

Señalar el resultado correcto según la indicación dada. Organizar pictogramas según la indicación.

Realizar sumas de dos o más cifras.

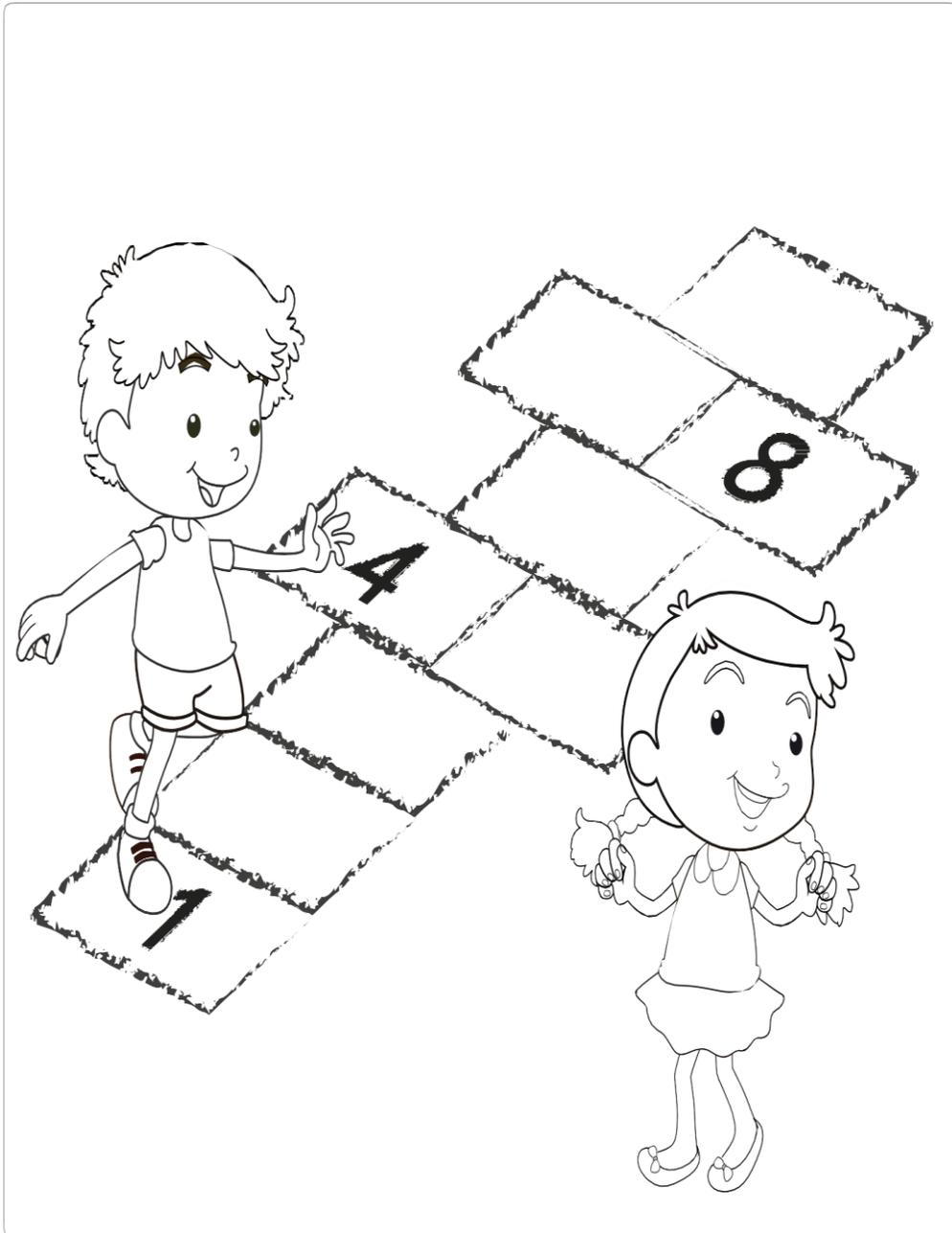
Identificar las figuras geométricas en los dibujos Expuestos. Clasificar objetos de acuerdo a cualidades percibidas.

Clase: __ Nombre: _____



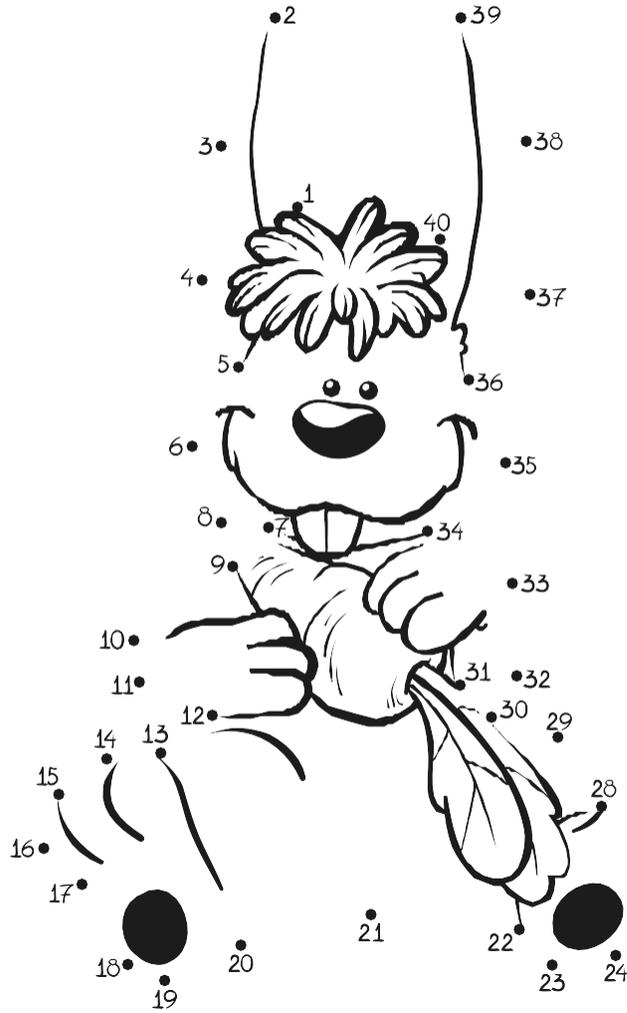
Introducción

Escribe los números que debe saltar el niño en su juego. Luego colorea la imagen.

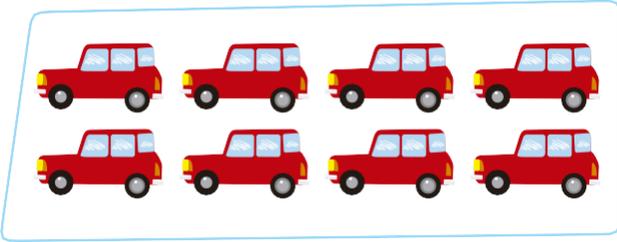


2

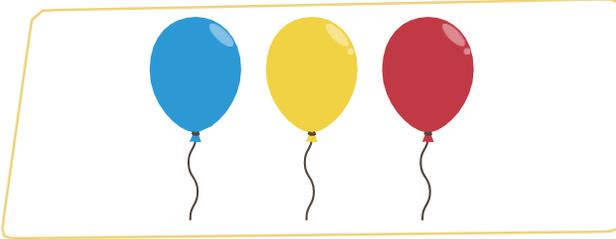
Une con una línea los siguientes números siguiendo el orden de la serie numérica.



Cuenta los elementos de cada conjunto. Luego une con una línea el número correspondiente.



9



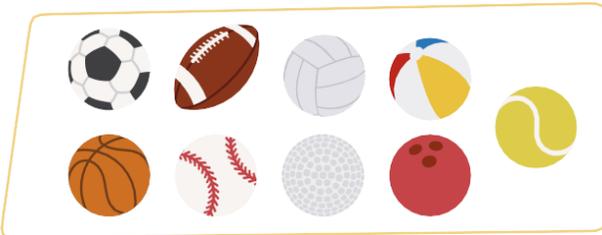
4



3

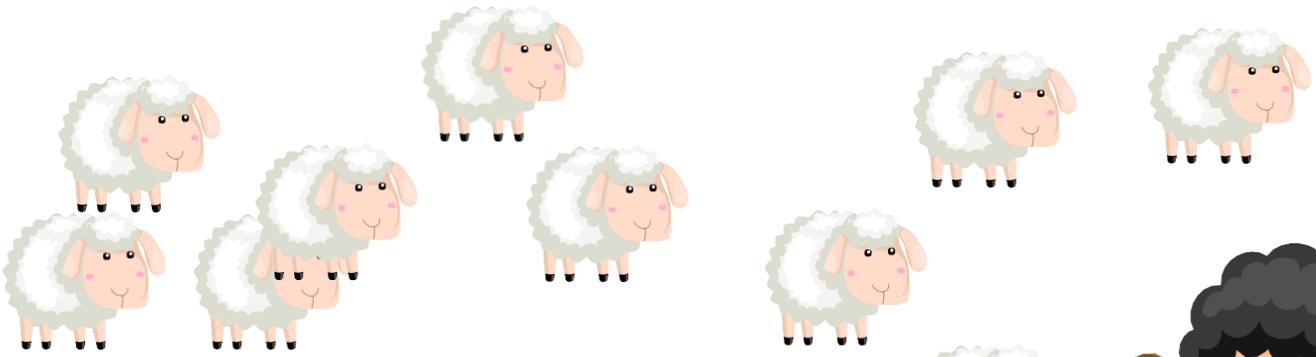


7

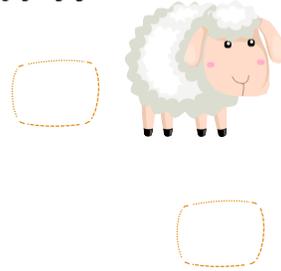


8

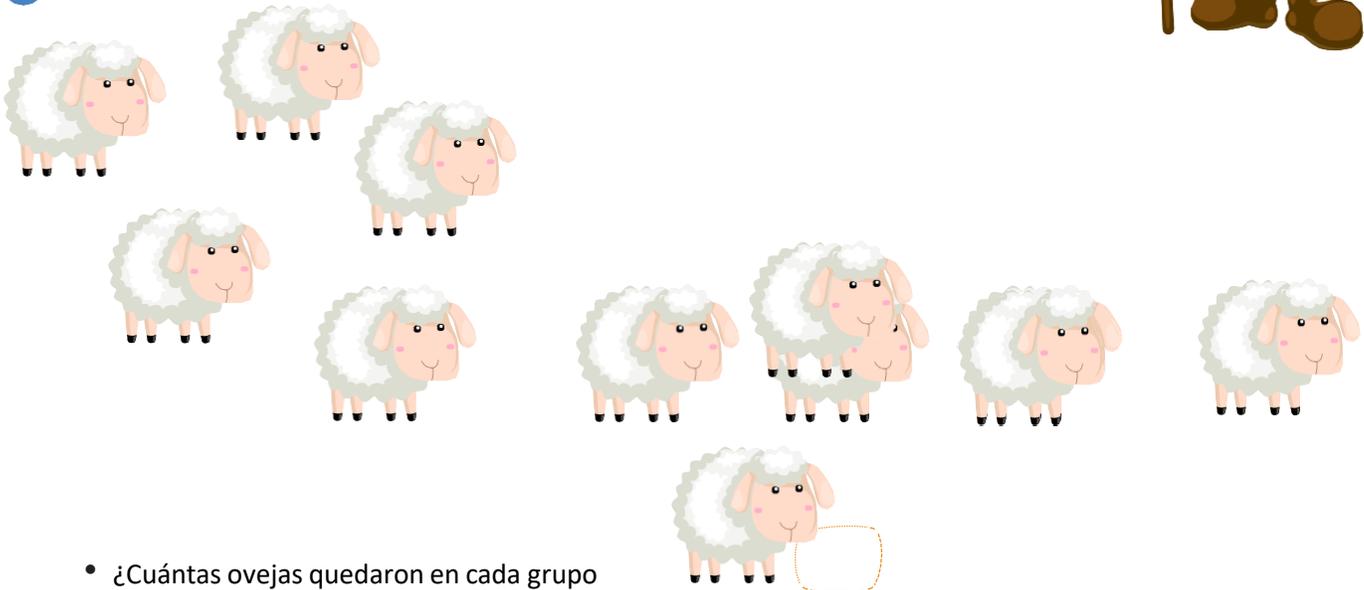
Organiza las ovejas en grupos de 6 ovejas en cada uno. Luego responde las preguntas.



- ¿Cuántas ovejas quedaron en cada grupo
- ¿Cuántos grupos formaste?
- ¿Cuántas ovejas quedaron por fuera de los grupos?



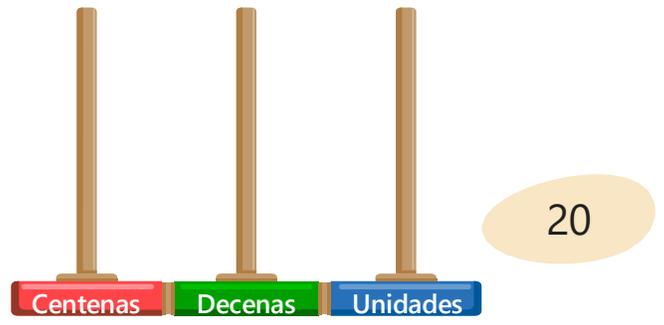
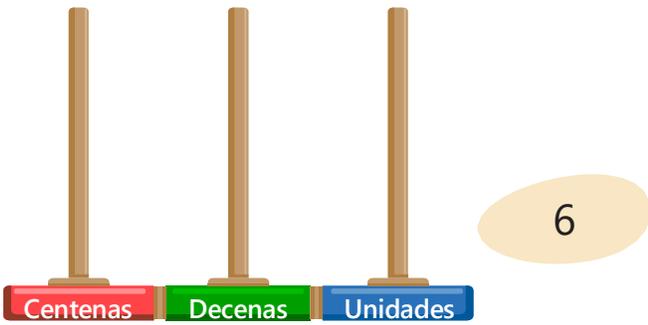
Organiza las ovejas en grupos de 7 ovejas en cada uno. Luego responde las preguntas.



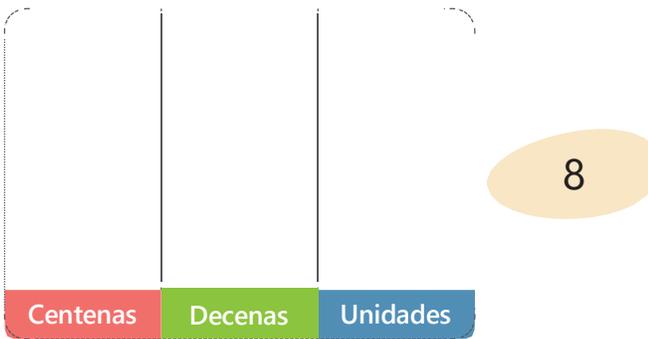
- ¿Cuántas ovejas quedaron en cada grupo
- ¿Cuántos grupos formaste?
- ¿Cuántas ovejas quedaron por fuera de los grupos?



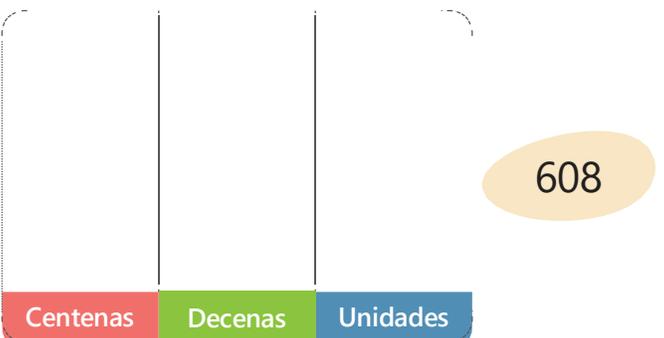
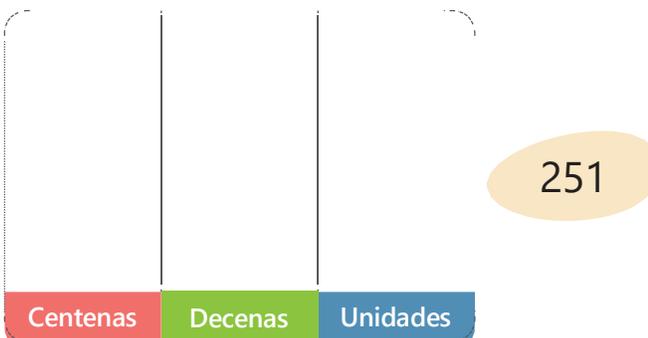
Representa cada número en el ábaco, dibujando las fichas correspondientes.



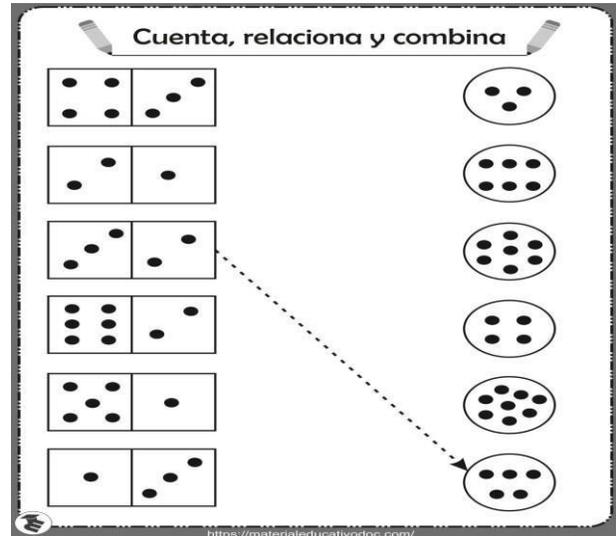
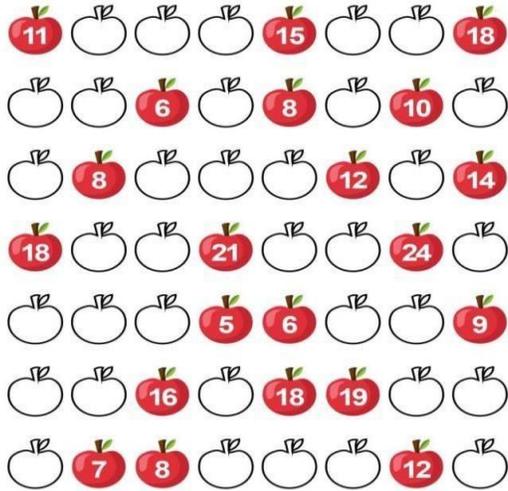
● Representa cada número en la tabla de posiciones, dibujando las fichas de colores.



NIT 900709106-1 DANE 105001012581



ENCUENTRA EL NÚMERO FALTANTE



$$\begin{array}{r}
 + 7 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 5 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 8 \\
 + 5 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 7 \\
 + 2 \\
 \hline
 9
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 9 \\
 + 1 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 6 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 2 \\
 + 4 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + 8 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + 5 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 1 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS DE UNA CIFRA

$$\begin{array}{r}
 + 9 \\
 \hline
 9
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 4 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 7 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6 \\
 + 4 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6 \\
 + 1 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 8 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 9 \\
 \hline
 12
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 9 \\
 + 4 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 1 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 8 \\
 + 3 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 2$$

Relación de pertenecer y no pertenecer.

Coloca el signo "mayor que, menor que, igual que" según corresponda

Piensa y escribe los números

1 3 5 7 9 10 

11 13 15 17 20 

21 23 25 27 29 30 

31 33 35 37 40 

41 43 45 47 49 50 

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)	
Las actividades se realizarán en el aula de clase, guiadas por la docente.	
Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.	
Algunas actividades se ejecutarán en el tablero con la ayuda del docente.	
Habrá una evaluación final para evidenciar sus logros.	
RECURSOS:	
Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didáctico, docente del aula.	
OBSERVACIONES:	
Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.	
Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

“Educando con integridad transformamos sociedad”