



| | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES | Español, lectura critica | GRADO: | primero |
| PERÍODO | DOS | AÑO: | 2024 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

DESEMPEÑOS:

Asocia los sonidos de las vocales con los fonemas
 Realización de ejercicios de preescritura
 Asocia la palabra con la ilustración. Lectura auditiva de matices de la voz. Características en objetos reales y gráficos.
 Expresa oralmente Vocabulario
 Lee e interpreta imágenes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1.

DESCUBRE LA PALABRA

Observa las imágenes y busca su nombre en la sopa de letras.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| n | a | r | a | n | j | a |
| b | c | d | f | t | u | e |
| n | f | n | i | d | o | g |
| a | x | c | v | b | n | m |
| r | e | n | u | b | e | k |
| i | d | f | g | h | j | k |
| z | r | t | n | i | ñ | a |



2. Lee y resuelve

LA TORTUGA TITA

T

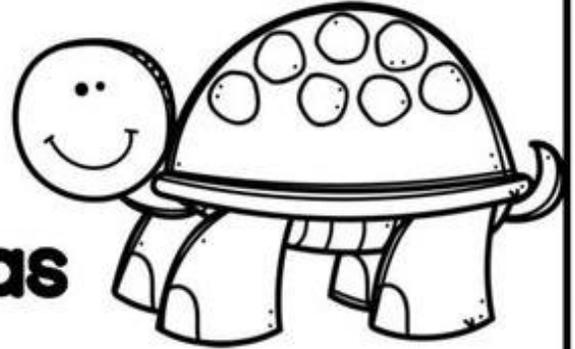
Ta La tortuga Tita toma tila

Te y tomate. Tiene tonos

Ti verdes.

To Todos sus tías

Tu son también tortugas.



Subraya y copia 4 palabras
que empiecen por t.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Dibuja la tortuga.



3. Coloca y escribe las letras donde corresponda.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Lee Escribe la silaba que falta.



____ ca di llo



____ te



____ to nes



____ ca



____ ti do



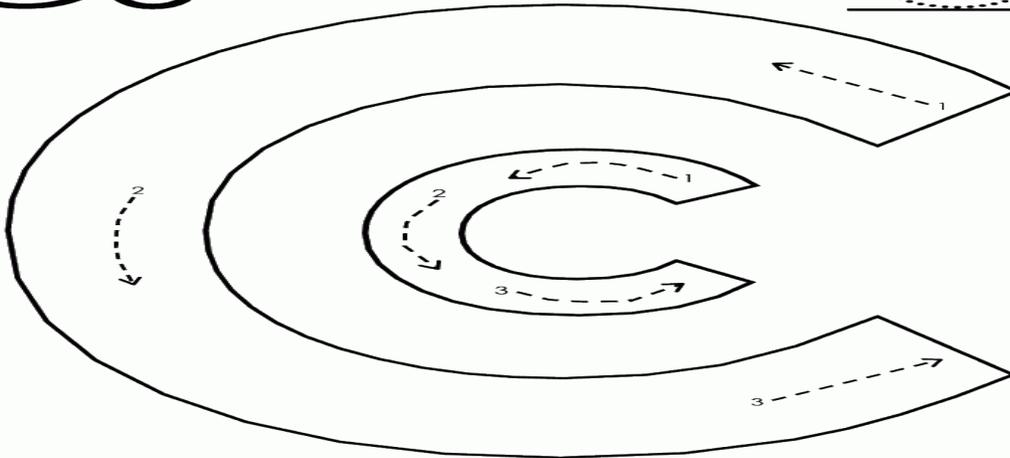
____ ta



5.

Rasga con los dedos trozos de papel y rellena la letra c, luego colorea los dibujos y lee las palabras

Cc



el caballo



el caracol



el cometa



el conejo



el cocodrilo

6. Colorea, le y escoge la palabra correcta

| Lectura de palabras | | | |
|--|-------|-------|-------|
| Rellena el círculo cuya palabra corresponde al dibujo. | | | |
| | sato | gato | pato |
| | tarro | perro | carro |
| | luna | cuna | lupa |
| | cama | casa | cana |
| | sale | rato | sapo |
| | pato | gato | palo |



7. Observa las imágenes, y ordena las palabras en la línea de abajo .



o c r e r



l e t a a



b á a o c



i l e a b



u n a c



p a r a c



a d r n a



o e x b o



r i c c o

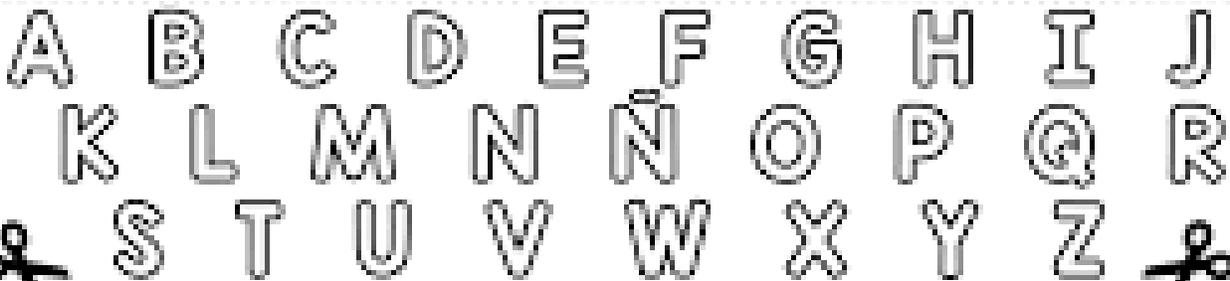


e l i m

8. Colorea las letras y repasa las letras del abecedario, busca las letras de tu nombre recorta y pégalas.

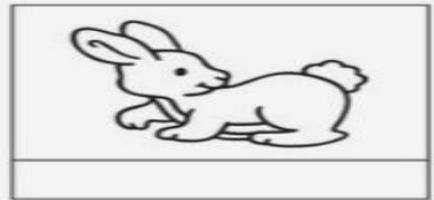
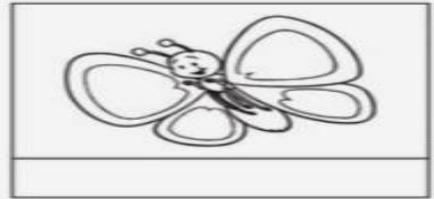
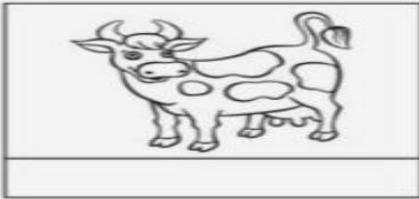
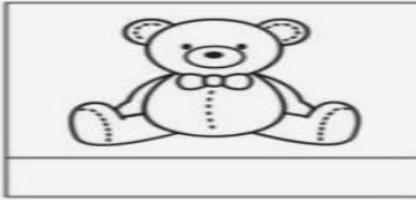
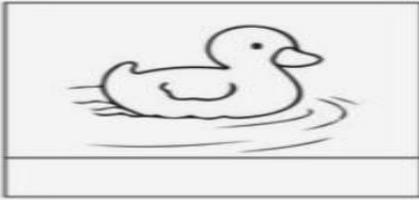
Corto y pego las letras de mi nombre.

Busca las letras de mi nombre y las recorta.





9. Escribe el nombre del animal indicado; Luego colorea los dibujos.



10. Lee y realiza los dibujos.

Papá usa la pala.

Elisa pasea a Pupi.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
“Educando con integridad transformamos sociedad”

BIBLIOGRAFIA:

Colombia aprende (2020) <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

Cuaderno para imprimir (2013) [www.edufichas](http://www.edufichas.com)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

RECURSOS: Computador, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

OBSERVACIONES:

Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Diana
yiner
Lina María palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA