



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	<b>Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Etica y valores, Actitudinal, Estética</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Transición</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Reconozco algunas partes de mi cuerpo, su funcionalidad y cuidado.

Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Los padres y/o cuidadores en su rutina diaria con los niños: en el baño diario, a la hora de comer los alimentos, al vestirse, invita a su hijo a que realice diferentes movimientos de estiramiento como: “a la hora del baño, mientras se enjabona, se les canta la canción, *“pimpón es un muñeco hecho de cartón, se lava la carita con agua y jabón, luego se lava sus piernas y sus manos con mucho amor, sin olvidar su ombligo y su corazón, pin pon, pin pon, pin pon”*.

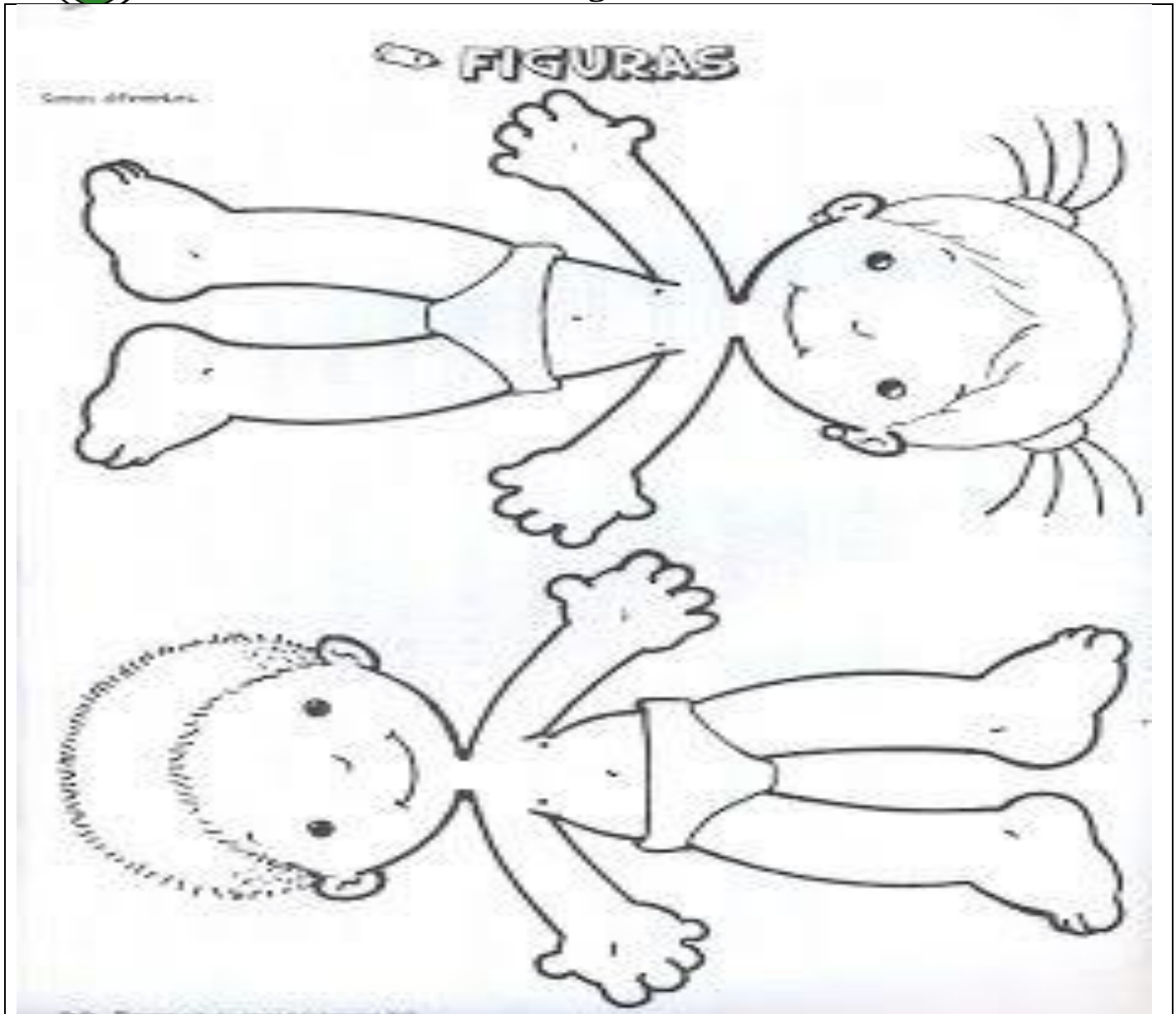
Cuando este organizando la casa, invite a su hijo y juntos van a desplazarse caminando como: jirafas (estiran las manos bien alto), como tortugas (caminan despacio), como elefantes (pasos grandes), como conejos (saltando), y así se desplazan de un lugar a otro moviendo el cuerpo en diferentes ritmos.

Se invita a cuidadores y padres a que realicen conversatorios con sus hijos de la importancia de tener prácticas de cuidado de nuestro cuerpo y valorar la sexualidad de cada niño.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*



Observa y colorea la figura con la cual te identificas ( niño o niña)

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk?t=36>

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

En compañía de su hijo, como observó el interés y la motivación del niño para desarrollar estas actividades, igualmente, considera usted, fueron comprendidas por el niño.

Si fueron comprendidas \_\_\_\_\_

No fueron comprendidas \_\_\_\_\_

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre o cuidador: \_\_\_\_\_

**RECURSOS:** Videos, fichas, colores, cuaderno, conversatorios, elementos del entorno (juguetes)

**OBSERVACIONES:**

Los padres y/o cuidadores deben acompañar al estudiante a realizar sus compromisos leyendo cada punto y motivando al menor a desarrollar las tareas en los cuadernos o fichas.

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Etica y valores, Actitudinal, Estética	GRADO:	Transición
PERÍODO	1 ACTIVIDAD 2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**DESEMPEÑOS:**

Establezco relaciones de tamaño, dimensiones y magnitudes entre los objetos.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

Reconozco los colores primarios y secundarios, y los asocio con los elementos del entorno.

Aprender a realizar actividades de la vida cotidiana y por lo tanto utilizar utensilios, objetos (estos deben ser reales como: una cuchara, una media, una peinilla, un vaso), estos objetos deben ser proporcionales a la edad del niño.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Los padres o/y cuidadores en dos baldes u ollas, van a colocar varios objetos de diferentes colores: amarillo, azul, verde, rojo.

Ejemplo: en el balde coloca una media blanca, un vaso verde, una peinilla roja.

en la olla coloca la otra media blanca, un plato verde, una camiseta roja.

El padre o/y cuidador invita al niño a que forme parejas de los objetos: el vaso verde con el plato verde, la media blanca con la otra media blanca, la peinilla roja con la camiseta roja, otra variable se juega con los tamaños: Ejemplo: sacar dos objetos que sean pequeños (vaso, peinilla), sacar dos objetos que sean grandes (camiseta, plato), a la vez que van repasando tamaños, texturas. Con estas actividades desarrollamos en los niños la atención, la coordinación y la asociación de objetos, se repasan los colores primarios y los secundarios, se crean vínculos de afecto para fortalecer la autoestima en los niños.

En otro momento los padres y/o cuidadores invitan a los niños a que, con los colores o lápices, le saquen punta para afianzar la motricidad fina, el niño le saca punta al color, se aprovecha este momento para hacer un conversatorio de que objetos del entorno son de este color.

Por ejemplo: pepito le está sacando punta al color verde, ¿pepito que objetos o cosas que ves acá en la casa son de color verde? R/ la cortina, la camiseta.

Así sucesivamente cada vez que el niño le saca punta a un color, se aprovecha para el repaso de colores (primarios: amarillo, azul y rojo, secundarios: verde, morado, naranja), tamaños (grande, pequeño), texturas (liso, blando, duro, carrasposo), cantidades (mucho, poco), la viruta se va guardando en un recipiente o bolsa, para realizar diferentes actividades como la siguiente:

En otro momento los padres o cuidadores, invitan a los niños utilizar la viruta de los colores, para pegarla con colbón sobre la superficie de figuras del cuerpo humano como en el cabello, sobre el contorno de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo).



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gr9xqLVS74w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICDwfb4q0DM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pGfgmjvKWR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8EooNSe0oA4>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Con las actividades anteriores se desarrolla en los niños, el orden, la concentración, la disciplina, la independencia, la autoestima, la precisión, ósea la motricidad fina y gruesa, todo esto para asentar las bases para que el niño pueda trabajar posteriormente en las otras áreas del desarrollo.

En compañía de su hijo, como observó el interés y la motivación del niño para desarrollar estas actividades, igualmente, considera usted, fueron comprendidas por el niño.

Si fueron comprendidas \_\_\_\_\_

No fueron comprendidas \_\_\_\_\_

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre o cuidador: \_\_\_\_\_

**RECURSOS:**

Videos, colores, fichas, cuaderno, objetos del entorno, conversatorios.

**OBSERVACIONES:**

Los padres y/o cuidadores deben acompañar al estudiante a realizar sus compromisos leyendo cada punto y motivando al menor a desarrollar las tareas en los cuadernos o fichas.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>		<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>		<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>		<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>		<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>		<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>		<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>	