



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**  
***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	<b>EDU. FISICA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>6°</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.
- Realizo secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecida.
- Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

1. Define que es el Atletismo.
2. Cuál es la Prueba Reina del Atletismo.
3. Escriba 2 pruebas del Atletismo que correspondan a la Resistencia Aeróbica.
4. Escriba 2 pruebas del Atletismo que correspondan a la Resistencia Anaeróbica.
5. Escriba 2 pruebas del Atletismo que correspondan a la modalidad de Saltos.
6. Escriba 2 pruebas del Atletismo que correspondan a la modalidad de Lanzamientos.
7. Que son los Testimonios o Testigos en las carreras de Relevos del Atletismo, cuanto miden y pesan.
8. Escriba 2 implementos usados para las Competencias de Lanzamientos.
9. Escriba 1 implemento usado para las Competencias de Saltos.
10. Escriba 1 implemento usado para las Competencias de Velocidad.
11. ¿Cuáles son las carreras de velocidad en el atletismo?
12. ¿Cuáles son las carreras de medio fondo en el atletismo?
13. ¿Cuáles son las carreras de fondo en el atletismo?
14. ¿Cuáles son las reglas básicas que se deben seguir en las carreras de velocidad, medio fondo y fondo en el atletismo?
15. ¿Cuáles son las características físicas y habilidades necesarias para las carreras de velocidad, medio fondo y fondo en el atletismo?
16. realiza una maqueta con la pista de atletismo y sus respectivas medidas.

**BIBLIOGRAFIA:**

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**  
Los planes de mejoramiento serán evaluados 50% el taller y 50% la evaluación escrita.

**RECURSOS:** hojas de block, medios informáticos.

**OBSERVACIONES:**

El taller debe ser presentado en hojas de block, con buena presentación y su respectiva portada



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Horario dispuesto por la Institución	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>  ISABEL CRISTINA ROJAS ALVAREZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>  ISABEL CRISTINA ROJAS ALVAREZ
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>