



**ASIGNATURA  
/AREA/DIMENSIONES**

Cívica y urbanidad

**GRADO:**

SEXTO

**PERÍODO**

2

**AÑO:**

2024

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**DESEMPEÑOS:**

- Acepta y respeta las normas establecidas en el manual de convivencia.
- Reconoce que los seres humanos somos seres sociales; y utiliza el dialogo, el respeto, el compromiso y la responsabilidad en la solución de conflictos

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

- El objetivo de este trabajo es que el estudiante reconozca el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestra relación.

**Investiga y resulte el siguiente cuestionario**

- 1 ¿Qué es el manual de convivencia y cuál es su importancia en la vida escolar?
- 2 ¿Cuáles son los derechos fundamentales que se establecen en el manual de convivencia de nuestra institución?
3. Menciona tres deberes que deben cumplir los estudiantes según el manual de convivencia.
- 4 ¿Cómo contribuye el manual de convivencia al respeto mutuo entre los miembros de la comunidad educativa?
- 5 ¿Qué acciones se consideran faltas graves según el manual de convivencia?
- 6 ¿Cómo se deben resolver los conflictos entre estudiantes según lo estipulado en el manual de convivencia?
- 7 ¿Qué roles tienen los docentes y directivos en la aplicación del manual de convivencia?
- 8 ¿Cómo promueve el manual de convivencia la participación democrática de los estudiantes?
- 9 Explica cómo se debe proceder en caso de acoso escolar según el manual de convivencia.
- 10 ¿Qué medidas correctivas están contempladas en el manual de convivencia para las infracciones cometidas por los estudiantes?
- 11 ¿Qué es la mediación escolar y cómo se aplica en la institución?
- 12 Describe el proceso de denuncia y seguimiento de una infracción según el manual de convivencia.
- 13 ¿Qué derechos tienen los estudiantes frente a una sanción según el manual de convivencia?
- 14 ¿Cómo garantiza el manual de convivencia la inclusión y no discriminación en la escuela?

- 15 ¿Qué mecanismos de participación tienen los padres de familia en la elaboración y revisión del manual de convivencia?.
- 17 ¿Cómo se fomentan los valores y principios éticos en la institución?
- 18 ¿Qué entiendes por convivencia pacífica?

**BIBLIOGRAFIA:**

Manual de convivencia de la institución educativa reino de Bélgica que se encuentra en la pagina web de la institución: <https://www.iereinodebelgica.edu.co/index2.php?id=55576>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La evaluación consta de dos momentos. El primero debe realizar un trabajo hecho a mano, en hojas y ser entregado la fecha estipulada, contestando las 18 preguntas del cuestionario, este trabajo vale el 30% del plan de mejoramiento. Y en segundo momento, la sustentación ya sea oral o escrita, y vale el 70% del plan de mejoramiento.

**RECURSOS:**

Manual de convivencia de la institución educativa reino de Bélgica

**OBSERVACIONES:**

Tener en cuenta las fechas estipuladas para la entrega del trabajo y la sustentación.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

6 -1: 27 de agosto 2024

6-2: 28 de agosto 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

6 -1: 3 de septiembre 2024

6-2: 4 de septiembre 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Luis Alberto Serrano Rojas

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Luis Alberto Serrano Rojas

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***