



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	EDUCACIÓN RELIGIOSA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ Explica qué elementos constituyen el ser trascendente de los seres humanos
- ✓ Elabora críticas hacia la situación de derechos humanos en Colombia y en su comunidad

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD A REALIZAR.

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en la siguiente lectura.

Realizar la lectura y responder.

La dignidad del hombre nace del hecho de haber sido creado por Dios a su imagen y semejanza, haber sido reconciliado por Cristo y estar llamado a la Bienaventuranza del Cielo.

Es tanta la dignidad del hombre, que el Concilio Vaticano II afirma que el hombre es la "única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma"

El hombre, ayudado por la gracia y usando bien su libertad, puede identificar su voluntad con la voluntad de Dios, pues "Lo que Dios quiere es siempre lo óptimo"

¿De dónde nace la dignidad del hombre?

La dignidad del hombre nace de ser creado por Dios a su imagen y semejanza, de haber sido reconciliado por Cristo y de estar llamado, mediante la gracia, a alcanzar su plenitud en la bienaventuranza del cielo.

¿Cómo puede el hombre llegar a la felicidad del cielo?

Mediante el ejercicio de su libertad, practicando el bien, cumpliendo en su vida el amoroso plan que Dios tiene para él.

¿Qué es la libertad?

La libertad es la capacidad que tiene el hombre de ejecutar por sí mismo acciones deliberadas. La libertad es en el hombre signo eminente de la imagen divina.

¿Cuándo la libertad humana alcanza su grado máximo?

La libertad humana alcanza su grado máximo cuando el hombre descubre el pan de amor que Dios tiene para él y lo vive plenamente en su actuación diaria.

ACTIVIDADES # 1



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál crees tú que es el proyecto que tiene Dios para ti?
2. ¿Cuál es tu misión en el mundo?
3. ¿para qué crees que has nacido?
4. ¿Cómo debe de ser la sociedad que debemos construir?
5. ¿Qué significa ser amos de la creación?
6. ¿Por qué decimos que somos imagen y semejanza de Dios?
7. En medio pliego de cartulina elabora una cartelera con imágenes sobre este tema “la propuesta de Jesús es el amor”.
8. ¿De dónde nace la dignidad del hombre?
9. ¿Cómo puede el hombre llegar a la felicidad del cielo?
10. ¿Qué es la libertad?

UNA CHISPA DE DIOS (Narrativa Anónima)

En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo que podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Buscó un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor.

“Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta del mundo”, le dijo uno de sus consejeros.

Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”.

“Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”.

“No creo que eso convenga dijo Dios, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede escavar hasta lo más profundo de la tierra”.

“¿En medio de los océanos, maestro?”

Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos.”

“¿Entonces donde, señor?”

Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre”

ACTIVIDAD # 2

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. ¿Cuál es el mensaje que transmite la historia?
2. ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?
3. Extrae por lo menos tres (3) oraciones relevantes del texto y las explicas.
4. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras: Chispa, Impenetrable, Esconder, Inteligencia:
5. Representa la historia por medio de un dibujo.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

BIBLIOGRAFIA: <http://religionbrauliomejiasonson.blogspot.com/2011/07/educacion-religiosa-grado-octavo-8-ie.html>
http://filoswillort.blogspot.com/2012/10/historia-de-la-iglesia-en_21.html
<http://www.eluniversal.com.co/cartagena/actualidad/papa-insta-iglesia-de-colombia-asistir-desplazados-pobres-y-secuestrados-81246>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Puntualidad de entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, **NO en cuadernos**
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. **Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).**
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.

- ✓ **Presentación de actividades completa y coherente 25%**
- ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, carteleras entre otras**
- ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
- ✓ **Evaluaciones orales 20%**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas del trabajo deben estar grapadas o pegadas al presentarlo, hacer portadas y cumplir con las fechas establecidas para la entrega de las actividades.

NOTA: Si la actividad no se presenta en las fechas establecidas por la institución sin justificación el estudiante es el responsable de su valoración (calificación)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: el 06 de mayo del 2024 para 601 y 602

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: el 06 de mayo del 2024 para 601 y 602



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

“Educando con integridad transformamos sociedad”

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Luis Fernando Moreno Mena	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA