



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ❖ Determina los tipos de organismos celulares y compara diferencias entre célula animal y vegetal.
- ❖ Reconoce la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos e identifica organelos.
- ❖ Demuestra la importancia de la célula y reconoce que todos los seres vivos estamos conformados por ellas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD A REALIZAR.

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet

1. Describe cuál es la función de la Célula Eucariota
2. Explica cómo se les denomina a los organismos compuestos por las células eucariotas, a que reino pertenecen.
3. Explica que es la célula y su importancia.
4. Describe la importancia del Científico Robert Hooke en la teoría celular.
5. ¿Por qué crees que es importante las ciencias naturales?
6. Describe a través de qué acontecimiento inicio el estudio de la célula.
7. Explica cuál es la importancia del microscopio en el desarrollo de las ciencias.
8. cómo están formados los seres vivos y cuáles son sus principales características.
9. Explica cuáles son las funciones de la membrana celular.
10. Cuáles son los principios fundamentales de la teoría celular, y describe cada uno de ellos.
11. Mediante cuadro comparativo establezca mínimo cinco (5) diferencias entre células procariotas y eucariotas, células animal y vegetal.
12. Realiza el dibujo de las células eucariota, animal y vegetal con sus partes.
13. Busca las palabras indicadas en la siguiente sopa de letras.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

LA CELULA

C	E	S	R	V	N	X	Y	X	L	P	E	O	K	O	A	R	Ñ	Y	A	B	T	D	O	F
U	K	W	A	I	R	D	N	O	C	O	T	I	M	R	N	A	I	S	N	E	X	M	F	I
A	T	O	I	R	A	C	O	R	P	K	Y	S	V	U	A	O	T	B	N	Q	V	C	V	F
C	A	O	F	B	U	L	R	E	L	A	C	I	O	N	R	I	I	O	O	F	Q	Y	Y	B
D	L	Ñ	Ñ	S	T	R	V	P	F	O	R	S	G	Q	B	C	Y	S	I	S	B	A	H	G
C	H	E	X	A	O	Q	L	Y	Ñ	S	A	X	A	B	M	L	N	V	O	R	O	X	X	R
K	Q	S	B	L	T	M	K	H	Y	I	L	I	F	L	E	O	O	E	U	L	A	M	H	S
Q	S	Ñ	I	O	R	J	W	G	E	T	U	I	J	M	M	R	I	V	H	S	M	C	A	W
K	L	X	Y	U	O	U	Ñ	U	M	T	L	L	L	B	J	O	C	R	K	N	W	R	U	S
R	X	S	X	C	F	W	O	V	N	U	E	N	Q	J	F	P	I	Y	Ñ	S	R	Q	W	E
E	M	E	D	A	O	C	I	V	W	H	C	R	A	J	X	L	R	C	V	O	B	A	A	H
P	A	Z	R	V	S	Y	Q	Y	C	R	D	V	O	P	J	A	T	S	A	V	T	Ñ	N	X
R	D	O	R	S	I	A	B	T	U	Z	E	H	S	T	A	S	U	G	J	Z	T	X	I	O
O	I	S	O	L	U	N	A	G	R	O	R	H	X	V	R	T	N	U	T	B	D	G	M	P
D	V	I	G	L	O	G	E	D	O	T	A	R	A	P	A	O	B	Z	E	V	Y	J	A	O
U	J	O	E	X	B	M	B	E	D	E	P	H	I	H	U	S	F	O	E	E	K	Y	L	E
C	J	L	D	C	V	U	L	E	X	I	S	Z	H	C	R	O	M	O	S	O	M	A	S	A
C	H	O	C	P	S	C	D	C	I	O	M	F	V	W	K	R	M	U	S	K	R	O	R	G
I	G	E	U	M	U	N	N	M	A	L	U	L	E	C	X	X	I	D	S	C	P	V	A	P
O	E	L	S	N	A	K	T	X	A	P	X	P	L	I	S	O	S	O	M	A	S	P	I	I
N	W	C	I	A	O	B	S	T	U	S	E	R	E	S	V	I	V	O	S	B	W	P	K	Z
Ñ	Y	U	D	U	F	I	E	I	E	P	G	P	S	O	L	O	I	R	T	N	E	C	Ñ	
K	N	N	D	H	T	G	F	H	Z	A	V	K	Y	R	E	L	N	T	C	W	L	M	P	H
G	B	L	J	H	E	A	T	U	J	O	R	Q	W	M	O	Z	T	Z	Q	B	P	M	B	L
I	V	N	P	V	R	A	F	P	Ñ	O	X	L	A	A	M	S	A	L	P	O	T	I	C	X

- ADN
- ANIMAL
- APARATODEGOLGI
- ARN
- AUTOTROFOS
- CELULA
- CENTRIOLOS
- CITOPLASMA
- CLOROPLASTOS
- CROMOSOMAS
- EUCARIOTA
- HETEROTROFOS
- LISOSOMAS
- MEMBRANA
- MITOCONDRIA
- NUCLEO
- NUCLEOLO
- NUTRICION
- ORGANULOS
- PAREDCELULAR
- PROCARIOTA
- RELACION
- REPRODUCCION
- RIBOSOMAS
- SERESVIVOS
- VACUOLAS
- VEGETAL
- VIDA

BIBLIOGRAFIA:

Libro: Ciencia Naturales 6° Santillana.

Para la realización de la actividad el estudiante puede utilizar el cuaderno con las temáticas planteados, observación de videos, internet sobre lo visto en el periodo de clases.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Puntualidad en la entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, **NO en cuadernos**
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. **Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).**
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

- ✓ **Presentación de actividades completa y coherente 25%**
- ✓ **Exposición (sustentación) del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, carteleras entre otras**
- ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
- ✓ **Evaluaciones orales 20%**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas del trabajo deben estar grapadas o pegadas al presentarlo, hacer portadas y cumplir con las fechas establecidas para la entrega de las actividades.

NOTA: Si la actividad no se presenta en las fechas establecidas por la institución sin justificación el estudiante es el responsable de su valoración (calificación)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: el
09 de mayo del 2024 para 601 y 602

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: el
09 de mayo del 2024 para 601 y 602

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Luis Fernando Moreno Mena

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA