



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

|                                     |                     |               |              |
|-------------------------------------|---------------------|---------------|--------------|
| <b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b> | Cívica y urbanidad. | <b>GRADO:</b> | <b>SEXTO</b> |
| <b>PERÍODO</b>                      | <b>Primero</b>      | <b>AÑO:</b>   | 2024         |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>        |                     |               |              |

**DESEMPEÑOS:**

- ✓ Interpreta el dilema como un aspecto generador de conflicto.
- ✓ Reconoce los principios para decidir ante un dilema.
- ✓ Analiza un dilema.
- ✓ Ejecuta los dispositivos para elegir ante un dilema.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

Para responder este cuestionario, deberás primero ver el video llamado “¿Qué harías tú? ¿robar o morir? Dilema moral de Heinz. Para ver el video dar clic en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/QOMsrRTtwzI?si=qk2ErwJU1A5e9v7Y>

1. Una vez visto el video responde las preguntas que hallarás al final de éste.

**Como ya has contestado las preguntas del video, pasarás al siguiente cuestionario que para responderlo te deberás basar en lo visto en clase, te apoyas en los cuadernos, en los talleres realizados, en libros o cualquier otra fuente de consulta.**

2. En el video, ¿Cuáles son las opciones que tiene Heinz para decidir?
3. Construye un cuadro por cada una de las opciones que tiene Heinz donde a la izquierda escribirás los pro y a la derecha los contra de cada situación. Recuerda que para establecer los pro y los contra es muy importante tener claras las prioridades de Heinz.
4. Con base en el video, describe brevemente el conflicto o dilema en que se encuentra Heinz.
5. Repasa de nuevo las opciones que Heinz tiene y explica cual es la mejor opción.
6. Explica cuales son las consecuencias que tendría Heinz en cada una de las opciones que escribiste en e cuadro.
7. Frente a cada una de las opciones descritas por ti, explica cuales serían las emociones de cada uno de los implicados como la esposa, el farmacéuta, el mismo Heinz, la familia y amigos de Heinz, etc. Debes describir la emoción de cada uno en cada opción.
8. ¿Qué consejo le darías a Heinz para que tome la mejor opción y por ende la mejor decisión ante este dilema?
9. Después de realizar este ejercicio ¿Qué es para ti un dilema?



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFIA:**

Libro: Formación cívica y ética. Sexto grado. Educación.  
Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.  
Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

<https://youtu.be/QOMsrRTtwzI?si=qk2ErwJU1A5e9v7Y>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:**

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad.
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
  - ✓ **Presentación de actividades sin errores, con buena ortografía y coherente 25%**
  - ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
  - ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
  - ✓ **Evaluaciones orales 20%**

**RECURSOS:** Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e Internet.

**OBSERVACIONES:** No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas deben estar grapadas o pegadas al presentarlo con portadas, Cumplir con las fechas establecidas.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

6 de mayo del 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

7 de mayo de 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Martín Restrepo Bermúdez

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***