



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Lectura crítica	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

-Identificar y hacer uso de algunos recursos lingüísticos que hacen parte de la fonética, la fonología, la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Actividades sobre los campos semánticos

1. Identifica a qué campo semántico pertenecen los siguientes grupos de palabras.

- Lámpara, comedor, nevera, estufa, sillones.
- Rueda, motor, puerta, bocina, frenos, embrague, palanca de cambios, asientos, cinturón de seguridad, baúl.
- Violín, guitarra, piano, saxofón, clarinete.
- Argentina, España, Egipto, Colombia, China
- Cuchillo, tenedor, cuchara, cucharita, batidor, abrelatas, pelapapas.
- tíos, prima, abuela, nieto, padre, hermano, hijo, padre
- Camila, Sara, Manuela, Daniela, Lorena.

2. Escribe seis palabras para cada uno de los siguientes campos semánticos:

- Escuela
- Profesiones
- Circo
- Parque
- Valores

3. Construye cinco campos semánticos diferentes a los vistos en este plan de mejoramiento con mínimo seis palabras.

Actividades sobre las palabras polisémicas:

1. Busca en el diccionario dos o más significados para las siguientes palabras polisémicas:

- Cometa
- Muñeca
- Salsa
- Hoja
- Ratón
- Banco

-Rosa

2. Explica con qué significado se emplea la palabra subrayada en cada oración:

- El **portero** me abrió la puerta.
- Por culpa del **portero** del equipo perdimos el partido de hoy.
- La Gioconda es un **cuadro** del pintor Leonardo da Vinci.*
- Para estudiar, te convendría hacer un **cuadro** comparativo.

3. Escribe dos oraciones en las que emplees estas palabras con dos significados distintos:

- Carrera
- Carta
- Frente
- Metro

Actividades sobre los signos de interrogación y de exclamación:

1. Con cada una de las siguientes palabras construye dos oraciones; una interrogativa y otra exclamativa:

- Feliz
- Cansado
- Hermoso
- Hijo
- paisaje
- Hermano
- Sergio
- Vestido
- cielo
- Lluvioso

2. Construye un dialogo con cinco oraciones exclamativas y cinco oraciones interrogativas. Cabe resaltar que dicho dialogo debe ser coherente, teniendo en cuenta que una de las características principales de esta forma de comunicación es el intercambio de preguntas y respuestas.

Temas para el examen final:

Adicionalmente, en casa deben repasar los temas vistos durante el primer periodo para la realización de un examen final. Se le recomienda al estudiante mirar sus apuntes y consultar a través de otras fuentes de internet.

Temas:

- Los campos semánticos
- Los anagramas
- las palabras polisémicas
- Los signos de interrogación y exclamación

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La evaluación será a partir de varias actividades que pretenden afianzar las competencias de lectura crítica de cada estudiante. Dichas actividades recogen la mayoría de los contenidos vistos durante el primer periodo académico.

Así mismo, se procederá a realizar un examen final en clase que tiene como objetivo evaluar algunos de los temas vistos durante el periodo en cuestión.

RECURSOS: Apuntes del cuaderno y otras fuentes de internet.

OBSERVACIONES: Las actividades establecidas en este plan de mejoramiento deben ser entregadas en hojas de block.

Dicho trabajo ha de ser realizado en casa y entregado en la fecha establecida por el docente.

Importante: El plan de mejoramiento será anulado si alguna de las actividades resulta ser una copia de internet o de cualquier inteligencia artificial. Cada respuesta debe ser una construcción propia, basada en sus investigaciones.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Séptimo 2: miércoles 8 de mayo

Séptimo 1: jueves 9 de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Séptimo 2: miércoles 8 de mayo en clase

Séptimo 1: jueves 9 de mayo en clase

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Camilo Amaya Restrepo

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA