



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Sociales	GRADO:	Undécimo
PERÍODO	Primero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ Establece la relación existente entre ciudad, organización social y poder.
- ✓ Reconoce el flujo dinámico que se instituye en las ciudades.
- ✓ Describe el desarrollo histórico de las ciudades.
- ✓ Reconoce las características de las ciudades y las clasifica con base a ellas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDADES A REALIZAR

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno, libros e internet. **Cada respuesta deberá desarrollarse al menos en un párrafo de mínimo siete renglones.**

1. Construya una línea de tiempo en la que se identifique el desarrollo histórico de las ciudades.
2. Con base a lo visto en clase, construye tu propia definición de ciudad.
3. La urbanización entendida como un proceso, incluye a su vez, tres procesos fundamentales. ¿Cuáles son y cómo los defines?
4. De las múltiples características que tiene una ciudad, ¿cuál crees tú que es la más importante y por qué?
5. ¿Cuál es la diferencia entre aglomerado urbano y ciudad?
6. Teniendo en cuenta las formas de clasificar las ciudades, clasifica la ciudad de Medellín siguiendo los siguientes lineamientos:
Según la época:
Según el lugar:
Según las actividades:
Según la forma:
Según la influencia política:



“Educando con integridad transformamos sociedad”

7. ¿En qué épocas se dice que surgieron las ciudades?
8. Investiga cuál es el centro histórico de la ciudad de Medellín, cuáles son sus principales edificaciones y monumentos; investiga a que época corresponde su construcción y elabora una ficha bibliográfica o de registro con dichos datos.
9. Con la información recopilada elabora un ensayo de dos páginas en el que destagues las razones por las cuales vale la pena la conservación de dicho centro histórico y las actividades que allí se desarrollan. En el mismo ensayo explica también cuales disciplinas académicas pueden estudiar dicho centro histórico y por qué.
10. Teniendo en cuenta lo que trabajaste en el proyecto de aula, explica cómo se relaciona ello con lo que hemos estudiado alrededor de las ciudades.

BIBLIOGRAFIA:

Libro: Los Caminos del saber. Sociales 11. Santillana.

Podcast: La revolución de las ciudades. En:

https://youtu.be/4bl8L7QWULc?si=_MDTpEuQ4flv8QJ

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.
Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad.
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
 - ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente 25%**
 - ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
 - ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
 - ✓ **Evaluaciones orales 20%**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas deben estar grapadas o pegadas al presentarlo con portadas, Cumplir con las fechas establecidas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 8 de mayo de 2024.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 8 de mayo de 2024.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Martín Restrepo Bermúdez	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA