



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Política	GRADO:	Undécimo
PERÍODO	Primero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Estudiar la justicia, el derecho y la democracia como elementos indispensables en la conformación del estado moderno.
- Reconocer el vínculo entre el estado social de derecho y el estado liberal.
- Conocer las principales características de la democracia moderna.
- Comprender el origen del estado social de derecho.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resolver el siguiente taller en el cuaderno:

1. Realiza una consulta sobre el concepto de Estado y su evolución a lo largo de la historia.
2. Realiza un escrito de una página sobre la importancia de una constitución política en un país.
3. Realiza un cuento en el que se pueda la aplicación de al menos 5 derechos humanos.
4. Realiza un mapa conceptual sobre la democracia y sus elementos principales.
5. Explica con tus palabras la relación y diferencia entre las democracias y las dictaduras.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0&t=3s>

https://doc-0s-6k-prod-01-apps-viewer.googleusercontent.com/viewer2/prod-01/pdf/u6n8gr5t2p1d2kbh9bkdi5hgimb5q4ou/emjip9feekt82efja5vqucs6f5u17v1u/1713915150000/3/112726401900884778454/APznzaalE_bkX1cLOXa3xKUGA-rCUVnP9Ips3yjoGQLJNfrA2jFHTOn3YY9Pcl-xTzz_UGuNPXGKy3YMVgQwEw2Evo5UqeS6bl-ZMtSzt6ZsgS_o5g4trIWfK19gzyHMuKir6zqJttiwRubwsf8RiiNbvQfMHMEmhRD1VgWGU_ANSHePnwIM15Fyo-eyjLWjCzAHjXkg4Ft0XEyfoozmLbRWXX9sJbF8TUERwWY_6tVuE628E2X0Hjsmo-KL63zViy6cMD86EL7BwEI6xyDiezy7DJsuz8sHBVD_vDYBQ_QMemj2p3B_ncmEJzP6w2y3gk8Mqizn1IgfOyLvpJ3BNEKljqYPGaGc0DNNuS11DWfBuT7zOc7F3m6pr_MwtGAdMboavTOIzrj8R6agBFuZ3HdWDisSBN7uoZ7u4GX4UwTPb0jYN6nKaE=?authuser=0&nonce=31pnodplu4j1e&user=112726401900884778454&hash=ju1fpges5btedlrrlh2jln6phmbip0nl

Utilizar los recursos del cuaderno que se trabajaron en clase.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Se llevará a cabo una evaluación con preguntas abiertas en las que se evidencie la comprensión de las temáticas abordadas en el período por parte del estudiante.

RECURSOS:

Cuaderno desatrasado con los temas vistos durante las clases del período.
Páginas de internet relacionadas con las temáticas

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
6 de mayo de 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
6 de mayo de 2024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)



Carolina Franco Giraldo

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA