



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Luis Fernando Moreno Mena		
OBJETIVO:	Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.		

DESEMPEÑOS:

- Comprende y explica el mecanismo de la transmisión del impulso nervioso a través de una neurona, reconoce sus partes y las funciones de cada una de ellas.
- Valora la importancia del sistema nervioso en relación de los seres vivos con su ambiente.
- Identificar la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso humano.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:
(ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

ACTIVIDAD A REALIZAR.

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet

1. ¿Cómo están compuesto lo sistemas de coordinación, control e integración?
2. ¿Cuáles son las funciones de los sistemas de coordinación, control e integración?
3. ¿Qué son células receptoras y efectoras?
4. ¿Dónde se encuentra el cerebro en los vertebrados?
5. ¿Hacia dónde se extiende la médula espinal y que se deriva de ella?
6. ¿Qué factor determinante en la evolución del ser humano le permitió conquistar su medio?
7. ¿Cómo están constituidas las neuronas? Dibujarla
8. ¿Qué es la mielina? ¿Qué fibras nerviosas están recubiertas por mielina?
9. ¿Cuál es la velocidad del impulso nervioso en fibras gruesas?



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

11. ¿Cómo está formado el sistema nervioso central? dibujarlo
12. ¿Qué función cumplen el cráneo y la columna vertebral?
13. ¿Cómo está protegido el encéfalo?
14. Escriba el nombre de las tres meninges.
15. ¿Cómo está dividido el encéfalo? Dibujarlo
16. Copie la descripción del cerebro, el cerebelo y el tronco cerebral.
17. ¿Cómo está formado el sistema nervioso periférico?
18. ¿Qué función cumplen las neuronas sensoriales?
19. ¿Qué función cumplen las neuronas motoras?
20. ¿Sobre qué funciones del cuerpo podemos ejercer control y sobre cuales no?
21. ¿Qué parte del sistema nervioso controla estas funciones?
22. ¿Cómo está dividido el sistema nervioso periférico?
23. ¿Cuáles son las funciones del sistema nervioso somático y del sistema nervioso autónomo?
24. Qué diferencia hay entre el encéfalo y el cerebro?

BIBLIOGRAFIA: <https://www.youtube.com/watch?v=WRH9HGMOGo>

Libro: Ciencia Naturales 8° Santillana.

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.
Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad en la entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, NO en cuadernos
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.
 - Presentación de actividades completa y coherente 25%
 - Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras.

Evaluaciones escritas 25 %

Evaluaciones orales 20%

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Fecha de entrega del trabajo por parte de los estudiantes: del 26 al 29 de agosto	Fecha de sustentación y/o evaluación: en la semana del 02 al 06 al de Septiembre previa programación
Nombre del educador(a): Luis Fernando Moreno Mena	Firma del educador(a)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA