



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	CIVISMO Y URBANIDAD	GRADO:	OCTAVO 1 y 2
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce el diálogo y el respeto al otro como la única alternativa que se tiene para vivir en paz en nuestro entorno

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El objetivo de este trabajo es reconocer la importancia del respeto a las normas para la construcción de un ambiente de paz y convivencia

Estas preguntas invitan a la reflexión profunda sobre el papel de las normas en la vida social y el equilibrio entre la libertad personal y la convivencia pacífica.

Investiga y resuelve las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué son necesarias las normas para mantener la convivencia en una sociedad?
2. ¿Cómo las normas influyen en la formación de valores dentro de una comunidad?
3. ¿Qué consecuencias puede tener una sociedad sin normas claras y respetadas?
4. ¿De qué manera las normas reflejan la cultura y los valores de una sociedad?
5. ¿Cómo las normas pueden garantizar la equidad y justicia entre los individuos?
6. ¿Qué relación existe entre las normas sociales y los derechos humanos?
7. ¿Cómo podemos identificar si una norma es justa o injusta?
8. ¿Qué papel juegan las normas en la resolución pacífica de conflictos?
9. ¿Cómo se puede promover el cumplimiento voluntario de las normas sin recurrir a la coerción?
10. ¿Cuáles son los efectos de una aplicación desigual de las normas en una sociedad?
11. ¿Qué impacto tienen las normas en el desarrollo de una convivencia respetuosa en entornos educativos?
12. ¿Cómo pueden las normas adaptarse a los cambios culturales y sociales de una comunidad?
13. ¿Cómo las normas pueden fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad?
14. ¿En qué situaciones es legítimo cuestionar o desafiar una norma establecida?
15. ¿Qué mecanismos existen para modificar las normas que ya no reflejan las necesidades de una sociedad?
16. ¿Cómo influyen las normas en la construcción de la identidad de los individuos dentro de una comunidad?
17. ¿Qué diferencia hay entre las normas formales (leyes) y las normas informales (costumbres) en la convivencia?
18. ¿Cómo pueden las normas prevenir la discriminación y fomentar la igualdad de oportunidades?
19. ¿Qué papel juegan las normas en la protección de los derechos de las minorías en una sociedad democrática?
20. Realiza una exposición presentación audiovisual en la que des cuenta de las preguntas anteriores. Se tiene en cuenta para la evaluación la creatividad y el uso de recursos

BIBLIOGRAFIA:

- <https://concepto.de/que-es-norma/#:~:text=Existen%20diferentes%20tipos%2C%20que%20var%C3%ADan.de%20estas%20normas%20desde%20peque%C3%B1o.>
- <https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/b21dc82f-af46-4e6e-aa9e-7ec603806a45/1-Concepto-de-Norma/index.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rCalOEgaWo>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)	
<p>Los trabajos DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK. La entrega se realizará en la última semana de agosto.</p> <p>La sustentación debe ser oral o escrita la primera semana de septiembre durante las clases, es decir, puede ser por medio de una exposición o de una evaluación escrita.</p>	
RECURSOS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block • Lápices • Cibergrafía • Libros de texto biblioteca institucional 	
OBSERVACIONES: el trabajo debe ser hecho a mano	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: del 26 al 29 de agosto	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: del 2 y el 6 de septiembre
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”