



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	INF	GRADO:	8
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: Manejar la herramienta Word en trabajos comunes.
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES) Se debe crear un documento en WORD el cual debe cumplir las especificaciones dadas en las imágenes que están en los recursos. <u>Tamaño mínimo 8 y máximo es de 20</u> <ol style="list-style-type: none">1. Crear portada con diferentes tipos de letra y color tamaño 14 (<u>una hoja</u>).2. Crear contenido con cualquier tema (sociales, naturales, deportista favorito, escritor, cantante, etc) (<u>5 hojas</u>).3. En las 5 hojas algunos párrafos deben llevar tipo de letra, tamaño y color diferente.4. Debe utilizar viñetas “números, vocales, símbolos, etc.”5. Ver los ejemplos en los recursos.6. Enviar al correo electronico: emijohn2012@hotmail.com
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES) Se evalua Contenido del trabajo valor 30% Diseño valor 30% Utilización de todos los aspectos solicitados “viñetas, tipo de letra y tamaño” valor 40%
RECURSOS: ampliar las imágenes para observar mejor.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
REINO DE BÉLGICA
TRABAJO DE INFORMÁTICA

Estudiante:

JHON HEILER
GARCIA

Profesor:

JHON HEILER GARCIA

Año 2024

Ecosistema



Gran barrera de coral, ecosistema marítimo.

Un **ecosistema** es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo).¹ Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo **hábitat**.² Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistema.³ También se puede definir así: «Un ecosistema consiste de la comunidad biológica de un lugar y de los factores físicos y químicos que constituyen el ambiente **abiótico**».⁴ Se considera que los factores **abióticos** y **bióticos** están ligados por las **cadena tróficas** o sea el **flujo de energía** y nutrientes en los **ecosistemas**.⁵

Este concepto, que fue introducido en 1935 por el ecólogo inglés A. G. Tansley,⁶ tiene en cuenta las complejas interacciones entre los organismos (por ejemplo plantas, animales, bacterias, protistas y hongos) que forman la comunidad (biocenosis) y los flujos de energía y materiales que la atraviesan.

Definición



Tundra en Groenlandia

El término **ecosistema** fue acuñado en 1930 por Roy Clapham para designar el conjunto de componentes físicos y biológicos de un entorno. El ecólogo británico Arthur Tansley refinó más tarde el término, y lo describió como «el sistema completo, [...] incluyendo no sólo el complejo de organismos, sino también todo el complejo de factores físicos que forman lo que llamamos medio ambiente».¹ Tansley consideraba los ecosistemas no simplemente como unidades naturales sino como ensamblamientos mentales (mental holismos).² Tansley más adelante definió la extensión espacial de los ecosistemas mediante el término **ecotipo** (ecotype).

Fundamental para el concepto de **ecosistema** es la idea de que los organismos vivos interactúan con cualquier otro elemento en su entorno local. Eugene Odum, uno de los fundadores de la ecología, declaró: «Toda unidad que incluye todos los organismos (es decir: la “comunidad”) en una zona determinada interactuando con el entorno físico de tal forma que un flujo de energía conduce a una estructura trófica claramente definida, diversidad biótica y ciclos de materiales (es decir, un intercambio de materiales entre las partes vivientes y no vivientes) dentro del sistema es un **ecosistema**».³ El concepto de **ecosistema humano** se basa en desmontar la dicotomía humano/naturaleza y en la premisa de que todas las especies están ecológicamente integradas unas con otras, así como con los componentes **abióticos** de su biotopo.

Bioma



Mapa de **biomas** terrestres clasificados por **vegetación**

Un **bioma** es una clasificación global de áreas similares, incluyendo muchos **ecosistemas**, **climática** y **geográficamente** similares, esto es, una zona definida **ecológicamente** en que se dan **similares condiciones climáticas** y **similares comunidades** de plantas, animales y organismos del suelo, son a menudo referidas como **ecosistemas de gran extensión**. Los **biomas** se definen basándose en factores tales como las **estructuras de las plantas** (**árboles**, **arbustos** y **hierbas**), los tipos de **hojas** (plantas de hoja ancha y aguja), la **distancia entre las plantas** (**bosque**, **selva**, **sabana**) y el **clima**. A diferencia de las **ecozonas**, los **biomas** no se definen por **genética**, **taxonomía** o **semejanzas históricas** y se identifican con frecuencia con patrones especiales de **sucesión ecológica** y **vegetación climática**.

La clasificación más simple de biomas es:

- Biomas terrestres.
- Biomas de agua dulce.
- Biomas marinos.

Clasificación de ecosistemas

Los **ecosistemas** han adquirido, **políticamente**, una especial **relevancia** ya que en el **Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB)** (o en inglés «**Convention on Biological Diversity**») —ratificado por más de 175 países en **Río de Janeiro** en **junio de 1992**— se establece la **protección de los ecosistemas**, los **hábitats naturales** y el **mantenimiento de**



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

<p><u>poblaciones viables de especies en entornos naturales.” como un compromiso de los países ratificantes. Esto ha creado la necesidad política de identificar espacialmente los ecosistemas y de alguna manera distinguir entre ellos. El CDR define un «ecosistema» como «un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional».¹²</u></p> <p>CON LA NECESIDAD DE PROTEGER LOS ECOSISTEMAS, SURGE LA NECESIDAD POLITICA DE DESCRIBIRLOS E IDENTIFICARLOS DE MANERA EFICIENTE. VREUGDENHIL ET AL. ARGUMENTARON QUE ESTO PODRIA LOGRARSE DE MANERA MAS EFICAZ, MEDIANTE UN SISTEMA DE CLASIFICACION FISIONOMICO-ECOLOGICO, YA QUE LOS ECOSISTEMAS SON FACILMENTE RECONOCIBLES EN EL CAMPO, ASI COMO EN IMAGENES DE SATELITE. SOSTUVIERON QUE LA ESTRUCTURA Y LA ESTACIONALIDAD DE LA VEGETACION ASOCIADA, COMPLEMENTADAS CON DATOS ECOLOGICOS (COMO LA ALTITUD, LA HUMEDAD Y EL DRENAJE) ERAN CADA UNO MODIFICADORES DETERMINANTES QUE DISTINGUIAN PARCIALMENTE DIFERENTES TIPOS DE ESPECIES. ESTO ERA CIERTO NO SOLO PARA LAS ESPECIES DE PLANTAS, SINO TAMBIEN PARA LAS ESPECIES DE ANIMALES, HONGOS Y BACTERIAS. EL GRADO DE DISTINCION DE ECOSISTEMAS ESTA SUJETO A LOS MODIFICADORES FISIONOMICOS QUE PUEDEN SER IDENTIFICADOS EN UNA IMAGEN O EN EL CAMPO. EN CASO NECESARIO, SE PUEDEN AÑADIR LOS ELEMENTOS ESPECIFICOS DE LA FAUNA, COMO LA CONCENTRACION ESTACIONAL DE ANIMALES Y LA DISTRIBUCION DE LOS ARRECIFES DE CORAL.</p> <p>Algunos de los sistemas de clasificación son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Clasificación fisonómica-ecológica de formaciones vegetales de la Tierra: un sistema basado en el trabajo de 1974 de Mueller-Dombois y Heinz Ellenberg,¹³ y desarrollado por la UNESCO. Describe la estructura de la vegetación y la cubierta sobre y bajo el suelo tal como se observa en el campo, descritas como formas de vida vegetal. Esta clasificación es fundamentalmente un sistema de clasificación de vegetación jerárquico, una fisonomía de especies independientes que también tiene en cuenta factores ecológicos como el clima, la altitud, las influencias humanas tales como el pastoreo, los regímenes hídricos, así como estrategias de supervivencia tales como la estacionalidad. El sistema se amplió con una clasificación básica para las formaciones de aguas abiertas.¹⁴ > Sistema de clasificación de la cubierta terrestre («Land Cover Classification Systems», LCCS), desarrollado por la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO).¹⁵ 	<p>✦ Varios sistemas de clasificación acuáticos están también disponibles. Hay un intento del Servicio Geológico de los Estados Unidos («United States Geological Survey», USGS) y la Inter-American Biodiversity Information Network (IABIN) para diseñar un sistema completo de clasificación de ecosistemas que abarque tanto los ecosistemas terrestres como los acuáticos.</p> <p>✦ Desde una perspectiva de la filosofía de la ciencia, los ecosistemas no son unidades discretas de la naturaleza que se pueden identificar simplemente usando un enfoque correcto para su clasificación. De acuerdo con la definición de Tansley («aislamiento mental»), cualquier intento de definir o clasificar los ecosistemas debería de ser explícito para la asignación de una clasificación para el observador/analista, incluyendo su fundamento normativo.</p> <p style="text-align: center;">Estructura de los ecosistemas</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>✓ Sabana en el parque nacional Tarangire de Tanzania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Al sumar la estructura de un ecosistema se habla a veces de la estructura abstracta en la que las partes son las distintas clases de componentes, es decir, el biotopo y la biocenosis, y los distintos tipos ecológicos de organismos (productores, descomponedores, predadores, etc.). Pero los ecosistemas tienen además una estructura física en la medida en que no son nunca totalmente homogéneos, sino que presentan partes, donde las condiciones son distintas y más o menos uniformes, o gradientes en alguna dirección. 2) El ambiente ecológico aparece estructurado por diferentes interfaces o límites más o menos definidos, llamados ecotonos, y por gradientes direccionales, llamados ecoclinas, de factores fisicoquímicos del medio. Un ejemplo es el gradiente de humedad, temperatura e intensidad lumínica en
---	---

OBSERVACIONES: se recomienda NO PAGAR por hacer estos trabajos ya que esto NO servirá para realizar de buena manera trabajos futuros.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 06 mayo 2024
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Jhon Heiler Garcia Mosquera	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA