



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Sociales	GRADO:	Noveno
PERÍODO	Primero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ Establece diferencias entre la historia tradicional y la nueva historia.
- ✓ Define el concepto de imperialismo, destacando su evolución histórica.
- ✓ Conceptualiza sobre la significación histórica de la Guerra Fría, su impacto con el mundo contemporáneo y la relación que tiene con el imperialismo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDADES A REALIZAR

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno, libros e internet. **Cada respuesta debe desarrollarse en un párrafo de al menos cinco renglones.**

1. Realice un cuadro comparativo entre la historia tradicional y la nueva historia, donde destaque al menos cinco características de cada concepto.
2. ¿Cómo describe la historia tradicional a los próceres?
3. Cuando afirmamos que *La historia ha sido escrita por los vencedores*, ¿A que nos referimos?
4. *La Nueva Historia surge como una respuesta a las limitaciones percibidas de la Historia Tradicional. Este enfoque, también conocido como historia social o historia desde abajo, busca ampliar el campo de estudio histórico para incluir a una variedad de actores y procesos anteriormente ignorados. La Nueva Historia se interesa por las experiencias de grupos subalternos.*

Si usted fuese un historiador que desarrolla su trabajo teórico desde la perspectiva descrita en el párrafo anterior, ¿A qué actores incluiría en sus estudios y por qué?

5. **¿Cuál es una característica principal de la Historia Tradicional?**
 - a) Enfoque en las experiencias de grupos subalternos.
 - b) Énfasis en eventos políticos, militares y diplomáticos.



“Educando con integridad transformamos sociedad”

- c) Utilización de metodologías interdisciplinarias.
d) Análisis de estructuras sociales y culturales.
6. **¿Qué aspecto critica la Nueva Historia sobre la Historia Tradicional?**
a) Su enfoque en la cultura popular.
b) La inclusión de la experiencia de grupos marginados.
c) La falta de atención a los eventos políticos.
d) La simplificación de la narrativa histórica.
7. **¿Qué enfoque histórico busca una visión más completa y matizada del pasado?**
a) Historia Tradicional.
b) Historia Positivista.
c) Nueva Historia.
d) Historia Narrativa.
8. **¿Qué crítica enfrenta la Nueva Historia según el texto?**
a) Su énfasis en los eventos políticos y militares.
b) La falta de atención a las estructuras económicas.
c) Los desafíos en la interpretación de fuentes históricas.
d) La inclusión de grupos marginados en el estudio histórico.
9. Defina con sus propias palabras el concepto de Imperialismo.
10. ¿Cuál es el imperio más antiguo que ha registrado la historia? Defina sus principales características.
11. Construya una línea de tiempo con los siguientes imperios: Imperio Romano, Imperio Persa, Imperio Mongol, Imperio Británico, Imperio Otomano, Imperio Romano Germánico de Occidente, Imperio Chino, Imperio Inca, Imperio Bizantino, Imperio Maya, Imperio Persa Sasánida.
12. ¿En qué se diferencian las pretensiones imperialistas del Siglo XII a las que se viven en épocas posteriores al siglo XV?
13. ¿En qué se diferencia el imperialismo de la colonización?
14. ¿Qué incidencia tuvieron las dos guerras mundiales y la Guerra fría en las pretensiones imperiales de la época?

BIBLIOGRAFIA:

Libros:

Secundaria Activa. Grado 9. Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional.

Videos:

La Guerra Fría en 26 minutos. En: https://youtu.be/Pt8_vXC9DEM?si=Em5DoiTWixllaQaE



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Historia tradicional y nueva historia. En: https://youtu.be/kl3mHK6mtwA?si=DTtHDS_HvamfcEWc

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.
Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.


METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad.
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
 - ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente 25%**
 - ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
 - ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
 - ✓ **Evaluaciones orales 20%**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e Internet.

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas deben estar grapadas o pegadas al presentarlo con portadas, Cumplir con las fechas establecidas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 6 de mayo de 2024.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: 6 de mayo de 2024.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Martín Restrepo Bermúdez	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA