



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales	GRADO:	9
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Reconocer la estructura y función de los cromosomas.

Identificar la estructura y procesos bioquímicos del ADN.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. En casa debe repasar los contenidos de la primera unidad del curso: fundamentos de la herencia genética a partir del siguiente video: [Leyes de Mendel](#) . Tomará apuntes en su cuaderno de ciencias prestando mucha atención a las tres leyes postuladas por Mendel y los términos científicos propios del tema.
2. En casa repasar los contenidos de la segunda unidad del curso: estructura del ADN a partir del video: [Ácidos nucleicos ADN y ARN](#) . Deberá tomar apuntes en su cuaderno de ciencias prestando mucha atención a la estructura del nucleótido, clasificación de las bases nitrogenadas.
3. En casa repasar los contenidos de la tercera unidad del curso: procesos bioquímicos del ADN, replicación a partir del siguiente video: [REPLICACIÓN del ADN | Biología Molecular 1/4](#) enfocándose en las principales etapas del proceso y la función de las enzimas en cada etapa del proceso.

BIBLIOGRAFÍA:

1. [Es Ciencia]. (2022, July 22). *Leyes de Mendel* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mYcznTcPKdU?si=kWVM3mHteis0mlWW>
2. [Es Ciencia]. (2022, June 1). *Ácidos nucleicos ADN y ARN* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DSUguxKON3U>
3. [Unani]. (2020, April 29). *Replicación del ADN | Biología Molecular 1/4* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9Y2NjVMA0wk>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La evaluación será a partir de tres actividades: un mapa mental que el estudiante debe realizar en casa, un taller que será realizado en el aula y un examen que también será realizado en el aula. El mapa mental le permitirá al estudiante sintetizar información y relacionar conceptos. El taller y el examen requieren que el estudiante esté en la capacidad de analizar información y a partir de los conocimientos adquiridos donde podrá dar una solución a un problema de aplicación.

RECURSOS:

[Herencia mendeliana](#)

[Repaso de la estructura y replicación del ADN \(artículo\) | Khan Academy](#)

OBSERVACIONES:

Las actividades establecidas en este plan de mejoramiento son: un mapa mental basado en los videos y los apuntes de clase de los temas a recuperar para realizar en casa, un taller y un examen para realizar en el aula de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Mapa mental: 06 de mayo del 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Taller: 06 de mayo del 2024.
Exámen: 07 de mayo del 2024.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Carlos Jiménez Rivillas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA