



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	TECNOLOGIA	GRADO:	9
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Entiende las diferencias de los tipos de energía y su cuidado y conservación
- Aplica el concepto de economía sostenible en actividades prácticas en su comunidad

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Tener al día las bitácoras de clase, desde la primera clase del año escolar
2. Consultar sobre tipos de energía y sus implicaciones en Antioquia. Y a su vez, desarrollo sostenible en Antioquia y Sus implicaciones.
3. consultar una empresa colombiana que contribuya positivamente al cuidado de alguno de los tipos de energía trabajados en clase.
4. Traer a la entrega los siguientes materiales: hojas block carta sin raya, colores o marcadores, lápiz, borrador, regla. E imágenes referentes a desarrollo sostenible.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.fundacionendesa.org/es/educacion/endesa-educa/recursos/que-es-la-energia>
<https://www.youtube.com/watch?v=aINIFT1m-sM>
<https://www.youtube.com/watch?v=sjd9S5sar8g>
https://www.acciona.com/es/desarrollo-sostenible/?_adin=02021864894

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

50% se realiza en casa
50% se realiza en clase

RECURSOS:

hojas block carta sin raya, colores o marcadores, lápiz, borrador, regla. E imágenes referentes a desarrollo sostenible.

OBSERVACIONES: el trabajo que se trae de casa debe ser escrito a mano en hojas de block

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Miércoles 8 de mayo de 2024	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Liliana Tabares López	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

