



<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Filosofía	<b>GRADO:</b>	Noveno
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Reconocer las causas culturales e históricas que permitieron el nacimiento de la filosofía.
- Identificar las distintas concepciones de la realidad.
- Identificar las primeras formas de definir al ser humano y su relación con el mundo y con los demás

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Resolver el siguiente taller en el cuaderno:

1. Realiza una consulta detallada sobre los filósofos griegos: Sócrates y Platón su vida y obra
2. Realiza un escrito de una página sobre El método de la Mayéutica creado por Sócrates.
3. Realiza un cuento en el que se pueda ver la aplicación de la alegoría llamada “El mito de la caverna” de Platón en la vida real de una persona.
4. Realiza un mapa conceptual sobre los elementos del conocimiento humano según la teoría dualista de Platón.
5. Explica con tus palabras el mito de la caverna y su importancia.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pn4bkO53Z7Q>

Utilizar los recursos del cuaderno que se trabajaron en clase.

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Se llevará a cabo una evaluación con preguntas abiertas en las que se evidencie la comprensión de las temáticas abordadas en el período por parte del estudiante.

**RECURSOS:**

<https://docs.google.com/presentation/d/1sBMDRMdltDWM78LvAtI4NYRI8fAWmq00JPzcG95ZZzM/edit?usp=sharing>

Cuaderno desatrasado con los temas vistos durante las clases del período.  
Páginas de internet relacionadas con las temáticas

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> 6 de mayo de 2024	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> 6 – 9 de mayo de 2024
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>  Carolina Franco Giraldo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>  
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>



--	--