



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Matemáticas, Geometría, Estadística	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Resuelve situaciones problemas de la vida cotidiana aplicando las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).  
Identifica las características que diferencian la clasificación de triángulos y cuadriláteros.  
Reconoce las figuras geométricas a partir de unas características dadas.  
Plantea ejemplos de variables estadísticas (cualitativas y cuantitativas) aplicados a la vida cotidiana.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

- **Lee detenidamente y resuelve las situaciones problemas teniendo en cuenta las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)**
- 1. En la clase de matemáticas, se recolectaron 345 libros en la biblioteca y 228 libros en la sala de lectura. ¿Cuántos libros se reconocieron en total?
- 2. En una granja, hay 678 pollos en un corral y 325 en otro. ¿Cuántos pollos hay en total en la granja?
- 3. María tiene 459 bolitas de cristal y su hermano Juan tiene 285. Si se las suman todas, ¿cuántas bolitas tienen en total?
- 4. Un estudiante tenía 564 caramelos y dio 325 a sus amigos. ¿Cuántos caramelos le quedaron?
- 5. En una fiesta, había 487 globos y 312 se desinflaron. ¿Cuántos globos quedaron inflados?
- 6. Pedro tenía 765 pesos y gastó 298 en comprar un regalo. ¿Cuánto dinero le quedó? Si hay 25 cajas y en cada caja hay 38 lápices, ¿cuántos lápices hay en total?
- 7. Si en cada fila de un auditorio caben 48 personas y hay 16 filas, ¿cuántas personas pueden sentarse en total?



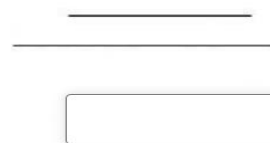
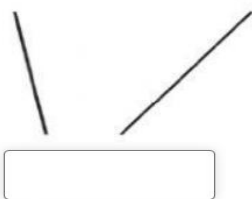
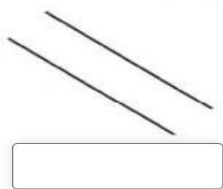
8. Si un paquete de galletas contiene 24 galletas y hay 10 paquetes, ¿cuántas galletas hay en total?
9. Si una granja tiene 672 huevos y los distribuye en cajas de 24 huevos, ¿cuántas cajas llenarán?
10. Si una tienda tiene 960 dulces y los quiere colocar en paquetes de 40, ¿cuántos paquetes podrá hacer?
11. Si hay 420 caramelos y se quieren repartir en bolsas de 35 caramelos, ¿cuántas bolsas se necesitarán?

➤ **Observa los siguientes triángulos y escribe el número correspondiente**



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ **Escribe debajo paralelas o secantes según corresponda**



**Relaciona.**

trapezio

lados paralelos dos a dos

trapezoide

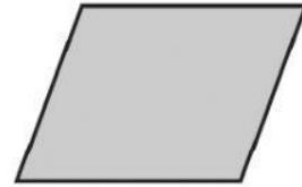
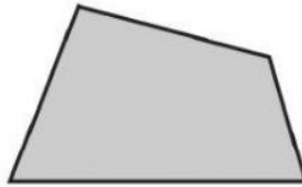
solo dos lados paralelos

paralelogramo

ningún lado paralelo



➤ Escribe paralelogramo, trapecio o trapezoide según corresponda.



### POBLACION, MUESTRA Y VARIABLE

Lee la información y luego indica cuál es la población, la muestra y la clase de variable.

1. En la escuela "Nueva Esperanza" hay 150 niños. Se realiza un estudio a 50 niños de la escuela para conocer el sabor de helado preferido entre vainilla, chocolate o fresa.



Población

Muestra

Variable

2. En el Conjunto residencial "Alegría", se realiza una encuesta a 80 familias de las 100 que viven en él, para conocer cuántos hijos tiene cada familia.

Población

Muestra

Variable

3. Observa y arrastra la clase de variable que corresponde con la imagen.



Mascota preferida

Cualitativa nominal



Podium

Cuantitativa



¿Cuánto cuesta?

Cualitativa ordinal

4. El profesor pregunta a los niños, quién llegó de Primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar.

Indica con X si la variable es:

Cuantitativa

Cualitativa nominal

Cualitativa ordinal





RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://youtu.be/GBI62iBnQzq?si=H7YqVsYDUcypBEZc> clasificación de triángulos y cuadriláteros  
<https://ar.pinterest.com/pin/348395721184950733/> pasos para resolver situaciones problemas  
<https://escuelaprimaria.net/wp-content/uploads/2019/09/Elementos-B%C3%A1sicos-de-la-Estadística-para-Cuarto-de-Primaria.pdf> variables estadísticas  
[https://actividadeseducativas.net/separatas-de-geometria-para-quinto-grado-de-primaria/#google\\_vignette](https://actividadeseducativas.net/separatas-de-geometria-para-quinto-grado-de-primaria/#google_vignette)  
clasificación de figuras geométricas

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase,  
bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia  
tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final puede ser oral o escrita según las capacidades y fortaleza de los estudiantes, tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

Según las capacidades de cada estudiante se flexibilizará el plan de mejoramiento.

Se harán actividades distintas en el aula para cada competencia no superada, para que todos puedan superarlas según sus fortalezas.

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  
**Recurso humano:** Profesores, profesional de la UAI y PTA

**OBSERVACIONES:** Las actividades deben ser presentadas en hojas de block.  
Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.  
También pueden imprimirlo.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

3 de mayo de 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

7 de mayo de 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Lenia Isabel Nieto Cruz  
Diego Alejandro Sierra Valencia

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**