



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

ASIK	/DIMENSIONES	Matemáticas, geometría y estadísticas	GRADO:	Primero
PERIODO		Primer periodo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

DESEMPEÑOS:

Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

Define con sus palabras el conjunto e identifica la relación de pertenencia con sus elementos.

Representa conjuntos y establece relaciones de pertenencia con sus elementos.

Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones.

Realiza sumas de una cifra.

Reconoce algunas figuras geométricas

Clasifica y organiza datos en tablas, de acuerdo con cualidades y atributos de los objetos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Los alumnos del grado realizarán actividades y fichas de conteo con los números del 1 al 50 en diferentes representaciones.

Escribir los números correspondientes según la cantidad dada.

Se enviarán actividades fuera de clase.

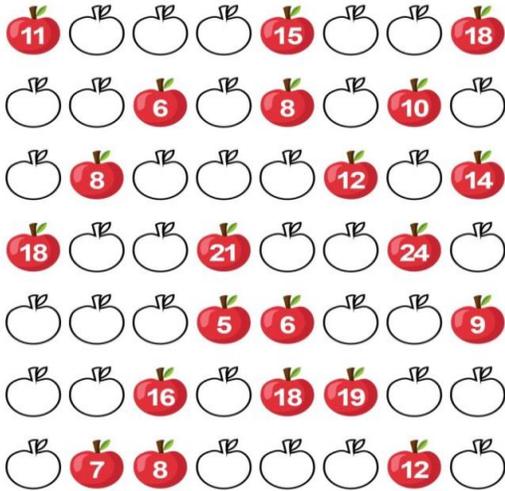
Señalar el resultado correcto según la indicación dada.

Organizar pictogramas según la indicación.

Realizar sumas de una sola cifra.

Identificar las figuras geométricas en los dibujos expuestos

ENCUENTRA EL NÚMERO FALTANTE



Cuenta, relaciona y combina

<https://materialeducativodoc.com/>

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS DE UNA CIFRA

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} + 8 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} + 7 \\ \hline 2 \end{array} + \begin{array}{r} + 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} + 2 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 8 \end{array} + \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} + 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} + 1 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} + 6 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} + 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 2 \end{array} + \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} + 9 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} + 3 \\ \hline 1 \end{array} + \begin{array}{r} + 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 2$$

Colorea como te indican y luego cuenta las figuras:



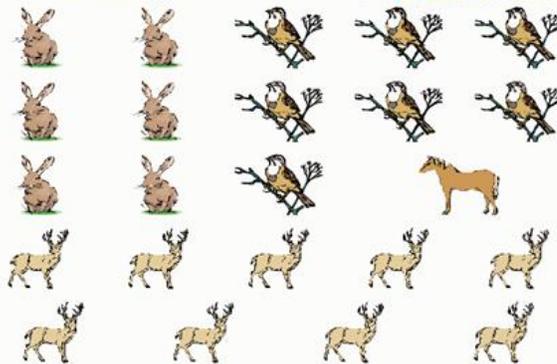
Three rows of line drawings for coloring and counting. Each row has a drawing on the left and a set of four lines with shapes on the right for counting.

- Row 1: A robot. Counting lines: square, circle, triangle, rectangle.
- Row 2: Two children. Counting lines: square, circle, triangle, rectangle.
- Row 3: A truck. Counting lines: square, circle, triangle, rectangle.

Cuadros de doble entrada

1. ¿Cuántos animales hay?

www.Matematica1.com



Animal	Conteo
	/// /

Recuerda: las marcas te ayudan a contar. Cuenta trazando una.

Relación de pertenecer y no pertenece

Five rows of classification exercises. Each row shows an animal on the left, a box labeled 'AL CONJUNTO DE', a group of animals in the middle, and two symbols on the right: a set membership symbol (∈) and a non-membership symbol (∉).

- Row 1: Orange. Group: Various fruits.
- Row 2: Dog. Group: Various animals.
- Row 3: Bird. Group: Various birds.
- Row 4: Elephant. Group: Various animals.
- Row 5: Fish. Group: Various fish.

Observa los conjuntos y luego ubica el síg \in \notin según corresponda.

N

T

Two sets of items. Set N (left) contains clothing items: shirt, bag, pants, shoes, dress, hat, jacket, skirt. Set T (right) contains musical instruments: piano, harp, trumpet, violin.

Classification tasks for items from the sets above. Each item is followed by a blank line, 'Al conjunto', and the set label (N or T), and two boxes for the symbols ∈ and ∉.

- Shoe: _____ Al conjunto **T**
- Scissors: _____ Al conjunto **T**
- Hat: _____ Al conjunto **N**
- Violin: _____ Al conjunto **T**
- Harp: _____ Al conjunto **N**
- Pants: _____ Al conjunto **T**
- Bag: _____ Al conjunto **N**
- Piano: _____ Al conjunto **N**
- Piano: _____ Al conjunto **T**

Coloca el signo "mayor que, menor que, igual que "según corresponda.

Piensa y escribe los números

1 3 5 7 9 10 

11 13 15 17 20 

21 23 25 27 29 30 

31 33 35 37 40 

41 43 45 47 49 50 

BIBLIOGRAFIA: Matemáticas grado primero (1) Santillana. Matemáticas primer grado. Monosílabo (YouTube)
Sumas y restas grado primero.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades se realizarán en el aula de clase, guiadas por la docente.

Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.

Algunas actividades se ejecutarán en el tablero con la ayuda del docente.

Habrà una evaluación final para evidenciar sus logros.

RECURSOS:

Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didáctico, docente del aula.

OBSERVACIONES:

Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.

Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

SENETH LILIANA BAYER CANO

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

“Educando con integridad transformamos sociedad”