



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**“Educando con integridad transformamos sociedad”**

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Español, inglés y lectura critica	<b>GRADO:</b>	primero
<b>PERÍODO</b>	uno	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Identifica el sonido y la grafía de las vocales en textos escritos.  
 Diferencia las letras mayúsculas y las minúsculas.  
 Asocia los sonidos de las vocales con los fonemas m, p, s, l, n, t.  
 Realización de ejercicios de preescritura  
 Asocia la palabra con la ilustración. Lectura auditiva de matices de la voz. Características en objetos reales y gráficos.  
 Expresa oralmente Vocabulario  
 Identifica los números en inglés del 0 al 10.  
 Reconoce los colores en inglés.  
 Lee e interpreta imágenes.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

1. Colorea las letras de tu nombre y escribe

**1. Colorea.**

Letra a de AZUL

de ROJO

Letra i de AMARILLO

de ROSADO

Letra e

Letra o

Letra u de VERDE

o	A	e	a	a	A	i
i	E	A	o	i	e	a
A	U	a	I	o	a	E
e	A	i	o	A	I	A
u	O	E	U	a	E	e



2. Colorea las letras de tu nombre. Luego escribe 10 renglones en tu cuaderno

Mi nombres es:

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



3. Retiñe las vocales mayúsculas.

A E I O U  
A E I O U  
A E I O U  
A E I O U  
A E I O U



4. Une cada vocal con su pareja minúscula

A

u

U

o

I

a

O

e

E

i

5. Recorta y pega las imágenes y ubica en el cuadro que correspondiente. No olvides la vocal que pertenece

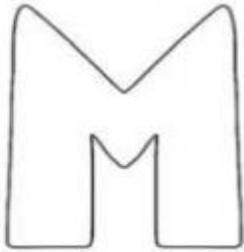
A				
E				
I				
O				
U				



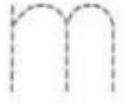
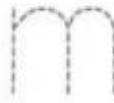


6. La letra M,m

Colorea la letra



Repasa la letra



Lee y transcribe en el cuaderno las siguientes

Ma	Me	Mi	Mo	Mu
ma	me	mi	mo	mu

mama	mesa	misa
moto	mula	ama
Mimi	mimo	amo
mlo	masa	mono

7. Une las sílabas y forma palabras. Luego escríbelas

ma ●

● mo

mi ●

● ma

Me ●

● mo

E ●

● ma


- Ema
- mami
- mima

- mío
- Memo
- momia

- mimo
- Ami
- mamá

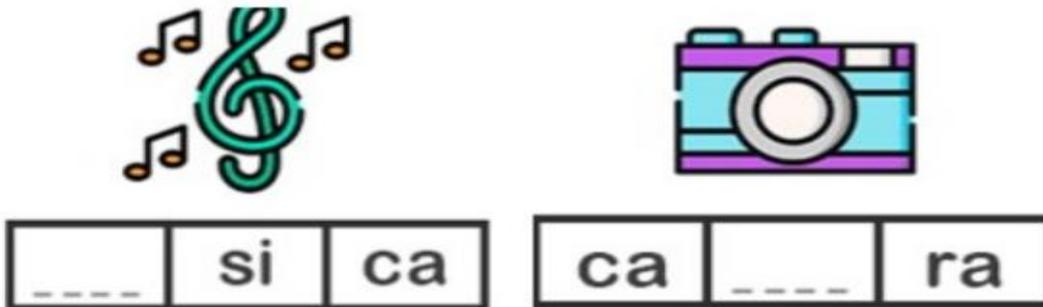
- amo
- mami
- momia



8. La letra P,p  
Retiñe y llena con bolitas de papel globo.



9 Lee y escribe la silaba que falta



10. Compleata con la silba que falta. Lee y copia en el cuaderno las palabras.



pa\_\_



pa\_\_ma



mi\_\_

11. observe los dibujos lee y encierra la palabra correcta. Como aparece en el ejemplo.



sol

sal

sul



sipo

supo

sapo

2



sepa

sopa

sipa



mesa

misa

masa



osu

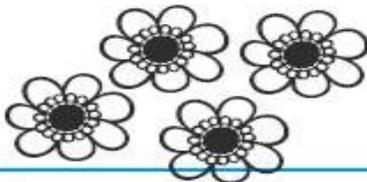
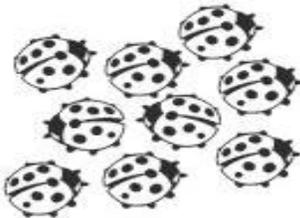
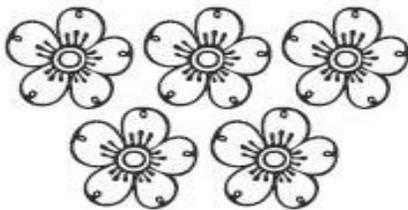
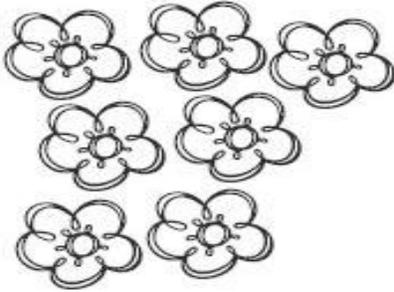
eso

oso

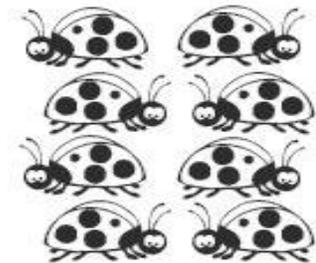
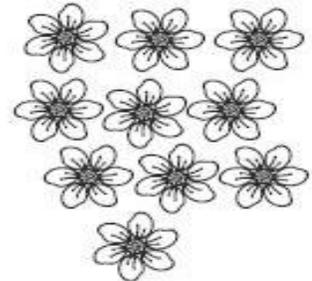
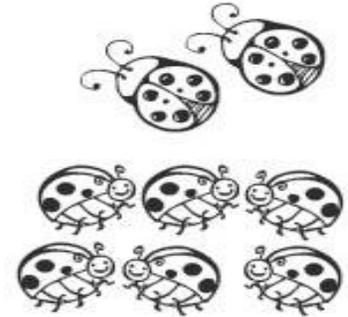
# Números del 1 al 10



Relaciona cada grupo con su número en inglés. Colorea los dibujos.



**one**  
**eight**  
**five**  
**nine**  
**two**  
**six**  
**ten**  
**four**  
**three**  
**seven**





Colorea los globos del color correspondiente:



RED



BLACK



GREEN



PURPLE



BLUE



YELLOW



BROWN



WHITE



PINK



ORANGE



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFIA:**

Colombia aprende (2020) <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

Cuaderno para imprimir(2013)[www.edufichas](http://www.edufichas.com)

Studocu (<https://www.studocu.com/co/document/universidad-de-la-guajira/lenguaje/actividades-de-refuerzo-primero/37177192>)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

**OBSERVACIONES:** Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.  
Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Liliana Bayer  
Ana Malleis  
Lina María palacios

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**