



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Ciencias sociales y cívica	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Identifica la relación entre deberes y derechos.  
Promueve dentro de su familia y su grupo la defensa de los derechos humanos  
Identifica los derechos de los niños y las niñas.  
Identifica las funciones del Gobierno Escolar. - Identifica las acciones que generan discriminación en su entorno

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. En compañía de un adulto responsable, realiza una maqueta donde represente una vivienda urbana y una vivienda rural, buscar grandes diferencias características de ambas viviendas. Usar el material que desees.
2. **El manual de convivencias:** Manual de Convivencia es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa.

Responde las siguientes preguntas

El manual de convivencias escolar es importante en una institución educativa por qué.

- a. En el encontramos cositas que nos sirven para poder jugar cuando estemos cansados.
- b. En el encontramos las normas, derechos y deberes establecidos en una institución educativa.
- c. En el encontramos muchos cuentos y lecturas que nos sirven para aprender a leer.
- d. Es importante porque todos lo podemos tener y jugar con el sin problemas.

En el manual de convivencia se encuentran plasmado un conjunto de derechos y deberes para los niños, pero si no cumplo mis deberes puede pasar que.

- a. No podría reclamar mis derechos, porque estos dos van de la mano para que todo funcione muy bien en la institución educativa.

- b. Podría hacer valer mis derechos y no pasará nada.
- c. Toda funcionaría normal y yo solo sería el beneficiado.
- d. Nadie me podría molestar, porque solo se respetarían mis derechos y ya.

3. **El árbol genealógico:** cuadro, en forma de árbol, en el que se representan de forma organizada y sistemática los parentescos (antepasados o ancestros y descendientes) de los miembros de una familia. Ejemplo.



➤ Crea tu propio árbol genealógico

Si deseas, puedes utilizar fotos o dibujos con el fin de representar a cada uno de los miembros de la familia más importantes o más cercanos. Si lo requieres, lo puedes ampliar mucho más.

#### BIBLIOGRAFIA:

arbol+genealogico+para+niños&sca\_esv

71a3bf4b9de2c1b5&sca\_upv

1&sxsrf=ACQVn0-lgspBklf8ctJtBxIPTR6ljg\_cng%3A1713830624793&ei

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase,



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final puede ser oral o escrita según las capacidades y fortaleza de los estudiantes, tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

Según las capacidades de cada estudiante se flexibilizará el plan de mejoramiento.

Se harán actividades distintas en el aula para cada competencia no superada, para que todos puedan superarlas según sus fortalezas.

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  
**Recurso humano:** Profesores, profesional de la UAI y PTA

**OBSERVACIONES:** Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno. Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia, en la realización de la maqueta debe haber una buena participación del estudiante. También pueden imprimirlo.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

3 de mayo de 2024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

8 de mayo de 2024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Liliana Moreno  
Kleiber Copete  
Liliana García Marín

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**