



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	CIENCIAS SOCIALES, CÍVICA Y URBANIDAD.	GRADO:	PRIMERO
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ RESPETAR Y CUMPLIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA PARA EL BIENESTAR COLECTIVO.
- ✓ RECONOCER LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS Y DE ÉL MISMO, COMPRENDIENDO QUE LAS NORMAS AYUDAN A PROMOVER EL BUEN TRATO EN EL JUEGO Y EN LA VIDA ESCOLAR.
- ✓ EXPRESAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE LO HACEN SER ÚNICO
- ✓ RECONOCER LA NOCIÓN DE CAMBIO A PARTIR DE LAS TRASFORMACIONES QUE HA VIVIDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS A NIVEL PERSONAL, DE SU FAMILIA Y ENTORNO BARRIAL, VEREDAL O DEL LUGAR DONDE VIVE.
- ✓ RECONOCER LOS DEBERES PARA SER ACEPTADO EN COMUNIDAD.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDADES PRACTICAS DE MEJORAMIENTO









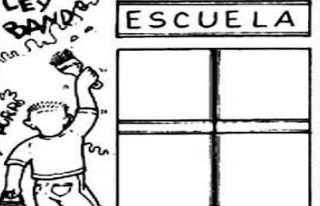

1.El Manual de Convivencia Escolar presenta una serie de normas, derechos y deberes.

-Busca en una revista o periódicos imágenes que resalten la buena convivencia y elabora una cartelera con las normas básicas de convivencia escolar.



“Educando con integridad transformamos sociedad”

2. Colorea de rojo los deberes y de rosado los derechos:

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

DERECHOS Y DEBERES



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

3. Busca en la sopa de letras relacionadas con la democracia escolar:

DEMOCRACIA



DEMOCRACIA DERECHOS
DEBERES VOTO CANDIDATOS
CONTRALOR PERSONERO
COLEGIO ESTUDIANTES
PROPUESTAS BIENESTAR
DECISIONES



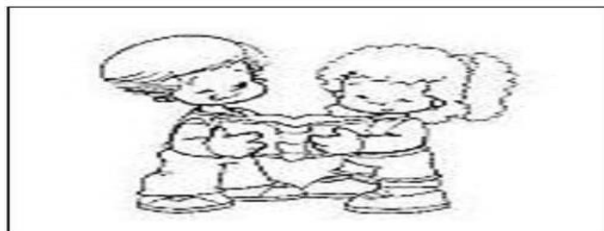
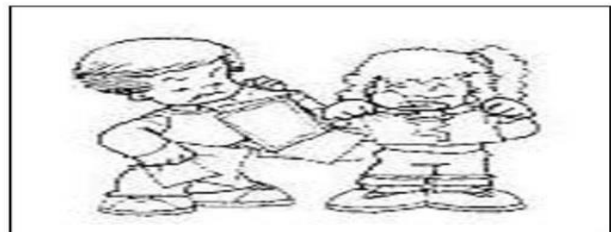
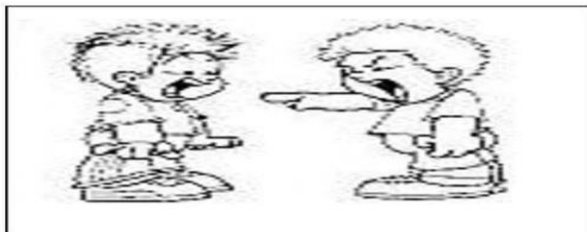
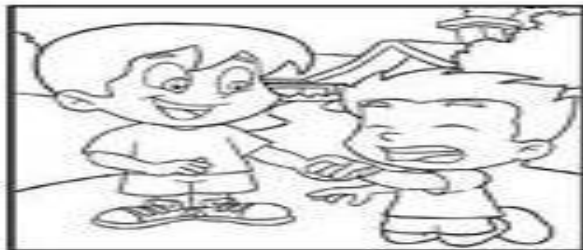
4. Realiza un dibujo con cada una de las palabras que encuentre en la sopa de letras en una hoja de block que debes anexar al plan de mejoramiento.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

5. Tacha con una X el comportamiento inadecuado y colorea el comportamiento adecuado:



6. Piensa y escribe con ayuda de tus padres una norma que tengas en tu casa y una que tengas en el colegio:

CASA:



“Educando con integridad transformamos sociedad”

COLEGIO:

7. Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa:



miedo



alegría



enfado

tristeza

sorpresa

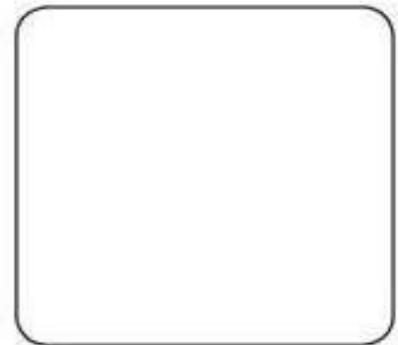
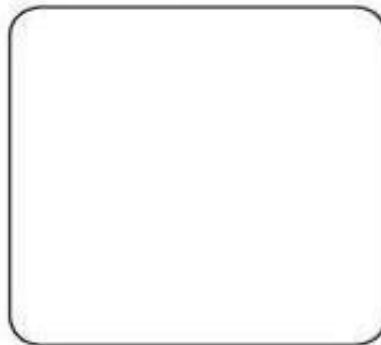
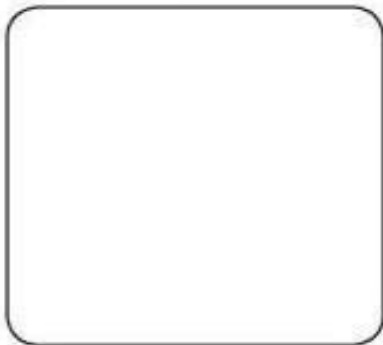


8. Dibuja tú cara en cada caso:

sientes alegría

sientes tristeza

sientes miedo





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

9. Lee con ayuda de tus padres y luego une con una línea la institución de tu barrio con la su respectiva definición:

Acá recurrimos cuando queremos comprar especialmente alimentos.

Lugar donde recurrimos en caso de enfermedad grave.

Responden rápidamente a la señal de incendio.

Lugar de esparcimiento y juego presente en la villa o población.

Aquí vamos cuando se descompone nuestro vehículo.

Son los encargados de mantener el orden y la seguridad.

Hospital

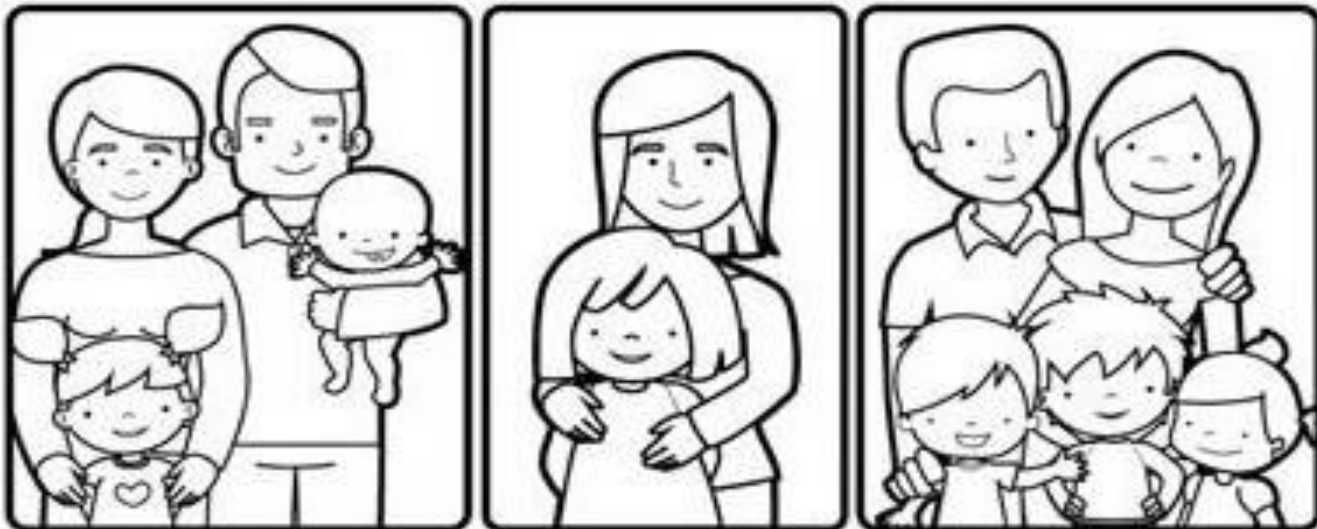




INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

10. Observa las imágenes, cuenta el número de familias conformadas; colorea la familia que más se parece a la tuya y coloca el nombre a cada familia: (Nuclear-extensa-monoparental).



--	--	--

BIBLIOGRAFIA:

- Pintodibujos: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdibujos-online.com%2Fcolorear%2Fderechos-y-deberes-de-los-ninos-para-colorear%2F&psig=AOvVaw06KxQ1oxSCaM2ZmQAcyt3I&ust=1713648497047000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBiQjRxqFwoTCPjk_6Gcz4UDFQAAAAAdAAAAABAX.
- Manual de convivencia Institución Educativa Reino de Bélgica.
- Colombia aprende.
- Scribd:
[https://www.google.com/imgres?q=imagenes%20de%20clases%20de%20familia%20para%20colorear&imgurl=https%3A%2F%2Fimgv2-1-f.scribdassets.com%2Fimg%2Fdocument%2F464524827%2foriginal%2Fc3f5a8e404%2F1712953235%3Fv%3D1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.scribd.com%2Fdocument%2F464524827%2FTIPOS-DE-FAMILIA-pdf&docid=3ADrH0MxD7p6IM&tbnid=Ofymu2bMrndW_M&vet=12ahUKEwiZ-9aOr8-FAxV3QzABHaQNCx0QM3oECGQQA..i&w=768&h=543&hcb=2&ved=2ahUKEwiZ-9aOr8-FAxV3QzABHaQNCx0QM3oECGQQA](https://www.google.com/imgres?q=imagenes%20de%20clases%20de%20familia%20para%20colorear&imgurl=https%3A%2F%2Fimgv2-1-f.scribdassets.com%2Fimg%2Fdocument%2F464524827%2Foriginal%2Fc3f5a8e404%2F1712953235%3Fv%3D1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.scribd.com%2Fdocument%2F464524827%2FTIPOS-DE-FAMILIA-pdf&docid=3ADrH0MxD7p6IM&tbnid=Ofymu2bMrndW_M&vet=12ahUKEwiZ-9aOr8-FAxV3QzABHaQNCx0QM3oECGQQA..i&w=768&h=543&hcb=2&ved=2ahUKEwiZ-9aOr8-FAxV3QzABHaQNCx0QM3oECGQQA)



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La metodología de la evaluación estará basada en el desarrollo de competencias en aquellos estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos la evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso: Ciencias Sociales -Cívica - urbanidad y será contextualizada al entorno escolar de los niños y niñas del grado 1º.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescritor, se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Computador - multimedia – tablero – colores – material impreso - cuaderno – hojas de block tamaño carta – lápiz negro - lápiz rojo - internet – páginas web – blogs interactivos.

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento debe ser entregado de manera oportuna en las fechas indicadas por la docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Ana Mallely Toro Muñoz

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA