



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	Ciencias naturales	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Reconocer los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de la materia.

Identificar fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno.

Identifica las características de cada uno de los sistemas del cuerpo humano.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. **El ciclo de vida de los seres vivos:** es una serie de etapas por las que atraviesa un ser vivo durante su vida.

Ejemplo:



Con base al anterior ejemplo, por medio de una maqueta, representa el ciclo de vida de alguno de los seres vivos que existe. Esta se debe realizar en compañía de un adulto responsable o los padres de familia.

2. en el cuaderno de ciencias, representa gráficamente los órganos de los sentidos y describa que función cumple cada uno de ellos en nosotros los seres humanos. Si desea, lo puede imprimir o dibujar.

- 3. Sistema digestivo:** El aparato digestivo está formado por órganos que son importantes para digerir los alimentos y los líquidos. Estos incluyen la boca, la faringe (garganta), el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano.

Completar la siguiente imagen con los nombres según corresponda.



- 4. Funciones vitales de los seres vivos.** Las funciones vitales son tres: la relación, la nutrición y la reproducción. La reproducción es una de las funciones esenciales de los seres vivos, que asegura la supervivencia de los organismos a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevos individuos semejantes a ellos mismos.

### Nutrición



Obtener la materia necesaria para tener energía para vivir, desarrollarse y crecer.

### Relación



Los seres vivos se relacionan para recibir información de su entorno y responder a ella para sobrevivir.

### Reproducción



Permite a los seres vivos multiplicar el número de individuos de cada especie y crear nuevas generaciones, a la vez que transmiten su información genética.



Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

la reproducción es muy importante para los seres vivos, por qué.

- Sin ella los seres vivos viven más bueno.
- Los seres vivos amplian su especie y habría mejor equilibrio natural.
- Porque todos debemos tener hijos quieran o no.
- Sin la reproducción se acaba el planeta tierra.

La nutrición es de vital importancia para los seres vivos, por qué.

- Si nos alimentamos, tendremos energía y nuestro cuerpo puede funcionar muy bien.
- Nos sirve para engordar y estar bonitos.
- Es importante porque si comemos todos pueden comer.
- Debemos estar nutridos porque es un deporte para todos.

La relación es importante para los seres vivos, porqué.

- Así podemos jugar con todos nuestros amigos y amigas.
- Tendremos información de nuestro entorno y nos podemos adaptar mejor.
- Compraremos juguetes para nuestros tiempos libres.
- Todos podemos relacionarnos con todos sin importar quién sea el otro.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

ciclo+de+vida+de+los+seres+vivos+para+niños+de+primaria&sca\_esv  
sistema+digestivo+y+sus+partes+para+niños+de+primaria+para+colorear&sca\_esv  
search? q=funciones+vitales+de+los+seres+vivos+para+niños&sca\_esv

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase,  
bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%



RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581  
“Educando con integridad transformamos sociedad”

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final puede ser oral o escrita según las capacidades y fortaleza de los estudiantes, tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

Según las capacidades de cada estudiante se flexibilizará el plan de mejoramiento.

Se harán actividades distintas en el aula para cada competencia no superada, para que todos puedan superarlas según sus fortalezas.

**RECURSOS:** Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,  
**Recurso humano:** Profesores, profesional de la UAI y PTA

**OBSERVACIONES:** Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno. Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia, en la realización de la maqueta debe haber una buena participación del estudiante. También pueden imprimirlo.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> 3 de mayo de 2024	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> 8 de mayo de 2024
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Liliana Moreno Kleiber Copete Liliana García Marín	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>