

"Educando con integridad transformamos sociedad"

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias naturales	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

#### **DESEMPEÑOS:**

Reconocer los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de la materia.

Identificar fenómenos físicos que afectan a los seres vivos y comparar técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno.

Identifica las características de cada uno de los sistemas del cuerpo humano.

# ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. El ciclo de vida de los seres vivos: es una serie de etapas por las que atraviesa un ser vivo durante su vida.

#### Ejemplo:



Con base al anterior ejemplo, por medio de una maqueta, representa el ciclo de vida de alguno de los seres vivos que existe. Esta se debe realizar en compañía de un adulto responsable o los padres de familia.

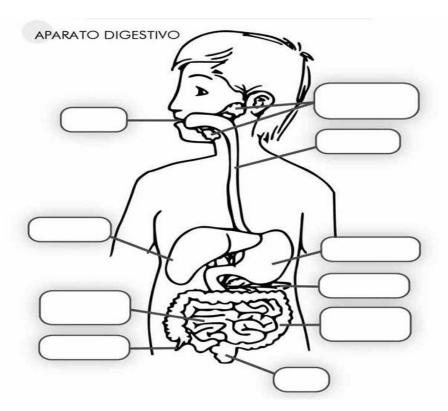
**2.** en el cuaderno de ciencias, representa gráficamente los órganos de los sentidos y describa que función cumple cada uno de ellos en nosotros los seres humanos. Si desea, lo puede imprimir o dibujar.



"Educando con integridad transformamos sociedad"

**3. Sistema digestivo**: El aparato digestivo está formado por órganos que son importantes para digerir los alimentos y los líquidos. Estos incluyen la boca, la faringe (garganta), el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano.

Completar la siguiente imagen con los nombres según corresponda.



**4. Funciones vitales de los seres vivos.** Las funciones vitales son tres: la relación, la nutrición y la reproducción. La reproducción es una de las funciones esenciales de los seres vivos, que asegura la supervivencia de los organismos a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevos individuos semejantes a ellos mismos.







"Educando con integridad transformamos sociedad"

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

la reproducción es muy importante para los seres vivos, por qué.

- a. Sin ella los seres vivos viven más bueno.
- b. Los seres vivos amplian su especie y habría mejor equilibrio natural.
- c. Porque todos debemos tener hijos quieran o no.
- d. Sin la reproducción se acaba el planeta tierra.

La nutrición es de vital importancia para los seres vivos, por qué.

- a. Si nos alimentamos, tendremos energía y nuestro cuerpo puede funcionar muy bien.
- b. Nos sirve para engordar y estar bonitos.
- c. Es importante porque si comemos todos pueden comer.
- d. Debemos estar nutridos porque es un deporte para todos.

La relación es importante para los seres vivos, porqué.

- a. Así podemos jugar con todos nuestros amigos y amigas.
- b. Tendremos información de nuestro entorno y nos podemos adaptar mejor.
- c. Compraremos juguetes para nuestros tiempos libres.
- d. Todos podemos relacionarnos con todos sin importar quién sea el otro.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

ciclo+de+vida+de+los+seres+vivos+para+niños+de+primaria&sca\_esv sistema+digestivo+y+sus+partes+para+niños+de+primaria+para+colorear&sca\_esv search? q=funciones+vitales+de+los+seres+vivos+para+niños&sca\_esv

# METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase.

bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%



"Educando con integridad transformamos sociedad"

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia

tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final puede ser oral o escrita según las capacidades y fortaleza de los estudiantes, tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

Según las capacidades de cada estudiante se flexibilizará el plan de mejoramiento.

Se harán actividades distintas en el aula para cada competencia no superada, para que todos puedan superarlas según sus fortalezas.

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: Profesores, profesional de la UAI y PTA

**OBSERVACIONES**: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno. Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia, en la realización de la maqueta debe haber una buena participación del estudiante. También pueden imprimirlo

rambien pueden imprimino.	,
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
	8 de mayo de 2024
3 de mayo de 2024	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Liliana Moreno	
Kleiber Copete	
Liliana García Marín	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA