



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	PRIMERO
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- ✓ COMPRENDER QUE LOS SENTIDOS LE PERMITEN PERCIBIR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN (TEMPERATURA, SABOR, SONIDOS, OLOR, COLOR, TEXTURAS Y FORMAS).
- ✓ REALIZAR ACCIONES HUMANAS QUE BENEFICIAN EL ENTORNO Y LA NATURALEZA, SU USO, APLICANDO LAS NORMAS BÁSICAS DE SALUD HIGIENE.
- ✓ COMPRENDER QUE SU CUERPO EXPERIMENTA CONSTANTEMENTE CAMBIOS A LO LARGO DEL TIEMPO Y RECONOCE A PARTIR DE SUS COMPARACIONES QUE TIENE CARACTERÍSTICAS SIMILARES Y DIFERENTES A SUS PADRES Y COMPAÑEROS.
- ✓ RECONOCE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Une con una línea la palabra del cartel con la parte del cuerpo correspondiente:

Extremidades
inferiores

Tronco



Cabeza

Extremidades
superiores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educar con integridad transformamos sociedad”

2. Une cada parte del cuerpo con la actividad que es posible realizarse con ella:

oler

mirar

comer

tocar

escribir

saborear

correr

escuchar

hablar

bailar

3. Une cada sentido con su órgano correspondiente y luego colorea:

VISTA

AUDICIÓN

TACTO

GUSTO

OLFATO



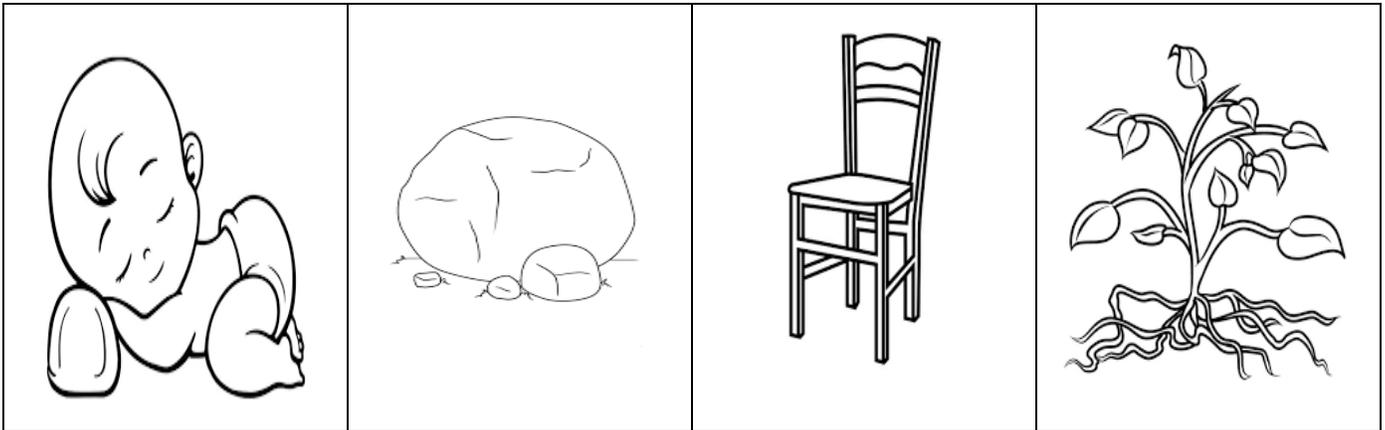
“Educando con integridad transformamos sociedad”

4. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y luego responde.

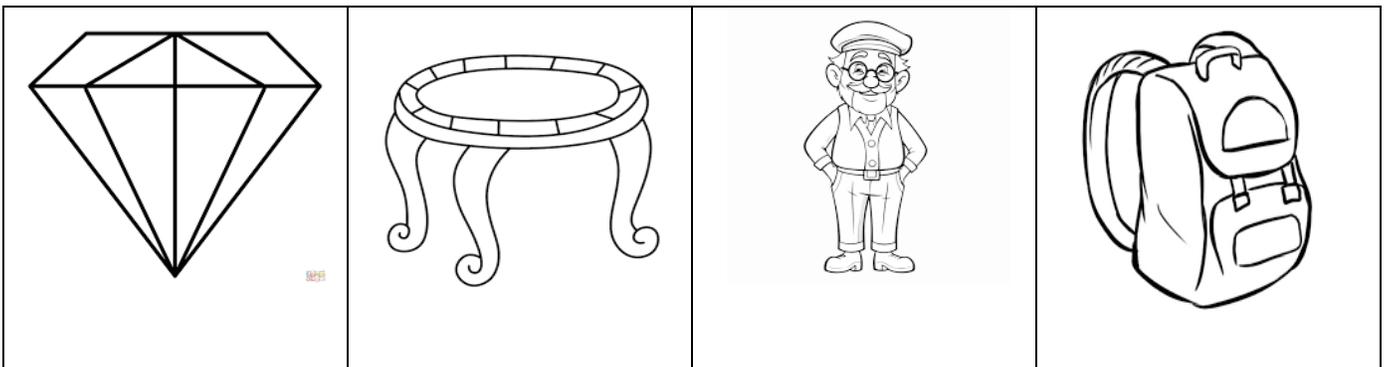
Los seres vivos

Los seres vivos cambian a lo largo de la vida. Pasan por diferentes etapas conocidas como ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen (la gran mayoría) y mueren. Algunos tienen ciclos de vida corto y otros pueden vivir varios años.

-Colorea las imágenes que representan seres vivos:



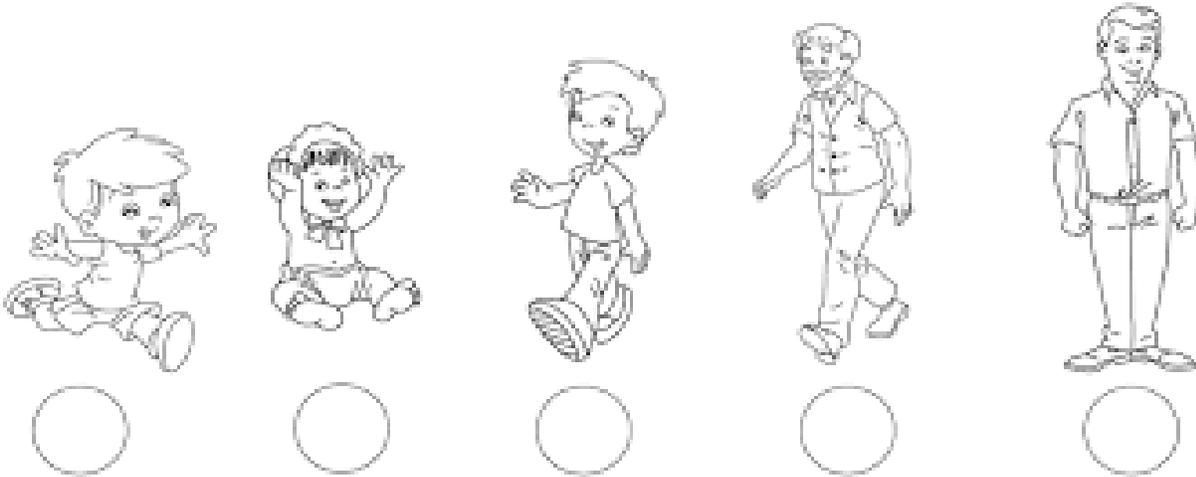
-Colorea las imágenes que representan seres inertes:





“Educando con integridad transformamos sociedad”

5. Enumera en orden los ciclos de vida del ser humano:



6. Visita la zona verde más cercana a tu casa en compañía de tus padres.
Observa los seres vivos y no vivos que encuentres en este lugar y responde:

➤ ¿Cuál fue el ser no vivo que más encontraste?

➤ ¿Qué tipo de seres vivos encontraste?

➤ Recorta y pega 2 seres vivos y 2 seres no vivos.

--	--	--	--

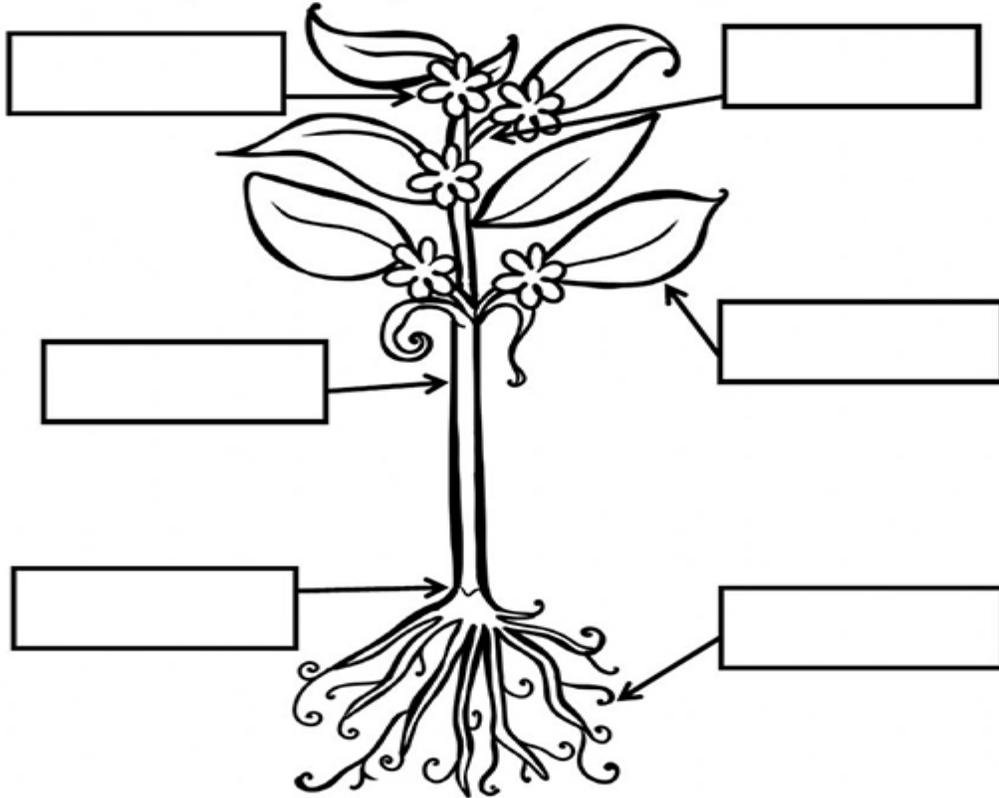


INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

7. Escribe las partes de la planta:

Etiqueta las partes de la planta

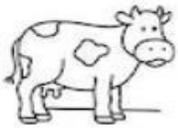




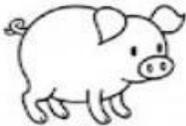
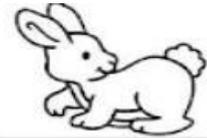
INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

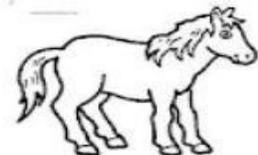
8. Observa los animales, relaciona y luego coloréalos:



Carnivoros



Herbivoros



Omnivoros



9. Encierra en un círculo rojo los animales domésticos y en un círculo verde los animales salvajes:

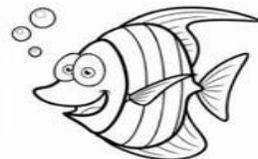
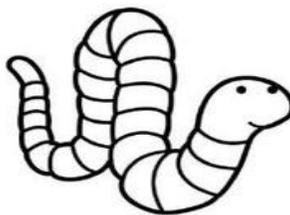
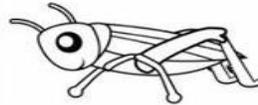
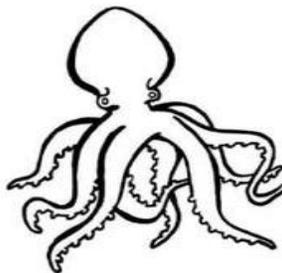
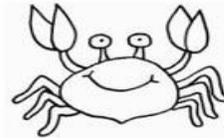




INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

10. Colorea de color amarillo los animales vertebrados y de color azul los animales invertebrados:



BIBLIOGRAFIA:

- Pinterest
- Pictoeduca
- La Luz de mi clase
- Liveworksheets
- Colombia aprende



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La metodología de la evaluación estará basada en el desarrollo de competencias en aquellos estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos la evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso: Ciencias Sociales -Cívica - urbanidad y será contextualizada al entorno escolar de los niños y niñas del grado 1º.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescritor, se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Computador - multimedia – tablero – colores – material impreso - cuaderno – hojas de block tamaño carta – lápiz negro - lápiz rojo - internet – páginas web – blogs interactivos.

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento debe ser entregado de manera oportuna en las fechas indicadas por la docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA