



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

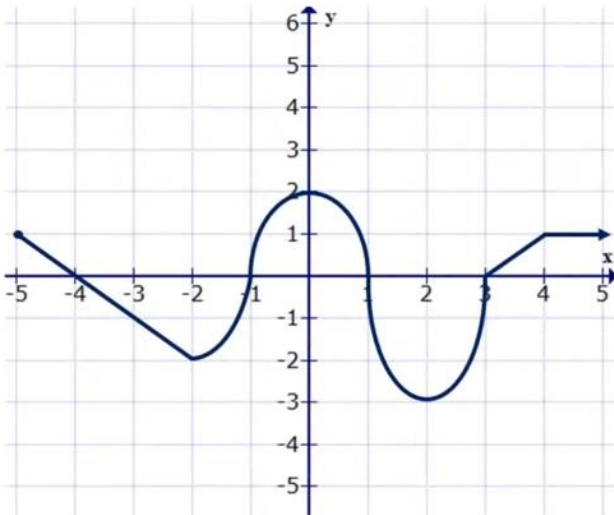
ASIGNATURA /AREA/	MATEMATICAS	GRADO:	UNDECIMO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Reconocer y graficar una función lineal, su dominio y su rango.
Reconocer y graficar una función cuadrática, su dominio y su rango.
Diferenciar funciones crecientes y decrecientes

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Hacer el análisis completo de la siguiente gráfica: dominio, rango, máximos, mínimos, intervalos de crecimiento, intervalos de decrecimiento.



2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

- a) $x + 16 = 41$
- b) $9x - 45 + 4x - 16 = 4$
- c) $2x - 3 + x - 35 = 2 - 9x - 4$
- d) $3 \cdot (x - 2) + 9 = 0$
- e) $8x + 7 - 2x + 5 = 4x + 12 - (x - 30)$
- f) $x + (x + 2) = 36$
- g) $2 \cdot (3x - 2) - (x + 3) = 8$
- h) $2 \cdot (13 + x) = 41 + x$
- i) $2 \cdot (x - 3) - 3 \cdot (4x - 5) = 17 - 8x$
- j) $4x - 3 \cdot (1 - 3x) = -3$
- k) $4 \cdot (2x) - 3 \cdot (3x - 5) = 12x - 180$
- l) $6 - x = 4 \cdot (x - 3) - 7 \cdot (x - 4)$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

m) $3 \cdot (2x - 6) - [(x - (3x - 8) + 2) - 1] = 2 - (3 - 2x)$

n) $(x - 2)^2 = x^2$

o) $x \cdot (x + 4) = x^2 + 8$

3. Resolver las siguientes inecuaciones y representar el conjunto solución en la recta real:

a) $2x - 3 < 4 - 2x$

b) $5 + 3x \leq 4 - x$

c) $4 - 2t > t - 5$

d) $x + 8 \leq 3x + 1$

e) $2 \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) > 3x$

f) $\frac{a+2}{4} \leq \frac{a-1}{3}$

g) $3x - 12 \leq \frac{5x - 6}{4}$

h) $3 \cdot (4 - x) > 18x + 5$

i) $\frac{x}{3} + \frac{x}{2} > 5 - \frac{x}{6}$

j) $-\frac{x}{4} - 4 \geq \frac{5x}{3} - \frac{1}{6}$

$\frac{5x-2}{3} - \frac{x-8}{4} > \frac{x+14}{2} - 2$

4. Resolver las siguientes inecuaciones y representar el conjunto solución en la recta real:

a) $|x| < 3$

b) $|x + 5| \leq 10$

c) $|3x - 2| \leq 8$

d) $|2(x - 1) + 4| < 8$

e) $|x| \geq 3$

f) $|x - 4| > 5$

g) $|2x - 3| > 5$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=va07JYlfP3I>
<https://www.youtube.com/watch?v=gMDAtLLW5IM>
https://www.youtube.com/watch?v=gnAdna_tLK0&t=26s
https://www.youtube.com/watch?v=gnAdna_tLK0&t=26s
<https://www.youtube.com/watch?v=nOvd7Uob-Ck&t=15s>
<https://www.youtube.com/watch?v=MNSv84Vgrt0>
https://www.youtube.com/watch?v=W_QWaDzdVyo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Los estudiantes deberán resolver el taller para entregarlo y preparar la sustentación, la realización del taller valdrá el 40% y la sustentación el 60 %

El taller debe realizarse completo en hojas de block cuadrículadas y entregado en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Viernes 6 de marzo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Viernes 6 de marzo 12.00M aula 208

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

ELVIA LUCIA URREGO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ELVIA LUCIA URREGO

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA