



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA**  
**RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/</b>	<b>GEOMETRIA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>UNDECIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Representar lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica

Realizar el cálculo de áreas sombreadas

Hallar la ecuación de una recta

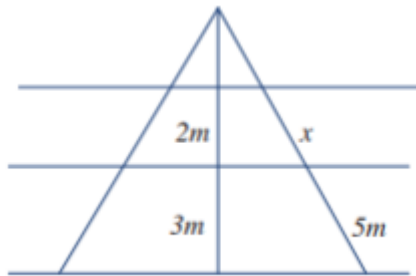
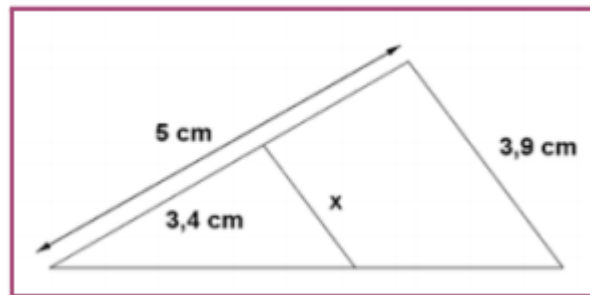
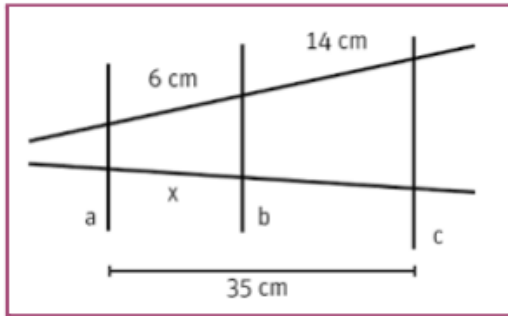
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

1. Encuentra la ecuación de la recta que: (en todos los casos graficar)
2. Pasa por el punto P(-1, 3) y cuya pendiente es -2
3. Pasa por los puntos R(-1, 2) y T(1, 7)
4. Halla la ecuación de la recta que pasa por los puntos M (-1 ; -2) y A (-5 ; 4)
5. Halla las ecuaciones de las rectas a las que pertenecen los lados del triángulo de vértices A (1 ; 1), B (5 ; 7) y C (3 ; -3)
6. Comprobar si las siguientes rectas son paralelas, perpendiculares o se cortan simplemente.
  - a)  $2x - y - 4 = 0$  ;  $y - 2x - 7 = 0$
  - b)  $2x + 3y = 18$  ;  $-x + 3y - 15 = 0$
  - c)  $x - 2y - 6 = 0$  ;  $y = 3x - 5$
7. Encuentre la ecuación de la recta que pasa por el punto (-1,2) y es paralela a la recta  $-10x + 2y - 6 = 0$ .
8. Hallar la ecuación de la recta que pasa por los puntos (-3,1) y es paralela a la recta que pasa por los puntos (-3,-2) y (-2,3).
9. Halla la ecuación de la recta que pasa por el vértice A del triángulo de vértices A (2 ; 2) , B (3 ; -4) y C (6 ; 1) y perpendicular al lado opuesto de dicho vértice.
10. Halla la ecuación de la recta que pasa por el origen del sistema de ejes coordenados y que tiene por pendiente 2.
11. Halla la ecuación de la recta que pasa por el punto de intersección de las rectas  $2x + y + 1 = 0$  ;  $x - 2y + 1 = 0$  y es paralela a la recta  $4x - 3y - 7 = 0$

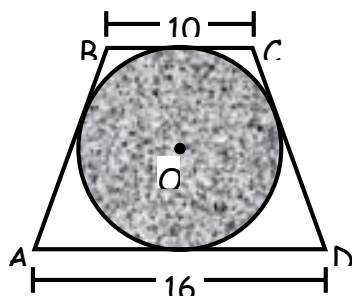


*“Educando con integridad transformamos sociedad”*

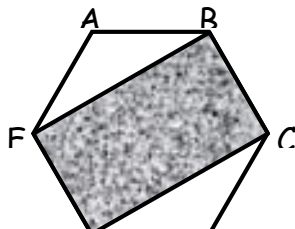
12. Hallar el valor de  $x$  en cada una de las siguientes graficas:



13. Hallar el área sombreada, si:  $AB = CD$  y  $ABCD$  es un trapecio de área igual a  $320 \text{ m}^2$ .



14. En la figura se muestra un hexágono regular de 100 m de lado. Calcular el área de la región sombreada.

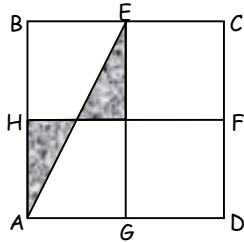


15. E, F, G y H son puntos medios de los lados del cuadrado ABCD. Entonces la razón entre el área sombreada y el área no sombreada.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TO-cXk8UckA>

<https://www.youtube.com/watch?v=edE5Y1kOgFw>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Los estudiantes deberán resolver el taller para entregarlo y preparar la sustentación, la realización del taller valdrá el 40% y la sustentación el 60 %

El taller debe realizarse completo en hojas de block cuadrículadas y entregado en la fecha indicada.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Viernes 6 de marzo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

Viernes 6 de marzo 12.00M aula 208

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

ELVIA LUCIA URREGO

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

ELVIA LUCIA URREGO

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**